

Bài 7. **Vẽ tranh**

ĐỀ TÀI AN TOÀN GIAO THÔNG

I - MỤC TIÊU

- HS hiểu biết về an toàn giao thông và tìm chọn được hình ảnh phù hợp với nội dung đề tài.
- HS vẽ được tranh về an toàn giao thông theo cảm nhận riêng.
- HS có ý thức chấp hành Luật Giao thông.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Tranh ảnh về an toàn giao thông (đường bộ, đường thủy,...).
- Một số biển báo giao thông.
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Bài vẽ của HS lớp trước về đề tài *An toàn giao thông*.

Học sinh

- SGK.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV dùng tranh ảnh kết hợp với các câu hỏi để hướng HS vào nội dung bài học và tạo không khí học tập sôi nổi.

Hoạt động 1 : Tìm, chọn nội dung đề tài

- GV cho HS quan sát tranh ảnh về an toàn giao thông, gợi ý HS nhận xét về :
 - + Cách chọn nội dung đề tài *An toàn giao thông*.
 - + Những hình ảnh đặc trưng về đề tài này : người đi bộ, xe đạp, xe máy, ô tô, tàu thủy, cột tín hiệu, biển báo,...
 - + Khung cảnh chung : nhà cửa, cây cối, đường sá,...
 - Gợi ý HS nhận xét được những hình ảnh đúng hoặc sai về an toàn giao thông ở tranh ảnh, từ đó tìm được nội dung cụ thể và các hình ảnh để vẽ tranh.
- Ví dụ : vẽ đường phố ; vẽ cảnh HS đi bộ trên vỉa hè ; HS sang đường ; cảnh người qua lại ở ngã ba, ngã tư ; thuyền bè đi lại trên sông, biển,...

Hoạt động 2 : Cách vẽ tranh



Đường phố. Tranh sếp màu của học sinh

- GV cho HS quan sát một số tranh ở bộ ĐDDH hoặc ở SGK và đặt câu hỏi gợi ý để các em tự tìm ra các bước vẽ tranh :
- + Sắp xếp và vẽ các hình ảnh : người, phương tiện giao thông, cảnh vật,... cần có chính, có phụ sao cho hợp lí, chặt chẽ và rõ nội dung.
- + Vẽ hình ảnh chính trước, hình ảnh phụ sau.
- + Điều chỉnh hình vẽ và vẽ thêm các chi tiết cho tranh sinh động.
- + Vẽ màu theo ý thích.
- GV lưu ý HS :
- + Các hình ảnh người và phương tiện giao thông trong tranh cần có hình dáng thay đổi để tạo không khí tấp nập, nhộn nhịp của hoạt động giao thông.
- + Tranh cần có các hình ảnh phụ để thể hiện không gian cụ thể nhưng không nên vẽ quá nhiều hình ảnh sẽ làm cho bố cục tranh vụn vặt, không rõ trọng tâm.
- + Màu sắc trong tranh cần có các độ : đậm, đậm vừa, nhạt để các hình mảng thêm chặt chẽ và đẹp mắt.
- Ở hoạt động này, GV cần dùng các câu hỏi gợi ý cho HS trao đổi, thảo luận để tìm cách thể hiện cụ thể.

Hoạt động 3 : Thực hành

- Bài này có thể cho HS vẽ cá nhân hoặc vẽ theo nhóm ở khổ giấy A3 hay trên bảng lớp.
- GV gợi ý HS tìm cách thể hiện đề tài, cách chọn và sắp xếp hình ảnh theo ý thích để bài vẽ đa dạng, phong phú.
- Khi HS thực hành, GV đến từng bàn quan sát, góp ý, hướng dẫn bổ sung cho các em. Hướng dẫn cụ thể hơn đối với những HS chưa nắm vững cách chọn nội dung và cách vẽ để các em hoàn thành được bài vẽ.

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn một số bài vẽ và gợi ý các em nhận xét về cách chọn nội dung, cách sắp xếp các hình ảnh, cách vẽ hình, cách vẽ màu.
- Yêu cầu các nhóm trao đổi, nhận xét và xếp loại bài vẽ.
- GV tổng kết và nhận xét chung về tiết học.

Lưu ý :

GV nên cho HS treo, đính bài vẽ lên bảng, lên giá để cả lớp quan sát rõ và cùng nhận xét đánh giá (nếu có điều kiện).



Đi bộ trên vỉa hè. Tranh chì màu của học sinh

Dặn dò

Quan sát một số đồ vật có dạng hình trụ và hình cầu.