

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện, đoạn truyện đã nghe, đã đọc về du lịch hay thám hiểm có nhân vật, ý nghĩa.

– Hiểu truyện, trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

2. Rèn kĩ năng nghe : Lắng nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Một số truyện viết về du lịch hay thám hiểm trong truyện cổ tích, truyện danh nhân, truyện viễn tưởng, truyện thiếu nhi, báo, *Truyện đọc lớp 4* (nếu có).

– Bảng lớp viết *Đề bài*.

– Một tờ phiếu viết dàn ý bài KC :

+ Giới thiệu tên câu chuyện, nhân vật.

+ Mở đầu câu chuyện (chuyện xảy ra khi nào, ở đâu ?).

+ Diễn biến câu chuyện.

+ Kết thúc câu chuyện (số phận hoặc tình trạng của nhân vật chính).

– Trao đổi cùng các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

– Những bông hoa (để viết tên HS thi KC).

– Bảng phụ viết tiêu chuẩn đánh giá bài KC :

- + Nội dung câu chuyện (có hay, có mới không).
- + Cách kể (giọng điệu, cử chỉ).
- + Khả năng hiểu truyện của người kể.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV mời 1 HS kể (chỉ 1 – 2 đoạn) của câu chuyện *Đôi cánh của Ngựa Trắng*.
Nêu ý nghĩa truyện.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– Tiết học hôm nay giúp các em được kể những câu chuyện đã nghe, đã đọc về du lịch, thám hiểm. Để kể được, các em phải tìm đọc truyện ở nhà hoặc nhớ lại câu chuyện mình đã nghe. Thầy (cô) đã dặn mỗi bạn phải chuẩn bị trước một câu chuyện.

– GV kiểm tra việc chuẩn bị của HS : hỏi tên truyện mỗi em định kể.

2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của bài

– Một HS đọc đề bài. GV viết lên bảng đề bài, gạch dưới những từ ngữ quan trọng : *Kể lại một câu chuyện em đã được nghe (nghe qua ông bà, cha mẹ hay ai đó kể lại), được đọc (tự em tìm đọc) về du lịch hay thám hiểm – giúp HS xác định đúng yêu cầu của đề, tránh kể chuyện lạc đề.*

– Hai HS nối tiếp nhau đọc gợi ý 1 và 2. Cả lớp theo dõi trong SGK.

+ GV : Theo gợi ý, có 3 truyện vốn đã có trong SGK Tiếng Việt (*Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất ; Gu-li-ơ ở xứ sở tí hon ; Đất quý đất yêu*). Các em có thể kể những truyện này. Bạn nào kể chuyện ngoài SGK sẽ được cộng thêm điểm.

+ HS tiếp nối nhau giới thiệu tên câu chuyện mình sẽ kể. Nói rõ : Em chọn kể chuyện gì ? Em đã nghe kể chuyện đó từ ai, đã đọc truyện đó ở đâu ? VD : Em chọn kể chuyện về cuộc thám hiểm hơn một ngàn ngày vòng quanh trái đất của nhà hàng hải Ma-gien-lăng. Đây là bài tập đọc trong sách *Tiếng Việt 4*. / Em kể chuyện *Thám hiểm vịnh ngọc trai* cùng thuyền trưởng Nê-mô. Truyện này em đã đọc trong *Hai vạn dặm dưới biển*. / Em kể chuyện về những người chinh phục đỉnh núi Ê-vơ-rét. Truyện này em đọc trong báo *Thiếu niên Tiền phong*. / Em kể chuyện *Ếch và châu chấu*. Chuyện này bà em kể cho em nghe vào tuần trước khi bà giải thích câu : *Ếch ngồi đáy giếng*. / ...

– GV dán tờ phiếu ghi vấn tắt dàn ý của bài kể chuyện. 1 HS đọc.

GV dặn HS :

+ Cần kể tự nhiên, với giọng kể (không phải giọng đọc truyện), nhìn vào các bạn là những người đang nghe mình kể.

+ Với những truyện khá dài, các em có thể chỉ kể 1 – 2 đoạn. VD : HS có thể chỉ kể một phần của trích đoạn Dế Mèn đi tìm bạn để thực hiện ước mơ du lịch (*Dế Mèn phiêu lưu kí* của Tô Hoài).

b) HS thực hành kể chuyện và trao đổi về nội dung câu chuyện

– Từng cặp HS kể cho nhau nghe câu chuyện của mình. Kể xong, các em trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

– HS thi kể chuyện trước lớp

– GV dán tiêu chuẩn đánh giá bài KC ; nhắc cả lớp chăm chú nghe bạn kể để đặt được câu hỏi cho bạn, chấm điểm cho bạn theo các tiêu chuẩn đã nêu.

– HS tiếp nối nhau thi kể. Mỗi em kể xong, cùng các bạn đối thoại (nói ý nghĩa truyện, đặt câu hỏi cho các bạn hoặc trả lời câu hỏi của các bạn. VD : *Bạn hãy nói ý nghĩa câu chuyện bạn vừa kể. / Bạn có thích nhân vật chính trong câu chuyện không ? Vì sao ? ...*)

– Cả lớp bình chọn bạn có truyện hay nhất, bạn kể chuyện hay nhất, bạn đặt câu hỏi hay nhất.

3. Củng cố, dặn dò

GV nhắc HS về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân ; đọc trước để chuẩn bị nội dung cho tiết kể chuyện tuần 31 (*Kể chuyện về một cuộc du lịch hoặc cắm trại mà em được tham gia*) ; mang đến lớp ảnh chụp về cuộc du lịch hay cắm trại hay cuộc đi thăm người thân, đi xa đâu đó của mình.