

Bài 5. Tập nặn tạo dáng NẶN CON VẬT QUEN THUỘC

I - MỤC TIÊU

- HS nhận biết được hình dáng, đặc điểm của con vật trong các hoạt động.
- HS biết cách nặn và nặn được con vật theo cảm nhận riêng.
- HS có ý thức chăm sóc, bảo vệ các con vật.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Sưu tầm tranh ảnh về các con vật quen thuộc.
- Bài nặn con vật của HS lớp trước.
- Đất nặn và đồ dùng cần thiết để nặn.

Học sinh

- SGK.
- Sưu tầm tranh ảnh về các con vật.
- Bài nặn của các bạn lớp trước (nếu có).
- Đất nặn và đồ dùng cần thiết để nặn hoặc đồ dùng để vẽ hay xé dán (nếu không có điều kiện thực hành bài nặn).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV lựa chọn cách giới thiệu bài sao cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét



Hình 1. Một số con vật (ảnh)

- GV cho HS quan sát tranh ảnh về các con vật, đồng thời đặt câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ và trả lời :
- + Con vật trong tranh (ảnh) là con gì ?
- + Con vật có những bộ phận gì ?
- + Hình dáng của chúng khi đi, đứng, chạy, nhảy,... thay đổi như thế nào ?
- + Nhận xét sự giống nhau và khác nhau về hình dáng giữa các con vật.
- + Ngoài các con vật trong tranh ảnh, em còn biết những con vật nào nữa ?
- GV gợi ý HS chọn con vật sẽ nặn :
- + Em thích con vật nào nhất ? Vì sao ?
- + Hãy miêu tả đặc điểm, hình dáng, màu sắc của con vật em định nặn.

Hoạt động 2 : Cách nặn

- GV gợi ý HS cách nặn :
- + Nhớ lại hình dáng, đặc điểm con vật sẽ nặn.
- + Chọn màu đất nặn cho con vật (các bộ phận và chi tiết).
- + Nhào đất kĩ cho mềm, dẻo trước khi nặn.
- + Có thể nặn theo 2 cách :
 - Nặn từng bộ phận và các chi tiết của con vật rồi ghép, dính lại.
 - Nhào đất thành một khối rồi vuốt, kéo tạo thành hình dáng chính của con vật. Nặn thêm các chi tiết và tạo dáng cho con vật hoàn chỉnh (tạo dáng đi, đứng, chạy, nhảy,... cho sinh động).
- GV nặn và tạo dáng một con vật đơn giản để HS quan sát, nắm được từng bước nặn (nên nặn theo cả hai cách trên).



Hình 2. Gợi ý cách nặn con vịt



Hình 3. Gợi ý cách nặn con sư tử

Hoạt động 3 : Thực hành

- Bài này có thể tiến hành như sau :
- + HS thực hành theo nhóm : Những HS thích nặn con vật giống nhau ngồi cùng nhóm. Mỗi HS nặn một, hai con vật với kích thước theo chỉ định của nhóm trưởng, rồi cùng sắp xếp theo nội dung như : đàn lợn, đàn voi, đàn gà,...
- + HS thực hành cá nhân : nặn theo ý thích, nếu nặn được nhiều con vật thì sắp xếp theo đề tài.
- Trong khi HS thực hành, GV đến từng bàn để quan sát và hướng dẫn thêm cho các em. Gợi ý cụ thể đối với những HS còn lúng túng về cách nặn, hướng dẫn từng bước nặn để HS có thể hoàn thành bài tập.
- Nhắc HS khi nặn cần trải giấy lên bàn, không bôi bẩn ra bàn ghế, quần áo, khi nặn xong cần rửa tay và lau tay sạch sẽ.

Lưu ý :

Nếu ở địa phương chưa có điều kiện về đất nặn, GV có thể hướng dẫn HS tạo dáng bằng các vật liệu khác hoặc vẽ hay xé dán vào vở thực hành.



Hình 4. Bài tập nặn của học sinh

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV yêu cầu HS bày bài nặn theo nhóm hoặc cá nhân để cả lớp cùng nhận xét, xếp loại.
- GV khen ngợi những HS có bài nặn đẹp.
- Nhận xét chung tiết học.
- Chọn một số bài nặn đẹp làm ĐDDH.

Dặn dò

Tìm và quan sát một số họa tiết trang trí.