

CHÍNH TẢ

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

– Nhớ và viết lại đúng chính tả, trình bày đúng 4 khổ thơ trong bài *Chuyện cổ tích về loài người*.

– Luyện viết đúng các tiếng có âm đầu, dấu thanh dễ lẫn (*r/d/gi, dấu hỏi/dấu ngã*).

42

Lời giải : *dáng* thanh – thu *dân* – một *điểm* – *rắn* chắc – vàng *thẫm* – rực *rỡ* – cần *mẫn*.

4. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà xem lại các BT(2), 3 để ghi nhớ các từ ngữ đã luyện tập, không viết sai chính tả.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Ba, bốn tờ phiếu khổ to phô tô nội dung BT2a (hoặc 2b), 3a (hoặc 3b).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV mời 1 HS đọc cho 2 bạn viết bảng lớp, cả lớp viết vào giấy nháp các từ ngữ (bắt đầu bằng tr/ch hoặc có vần uôt/uôc) đã được luyện viết ở BT(2), (3), tiết CT trước (hoặc tự nghĩ ra những từ ngữ có hình thức CT tương tự những từ ngữ ấy để đố các bạn viết đúng. VD : *chuyên bóng, trung phong, tuốt lúa, cuộc chơi*).

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS nhớ – viết

– GV nêu yêu cầu của bài.

– 1 HS đọc thuộc lòng 4 khổ thơ cần viết trong bài *Chuyện cổ tích về loài người*.

– Cả lớp nhìn SGK, đọc thầm để ghi nhớ 4 khổ thơ. GV nhắc các em chú ý cách trình bày thể thơ năm chữ, những chữ cần viết hoa, những chữ dễ viết sai chính tả (*sáng, rõ, lời ru, rộng,...*).

– HS gấp SGK, nhớ lại 4 khổ thơ, tự viết bài. Viết xong, tự soát lỗi hoặc cùng bạn ngồi bên đối vở soát lỗi cho nhau. GV chấm chữa bài. Nêu nhận xét chung.

3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

Bài tập (2) – lựa chọn

– GV nêu yêu cầu của bài tập. Chọn BT cho HS.

– HS đọc thầm khổ thơ hoặc đoạn văn, làm bài vào vở hoặc VBT.

– GV dán lên bảng 3, 4 tờ phiếu viết nội dung BT2a (hoặc 2b), mời HS lên bảng làm bài. Từng em đọc lại khổ thơ hoặc đoạn văn đã hoàn chỉnh. Cả lớp và GV nhận xét, kết luận lời giải đúng.

a) *Mưa giăng – theo gió – Rải tím*

b) *Mỗi cánh hoa – mỏng manh – rục rờ – rải kín – làn gió thoảng – tản mát*

Bài tập 3

Cách tổ chức hoạt động tương tự BT(2). Điểm khác : Vì đoạn văn có nhiều từ phải lựa chọn, GV nên tổ chức cho các nhóm thi tiếp sức. HS làm bài bằng cách gạch bỏ những tiếng không thích hợp, viết lại những tiếng thích hợp.