

KỂ CHUYỆN

ĐÔI CÁNH CỦA NGỰA TRẮNG

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– Dựa vào lời kể của GV và tranh minh hoạ, HS kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện *Đôi cánh của Ngựa Trắng*, có thể phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt một cách tự nhiên.

– Hiểu truyện, biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện : Phải mạnh dạn đi đó đi đây mới mở rộng tâm hiểu biết, mới mau khôn lớn, vững vàng.

2. Rèn kĩ năng nghe :

– Chăm chú nghe thầy (cô) kể chuyện, nhớ chuyện.

– Lắng nghe bạn KC, nhận xét đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Giới thiệu truyện

Hôm nay các em sẽ được nghe kể câu chuyện *Đôi cánh của Ngựa Trắng*, sẽ thấy đúng là *Đi một ngày đàng học một sàng khôn*.

Trước khi nghe KC, các em hãy quan sát tranh minh hoạ, đọc thầm nhiệm vụ của bài KC trong SGK.

2. GV kể chuyện *Đôi cánh của Ngựa Trắng*, giọng kể chậm rãi, nhẹ nhàng ở đoạn đầu, nhấn giọng những từ ngữ ca ngợi vẻ đẹp của Ngựa Trắng, sự chiều chuộng của Ngựa Mẹ với con, sức mạnh của Đại Bàng Núi (*trắng nõn nà, bông bênh, yêu chú ta nhất, cạnh mẹ, suốt ngày, đáng yêu, vững vàng, loang loáng, mê quá, ước ao,...*) ; giọng kể nhanh hơn, căng thẳng ở đoạn Sói Xám định vồ Ngựa Trắng ; hào hứng ở đoạn cuối – Ngựa Trắng đã biết phóng như bay.

- GV kể lần 1, HS nghe.
- GV kể lần 2, vừa kể vừa chỉ vào từng tranh minh hoạ trong SGK. HS nghe, kết hợp nhìn tranh minh hoạ.

Phần lời ứng với mỗi tranh :

Tranh 1 : Hai mẹ con Ngựa Trắng quấn quýt bên nhau.

Tranh 2 : Ngựa Trắng ước ao có cánh như Đại Bàng Núi. Đại Bàng bảo nó : muốn có cánh phải đi tìm, dùng suốt ngày quanh quần cạnh mẹ.

Tranh 3 : Ngựa Trắng xin phép mẹ được đi xa cùng Đại Bàng.

Tranh 4 : Sói Xám ngáng đường Ngựa Trắng.

Tranh 5 : Đại Bàng Núi từ trên cao lao xuống, bổ mạnh vào trán Sói, cứu Ngựa Trắng thoát nạn.

Tranh 6 : Đại Bàng sải cánh. Ngựa Trắng thấy bốn chân mình thật sự bay như Đại Bàng.

- GV kể lần 3 (nếu cần).

Nội dung truyện :

Đôi cánh của Ngựa Trắng

1. Ngày xưa, có một chú ngựa trắng, trắng nõn nà như một đám mây bồng bênh trên nền trời xanh thẳm. Mẹ chú ta yêu chú ta nhất, lúc nào cũng dặn :

- Con phải ở cạnh mẹ đây. Con hãy hí to lên khi mẹ gọi nhé !

Ngựa Mẹ gọi con suốt ngày. Tiếng ngựa non hí thật đáng yêu. Ngựa Mẹ sung sướng lắm nên thích dạy con tập hí hơn là luyện cho vó con phi dẻo dai hoặc đá hậu thật mạnh mẽ.

2. Gần nhà Ngựa có anh Đại Bàng Núi. Đó là một con chim non nhưng sải cánh đã vững vàng. Mỗi lúc nó liệng vòng, cánh không động, khẽ nghiêng bên nào là chao bên ấy, bóng cứ loang loáng trên bãi cỏ.

Ngựa Trắng mê quá, cứ ước ao được bay như Đại Bàng.

- Anh Đại Bàng ơi ! Làm thế nào để có cánh như anh ?

Đại Bàng cười :

- Phải đi tìm ! Cứ quanh quần cạnh mẹ, biết bao giờ mới có cánh !

3. Thế là Ngựa Trắng xin phép mẹ lên đường cùng Đại Bàng. Thoáng cái đã xa lắm... Chưa thấy "đôi cánh" đâu nhưng Ngựa ta đã gặp bao nhiêu là cảnh lạ. Chỉ phiền là mỗi lúc trời một tối, và thấp thoáng đâu đây đã lấp lánh những đốm sao.

4. Bỗng có tiếng "hú ... ú ... ú" vẳng lên mỗi lúc một gần. Rồi từ trong bóng tối hiện ra một con sói xám sừng sững ngáng đường. Ngựa Trắng mếu máo gọi mẹ.

Sói Xám cười man rợ và nhẩy chồm đến.

- Ối ! ...

(Kể lại một câu chuyện em đã được nghe, được đọc về du lịch hay thám hiểm), tìm một câu chuyện, một đoạn truyện các em sẽ kể trước lớp, mang đến lớp truyện đọc tìm được. GV có thể chọn trước truyện cho HS yếu kém đọc để nhớ, thuộc.

Không phải tiếng Ngựa Trắng thét lên mà là tiếng Sói Xám rống to. Một cái gì từ trên cao giáng rất mạnh xuống giữa trán Sói làm nó hốt hoảng cúp đuôi chạy mất. Ngựa Trắng mở mắt thấy loang loáng bóng Đại Bàng Núi. Thì ra đúng lúc Sói vỗ Ngựa, Đại Bàng từ trên cao đã lao tới kịp thời.

5. Ngựa Trắng lại khóc, gọi mẹ. Đại Bàng Núi vỗ nhẹ cánh đỡ dành :

– Đừng khóc ! Anh đưa về với mẹ !

– Nhưng mà em không có cánh !

Đại Bàng cười, chỉ vào bốn chân Ngựa :

– Cánh của em đấy chứ đâu ! Nếu phi nước đại, em còn "bay" nhanh hơn cả anh nữa ấy chứ !

Đại Bàng Núi sải cánh. Ngựa Trắng chồm lên và thấy bốn chân mình thật sự bay như Đại Bàng.

Theo THY NGỌC

3. Hướng dẫn HS kể chuyện và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

a) Một HS đọc yêu cầu của BT 1, 2.

b) KC theo nhóm : Mỗi nhóm HS gồm 2 hoặc 3 em tiếp nối nhau kể từng đoạn câu chuyện (mỗi em kể theo 2 – 3 tranh), sau đó từng em kể toàn chuyện, cùng các bạn trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

c) Thi KC trước lớp :

– Một vài tốp HS (mỗi tốp 2 – 3 em) thi kể từng đoạn của câu chuyện theo 6 tranh.

– Một vài HS thi kể toàn bộ câu chuyện. Mỗi em kể xong phải nói về ý nghĩa câu chuyện, hoặc đối thoại cùng các bạn về nội dung, ý nghĩa của truyện. Những câu hỏi đặt ra và câu trả lời có thể là, VD : *Vì sao Ngựa Trắng xin mẹ được đi xa cùng Đại Bàng Núi ?* (Vì nó mơ ước có được đôi cánh giống như Đại Bàng) ; *Chuyến đi đã mang lại cho Ngựa Trắng điều gì ?* (Chuyến đi mang lại cho Ngựa Trắng nhiều hiểu biết, làm cho Ngựa Trắng bạo dạn hơn ; làm cho bốn vó của Ngựa Trắng thực sự trở thành *những cái cánh*) ;...

– Cả lớp và GV nhận xét lời kể, khả năng hiểu câu chuyện của từng HS. Cuối giờ, sẽ bình chọn bạn KC hấp dẫn nhất, bạn hiểu ý nghĩa câu chuyện nhất.

4. Củng cố, dặn dò

– GV : *Có thể dùng câu tục ngữ nào để nói về chuyến đi của Ngựa Trắng ? (Đi một ngày đàng học một sàng khôn).* GV bổ sung : *(Đi cho biết đó biết đây. Ở nhà với mẹ biết ngày nào khôn.)* Mời 1 – 2 HS nhắc lại 2 câu tục ngữ.

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tập kể lại câu chuyện trên cho người thân. Dặn HS đọc trước yêu cầu và gợi ý của bài tập KC trong SGK, tuần 30