

# KỂ CHUYỆN

## KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Rèn kĩ năng nói :

– HS biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn truyện) các em đã nghe, đã đọc nói về một người có tài.

– Hiểu truyện, trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

#### 2. Rèn kĩ năng nghe :

HS chăm chú nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Một số truyện viết về những người có tài (GV và HS sưu tầm) : truyện cổ tích, thần thoại, truyền thuyết, truyện danh nhân, truyện thiếu nhi ; có thể tìm các truyện này trong sách báo cho thiếu nhi. Sách *Truyện đọc lớp 4* giới thiệu 10 truyện thuộc chủ điểm *Người ta là hoa đất*.

– Giấy khổ to viết dàn ý KC :

+ Giới thiệu tên câu chuyện, nhân vật.

+ Mở đầu câu chuyện (chuyện xảy ra khi nào, ở đâu ?).

+ Diễn biến câu chuyện.

+ Kết thúc câu chuyện (số phận hoặc tình trạng của nhân vật chính).

+ Trao đổi cùng các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

– Bảng phụ viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC :

+ Nội dung câu chuyện (có hay, có mới không).

+ Cách kể (giọng điệu, cử chỉ).

+ Khả năng hiểu câu chuyện của người kể.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

#### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

1 HS kể 1 – 2 đoạn của câu chuyện *Bác đánh cá và gã hung thần*, nêu ý nghĩa câu chuyện.

## B – DẠY BÀI MỚI

### 1. Giới thiệu bài

– Các em đã nghe, đã đọc nhiều truyện ca ngợi tài năng, trí tuệ, sức khoẻ của con người. Hôm nay, các em sẽ thi kể những câu chuyện đó. Thầy (cô) đã dặn các em chuẩn bị trước cho tiết học hôm nay.

– GV kiểm tra HS tìm đọc truyện ở nhà (xem lướt, yêu cầu HS giới thiệu nhanh những truyện các em mang đến lớp).

### 2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) *Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài.*

– Một HS đọc đề bài, gợi ý 1, 2.

– GV lưu ý HS :

+ Chọn đúng một câu chuyện em đã đọc hoặc đã nghe về một người có tài năng ở các lĩnh vực khác nhau, ở mặt nào đó (trí tuệ, sức khoẻ).

+ Những nhân vật có tài được nêu làm ví dụ trong sách là những nhân vật các em đã biết qua các bài học trong SGK. Nếu không tìm được câu chuyện ngoài SGK, em có thể chọn kể về một trong những nhân vật ấy. Khi đó, em sẽ không được tính điểm cao bằng những bạn chịu đọc, chịu nghe (nghe qua ông bà, cha mẹ hoặc ai đó kể lại) nên tự tìm được câu chuyện ngoài SGK.

– Một số HS tiếp nối nhau giới thiệu tên câu chuyện của mình. Nói rõ câu chuyện kể về ai, tài năng đặc biệt của nhân vật, em đã nghe hoặc đã đọc truyện đó ở đâu... (VD : *Tôi muốn kể câu chuyện về vua máy tính Bin Ghét – một trong những người giàu có nhất hành tinh. Tôi đã đọc sách giới thiệu cuộc đời và sự nghiệp của Bin Ghét. / Tôi muốn kể với các bạn câu chuyện "Ông Phùng Hưng đánh hổ". Câu chuyện kể về sức khoẻ phi thường, một mình diệt hổ dữ của ông Phùng Hưng. Phố của tôi tên là Phùng Hưng. Khi tôi hỏi chú tôi Phùng Hưng là ai, chú đã kể cho tôi nghe chuyện này.*)

b) *HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện*

Trước khi HS kể, GV mời 1 HS đọc lại dàn ý bài KC (đã dán trên bảng) ; nhắc các em : cần kể có đầu có cuối, với những truyện khá dài, thầy (cô) cho phép các em chỉ kể 1 – 2 đoạn – chọn đoạn có sự kiện, ý nghĩa (để dành thời gian cho bạn khác cũng được kể). Nếu có bạn tò mò, muốn nghe tiếp câu chuyện, các em sẽ kể tiếp cho bạn nghe vào giờ ra chơi hoặc cho bạn mượn truyện để đọc.

- Kể trong nhóm : Từng cặp HS kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.
- Thi kể trước lớp (cá nhân hoặc nhóm). Chú ý :
  - + GV mời những HS xung phong, lên trước lớp kể chuyện, chỉ định HS kể hoặc mời các nhóm cử đại diện thi kể. Chú ý :
    - Trình độ của đại diện các nhóm cân tương đương. Tránh chỉ cử HS khá, giỏi, khiến những HS ở trình độ khác không có cơ hội được thi kể trước lớp.
    - GV mở bảng phụ đã viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC ; viết lần lượt lên bảng tên những HS tham gia thi kể và tên truyện của các em để cả lớp theo dõi khi nhận xét, bình chọn.
    - Mỗi HS kể chuyện xong đều nói ý nghĩa câu chuyện của mình hoặc đối thoại cùng thầy (cô) và các bạn về nhân vật, chi tiết trong câu chuyện, ý nghĩa câu chuyện (VD : *Bạn thích nhất chi tiết nào trong câu chuyện ? Chi tiết nào trong chuyện làm bạn cảm động nhất ? Vì sao bạn yêu thích nhân vật trong câu chuyện ? Câu chuyện muốn nói với bạn điều gì ?...*)
  - + Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm theo tiêu chuẩn đã nêu : nội dung (truyện có hay, có mới không ; HS tìm được truyện ngoài SGK được cộng thêm điểm) ; cách kể ; khả năng hiểu chuyện của người kể.
  - + Cả lớp bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn KC tự nhiên, hấp dẫn nhất.

### **3. Củng cố, dặn dò**

- GV nhận xét tiết học, khen ngợi thêm những HS chăm chú nghe bạn kể, nhận xét lời kể của bạn chính xác, đặt câu hỏi hay.
- Yêu cầu HS về nhà tập kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân ; Chuẩn bị nội dung cho tiết KC tuần 21 (*KC về một người có khả năng hoặc có sức khoẻ đặc biệt mà em biết*).