

CHÍNH TẢ

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe, viết đúng chính tả, trình bày đúng đoạn văn *Kim tự tháp Ai Cập*.
2. Làm đúng các bài tập phân biệt những từ ngữ có âm, vần dễ lẫn : *s/x, iê/ieét*.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Ba tờ phiếu viết nội dung BT2. 3 băng giấy viết nội dung BT3a hay 3b.
- *VBT Tiếng Việt 4, tập hai* (nếu có).

6

– HS sửa bài theo lời giải đúng : *sinh* vật – *biết* – *biết* – *sáng* tác – *tuyệt* mỹ – *xứng* đáng.

Bài tập (3) – lựa chọn

– GV nêu yêu cầu của bài tập, chọn cho HS lớp mình làm BT3a hay 3b. Trong cùng một lớp có thể yêu cầu HS này làm BT3a, HS kia làm BT3b tùy theo lỗi phát âm và lỗi chính tả các em thường mắc. Dựa theo mẫu trên, GV cũng có thể tự ra bài tập cho phù hợp với yêu cầu khắc phục lỗi chính tả và lỗi phát âm của HS ở địa phương mình. VD : BT khắc phục các lỗi không phân biệt *hỏi/nặng, sắc/nặng, th/s, tr/t, r/g,....*

– HS làm bài vào vở hoặc VBT.

– GV dán 3 băng giấy đã viết nội dung BT3a hay 3b, mời 3 HS lên bảng thi làm bài. Sau đó từng em đọc kết quả. Cả lớp và GV nhận xét, kết luận lời giải :

a)	Từ ngữ viết đúng chính tả	Từ ngữ viết sai chính tả
	sáng sủa	sấp sếp
	sản sinh	tinh sảo
	sinh động	bổ xung
b)		
	thời tiết	thân thiếc
	công việc	nhiệt tình
	chiết cành	mải miếc

4. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Nhắc HS ghi nhớ những từ ngữ đã luyện tập để không viết sai chính tả.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – MỞ ĐẦU

GV nêu gương một số HS viết chữ đẹp, có tư thế ngồi viết đúng ở học kì I, khuyến khích cả lớp học tốt tiết chính tả ở học kì II.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS nghe – viết

– GV đọc bài chính tả *Kim tự tháp Ai Cập*. HS theo dõi trong SGK. GV phát âm rõ ràng, tạo điều kiện cho HS chú ý đến những hiện tượng chính tả cần viết đúng (*lăng mộ, nắng nhạt, chuyên chở,...*).

– HS đọc thầm lại đoạn văn, chú ý những chữ cần viết hoa, những từ ngữ mình dễ viết sai và cách trình bày. Sau đó trả lời câu hỏi : *Đoạn văn nói điều gì ?* (Ca ngợi kim tự tháp là một công trình kiến trúc vĩ đại của người Ai Cập cổ đại).

– GV nhắc HS : ghi tên bài vào giữa dòng. Khi chấm xuống dòng, chữ đầu nhớ viết hoa, viết lùi vào 1 ô li. Chú ý ngồi viết đúng tư thế.

– HS gấp SGK. GV đọc từng câu hoặc từng bộ phận ngắn trong câu cho HS viết. Mỗi câu (hoặc bộ phận câu) đọc 2 lần :

+ Đọc lướt đầu chậm rãi cho HS nghe.

+ Đọc nhắc lại lần 2 cho HS viết theo tốc độ quy định ở lớp 4.

– GV đọc lại toàn bài chính tả 1 lượt. HS soát lại bài.

– GV chấm chữa 7 – 10 bài. Trong khi đó, từng cặp HS đổi vở soát lỗi cho nhau. HS có thể đối chiếu SGK, tự sửa những chữ viết sai bên lề trang vở.

– GV nêu nhận xét chung.

3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

Bài tập 2

– GV nêu yêu cầu của bài tập.

– HS đọc thầm đoạn văn, làm bài vào vở hoặc VBT.

– GV dán 3 – 4 tờ phiếu khổ to đã viết nội dung bài, phát bút dạ mời 3 – 4 nhóm HS lên bảng thi tiếp sức : Các em tiếp nối nhau dùng bút gạch những chữ viết sai chính tả, viết lại những chữ đúng. HS cuối cùng thay mặt nhóm đọc lại đoạn văn đã hoàn chỉnh. Cả lớp và GV nhận xét kết quả làm bài của mỗi nhóm (chọn từ đúng/ sai ; phát âm đúng/ sai) ; chốt lại lời giải đúng.