

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– HS kể được một câu chuyện về một hoạt động mình đã tham gia để góp phần giữ xóm làng (đường phố, trường học) xanh, sạch, đẹp. Các sự việc được sắp xếp hợp lí. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.

– Lời kể tự nhiên, chân thực, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ.

2. Rèn kĩ năng nghe : Lắng nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Tranh ảnh thiếu nhi tham gia giữ gìn môi trường xanh, sạch đẹp.

– Bảng lớp viết đề bài, bảng phụ viết dàn ý của bài kể.

103

– KC theo cặp. GV đến từng nhóm, nghe HS kể, hướng dẫn, góp ý.

– Thi KC trước lớp :

+ Một vài HS tiếp nối nhau thi kể. Mỗi em kể xong, đối thoại cùng các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện. GV hướng dẫn cả lớp nhận xét nhanh về : nội dung câu chuyện, cách kể, cách dùng từ, đặt câu.

+ Cả lớp bình chọn bạn kể sinh động nhất.

4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Yêu cầu HS về nhà viết lại vào vở nội dung câu chuyện các em vừa kể ở lớp ; chuẩn bị trước cho bài kể chuyện *Những chú bé không chết* (tuần 25) bằng cách xem trước tranh minh hoạ, đọc gợi ý dưới tranh.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 1 HS kể một câu chuyện em đã được nghe hoặc được đọc ca ngợi cái đẹp hay phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp với cái xấu, cái thiện với cái ác.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– Thế giới xung quanh ta rất đẹp nhưng đang bị ô nhiễm. Để làm cho môi trường luôn xanh, sạch, đẹp, các em phải góp sức cùng người lớn. Tiết kể chuyện hôm nay giành cho mỗi em được kể một câu chuyện về hoạt động mà mình (hoặc người xung quanh) đã tham gia để làm sạch, đẹp môi trường.

– GV kiểm tra HS đã chuẩn bị ở nhà như thế nào.

2. Hướng dẫn hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc đề bài.

– GV viết đề bài lên bảng lớp, gạch chân những từ ngữ quan trọng : Em (hoặc người xung quanh) đã làm gì để góp phần giữ xóm làng (đường phố, trường học) xanh, sạch, đẹp. Hãy kể lại câu chuyện đó.

– Ba HS tiếp nối nhau đọc lần lượt các gợi ý 1, 2, 3. GV lưu ý HS :

+ Ngoài những việc làm đã nêu trong gợi ý 1, có thể kể về buổi em làm trực nhật, em tham gia trang trí lớp học, em cùng bố mẹ dọn dẹp, trang trí nhà cửa đón năm mới, em giúp đỡ các cô chú công nhân khi các cô chú làm cống thoát nước bẩn của thành phố...

+ Cần kể những việc chính em (hoặc người xung quanh) đã làm, thể hiện ý thức làm đẹp môi trường. Trong trường hợp em HS có ấn tượng hơn với một câu chuyện em không tham gia mà chỉ là người được chứng kiến, GV chấp nhận HS kể chuyện theo hướng đó.

– HS kể chuyện người thực, việc thực. (VD : Tuần vừa qua, cống ở phố tôi bị tắc, nước cống dềnh lên, tràn ngập lối đi. Các cô chú công nhân phải cho máy hút bùn, khơi thông cống. Tôi muốn kể những việc cả xóm tôi đã làm để giúp đỡ các cô chú công nhân).

3. Thực hành kể chuyện

GV mở bảng phụ viết vấn tắt dàn ý bài KC, nhắc HS chú ý kể chuyện có mở đầu – diễn biến – kết thúc.