

# CHÍNH TẢ

## I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe và viết đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn trong bài đọc *Thắng biển*.

2. Tiếp tục luyện viết đúng các tiếng có âm đầu và vần dễ viết sai chính tả : *l/n, in/inh*.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Một số tờ phiếu khổ to viết nội dung BT2a hoặc 2b.

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV đọc cho 2 HS viết bảng lớp, cả lớp viết vào giấy nháp những từ ngữ đã được luyện viết ở BT(2), tiết CT trước (hoặc có hình thức CT tương tự những từ ngữ ấy).

### B – DẠY BÀI MỚI

#### 1. Hướng dẫn HS nghe – viết

– Một HS đọc 2 đoạn văn cần viết chính tả trong bài *Thắng biển*. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– HS đọc thầm lại đoạn văn cần viết. GV nhắc các em chú ý cách trình bày 2 đoạn văn ; những từ ngữ mình dễ viết sai (*lan rộng, vật lộn, dữ dội, điên cuồng,...*).

– HS gấp SGK. GV đọc từng câu hoặc từng bộ phận ngắn trong câu cho HS viết.

– Trình tự tiếp theo như đã hướng dẫn.

#### 2. Hướng dẫn HS làm bài tập (lựa chọn)

– GV nêu yêu cầu của bài, chọn BT cho HS. Nhắc HS làm bài 2b : Ở từng chỗ trống, dựa vào nghĩa của tiếng cho sẵn, tìm tiếng có vần *in* hoặc *inh*, sao cho tạo ra từ có nghĩa.

– HS làm bài vào vở hoặc VBT (nếu có).

– GV dán một số tờ phiếu, mời các nhóm HS lên bảng thi tiếp sức (mỗi nhóm khoảng 5 em để điền vào 14 chỗ trống trong BT2a, 10 chỗ trống trong BT2b). Đại diện nhóm đọc kết quả. GV chốt lại lời giải đúng :

a) nhìn *lại* – khổng *lồ* – ngọn *lửa* – búp *nôn* – ánh *nén* – *lóng lánh* – *lung linh* – trong *nắng* – *lũ lũ* – lượn *lên* – *lượn* xuống

b) lung <i>linh</i>	thâm <i>kín</i>
giữ <i>gìn</i>	lặng <i>thình</i>
bình <i>tĩnh</i>	học <i>sinh</i>
nhường <i>nhịn</i>	gia <i>đình</i>
rung <i>rinh</i>	thông <i>minh</i>

### 3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu mỗi HS về nhà tìm và viết vào vở 5 từ bắt đầu bằng *n*, 5 từ bắt đầu bằng *l* (hoặc 5 từ có vần *in*, 5 từ có vần *inh*).