

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– Biết kể tự nhiên bằng lời của mình một câu chuyện (hoặc đoạn truyện) đã nghe, đã đọc có nhân vật, ý nghĩa, nói về lòng dũng cảm của con người.

– Hiểu truyện, trao đổi được với các bạn về ý nghĩa câu chuyện (hoặc đoạn truyện).

2. Rèn kĩ năng nghe : Lắng nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Một số truyện viết về lòng dũng cảm của con người. GV và HS sưu tầm trong truyện cổ tích, truyện thiếu nhi, truyện người thực, việc thực trên báo, *Truyện đọc lớp 4* (nếu có).

– Bảng lớp viết sẵn đề bài KC.

141

3. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân. Nhắc nhở, giúp đỡ những HS kể chưa đạt về nhà tiếp tục luyện tập.

– Dặn HS đọc trước nội dung của bài tập KC được chứng kiến hoặc tham gia – SGK, tuần 27 : *Kể một câu chuyện về lòng dũng cảm mà em được chứng kiến hoặc tham gia.*

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV mời 1 HS kể 1 – 2 đoạn của câu chuyện *Những chú bé không chết*, trả lời câu hỏi : *Vì sao truyện có tên là "Những chú bé không chết" ?*

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– GV : Ngoài những truyện đọc trong SGK, các em còn được đọc, được nghe nhiều chuyện ca ngợi những con người có lòng quả cảm. Tiết học hôm nay giúp các em được kể những chuyện đó.

– GV kiểm tra HS tìm đọc truyện ở nhà. Xem lướt, yêu cầu HS giới thiệu nhanh những truyện các em mang đến lớp.

2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc đề bài, GV gạch dưới những từ ngữ sau trong đề bài đã viết trên bảng : *Kể lại một câu chuyện nói về lòng dũng cảm mà em đã được nghe hoặc được đọc.*

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc các gợi ý 1, 2, 3, 4.

+ GV : Những truyện được nêu làm ví dụ trong gợi ý 1 (*Ở lại với chiến khu, Nổi dậy vật của An-drây-ca,...*) là những truyện trong SGK. Nếu không tìm được câu chuyện ngoài SGK, các em có thể kể một trong những truyện đó.

+ Một số HS tiếp nối nhau giới thiệu tên câu chuyện của mình. (VD : *Tôi muốn kể với các bạn câu chuyện "Chú bé tí hon và con cáo". Đây là một câu chuyện rất hay kể về lòng dũng cảm của chú bé Nin tí hon bất chấp nguy hiểm đuổi theo con cáo to lớn, cứu bằng được con ngỗng bị cáo tha đi. Tôi đọc truyện này trong cuốn "Cuộc du lịch kì diệu của Nin Hơ-gớt-xơn".*)

b) HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

– KC trong nhóm

HS kể chuyện theo cặp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

– Thi KC trước lớp

+ Mỗi HS kể chuyện xong đều nói về ý nghĩa chuyện, điều các em hiểu ra nhờ câu chuyện. Có thể đối thoại thêm cùng các bạn về nhân vật, chi tiết trong truyện. Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm.

+ Cuối giờ, cả lớp bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn KC lời cuốn nhất.