

# KỂ CHUYỆN

## KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Rèn kĩ năng nói :

– Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện, đoạn truyện đã nghe, đã đọc có nhân vật, ý nghĩa, ca ngợi cái đẹp hay phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp với cái xấu, cái thiện với cái ác.

– Hiểu và trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

#### 2. Rèn kĩ năng nghe : Lắng nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

84

*của An-đéc-xen. Nàng công chúa này có thể cảm nhận được một vật nhỏ như một hạt đậu dưới hai mươi một lần đệm. / Tôi muốn kể câu chuyện về một cô bé bị di ghẻ đối xử rất ác nhưng cuối cùng đã được hưởng hạnh phúc, luôn được Mười hai tháng đến thăm. Câu chuyện này có tên là "Mười hai tháng",...)*

#### b) HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

– GV nhắc HS : KC phải có đầu có cuối để các bạn hiểu được. Có thể kết thúc theo lối mở rộng : nói thêm về tính cách của nhân vật và ý nghĩa truyện để các bạn cùng trao đổi. Với những truyện khá dài, các em có thể chỉ kể 1 – 2 đoạn.

– Từng cặp HS kể chuyện cho nhau nghe, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

– Thi KC trước lớp.

– GV viết lần lượt tên HS tham gia cuộc thi, tên câu chuyện của các em để cả lớp ghi nhớ khi bình chọn. Mỗi HS kể chuyện xong, cùng các bạn đối thoại về nhân vật, chi tiết, ý nghĩa của câu chuyện. Cả lớp và GV nhận xét về nội dung truyện, cách kể, khả năng hiểu truyện của người kể. Cả lớp bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn KC hấp dẫn nhất.

### 3. Củng cố, dặn dò

– Một, hai HS nói tên câu chuyện em thích nhất.

– GV biểu dương những HS kể chuyện tốt, những HS chăm chú nghe bạn kể và nhận xét chính xác. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện kể câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân. Nhắc nhở và giúp đỡ những HS yếu kém cách luyện tập ở nhà để đạt yêu cầu của bài tập KC.

– Dặn HS đọc trước nội dung của bài tập KC được chứng kiến hoặc tham gia – SGK, tuần 24, tr. 58.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Một số truyện thuộc đề tài của bài KC (GV và HS sưu tầm) : truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện danh nhân, truyện cười. Có thể tìm các truyện này ở các sách báo dành cho thiếu nhi, ở sách *Truyện đọc lớp 4* (nếu có). Bảng lớp viết *Đề bài*.

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 1 HS kể lại 1 – 2 đoạn của câu chuyện *Con vịt xấu xí*, nói ý nghĩa câu chuyện.

### B – DẠY BÀI MỚI

#### 1. Giới thiệu bài

– Các em đã được nghe, được đọc nhiều truyện ca ngợi cái đẹp, phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp với cái xấu, cái thiện với cái ác. Tiết KC hôm nay giúp các em kể những câu chuyện đó. Chúng ta sẽ biết ai là người chọn được câu chuyện hay, ai kể chuyện hấp dẫn nhất trong tiết học hôm nay.

– GV kiểm tra HS tìm đọc truyện ở nhà như thế nào (xem lướt, yêu cầu HS giới thiệu nhanh những truyện các em mang đến lớp).

#### 2. Hướng dẫn HS kể chuyện

##### a) Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của bài tập

– Một HS đọc đề bài. GV gạch dưới những chữ sau trong đề bài (đã viết trên bảng lớp) : *Kể một câu chuyện em đã được nghe, được đọc ca ngợi cái đẹp hay phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp với cái xấu, cái thiện với cái ác.*

– Hai HS tiếp nối nhau đọc gợi ý 2, 3. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa các truyện : *Nàng Bạch Tuyết và bảy chú lùn, Cây tre trăm đốt* trong SGK.

– GV nhắc HS : Trong các truyện được nêu làm ví dụ, truyện *Con vịt xấu xí, Cây khế, Gà Trống và Cáo* có trong SGK, những truyện khác ở ngoài SGK, các em phải tự tìm đọc. Nếu không tìm được câu chuyện ngoài SGK, em có thể dùng truyện đã học (ngoài các truyện trên, còn có : *Người mẹ, Người bán quạt may mắn, Nhà ảo thuật,...*). Kể câu chuyện đã có trong SGK, các em sẽ không được tính điểm cao bằng những bạn tự tìm được truyện.

– Một số HS tiếp nối nhau giới thiệu tên câu chuyện của mình, nhân vật trong truyện. (VD : *Tôi muốn kể với các bạn câu chuyện "Nàng công chúa và hạt đậu"*)