

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện, đoạn truyện đã nghe, đã đọc có nhân vật, ý nghĩa, nói về tinh thần lạc quan, yêu đời.

– Trao đổi được với các bạn về ý nghĩa câu chuyện, đoạn truyện.

2. Rèn kĩ năng nghe : Lắng nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Một số báo, sách, truyện viết về những những người trong hoàn cảnh khó khăn vẫn lạc quan, yêu đời, có khiếu hài hước (GV và HS sưu tầm) : truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện danh nhân, truyện cười, truyện thiếu nhi.

– Bảng lớp viết sẵn đề bài, dàn ý KC.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 1 HS kể 1 – 2 đoạn của câu chuyện *Khát vọng sống*, nói ý nghĩa câu chuyện.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– Tiết học hôm nay giúp các em được kể cho nhau nghe những câu chuyện đã nghe, đã đọc về những con người có tính cách đáng quý và rất đáng khâm phục : những người biết sống vui, sống khoẻ, có khiếu hài hước, những người sống lạc quan, yêu đời trong mọi hoàn cảnh.

– GV kiểm tra việc HS tìm đọc truyện ở nhà. (HS giới thiệu nhanh những truyện đọc các em mang đến lớp.)

2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) *Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của bài tập*

– 1 HS đọc đề bài. GV gạch dưới những từ ngữ quan trọng để HS không kể chuyện lạc đề : *Hãy kể một câu chuyện đã được nghe hoặc được đọc về tinh thần lạc quan, yêu đời.*

– HS tiếp nối nhau đọc các gợi ý 1, 2. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– GV nhắc HS :

+ Qua gợi ý 1, có thể thấy người lạc quan yêu đời không nhất thiết phải là người gặp hoàn cảnh khó khăn hoặc không may. Đó có thể là một người biết sống vui, sống khỏe – ham thích thể thao, văn nghệ, ưa hoạt động, ưa hài hước. Phạm vi đề tài vì vậy rất rộng. Các em có thể kể về các nghệ sĩ hài như vua hề Sác-lô, Trọng Quỳnh, những nhà thể thao,...

+ Hai nhân vật được nêu làm ví dụ trong gợi ý 1, 2 đều là nhân vật trong SGK. Các em có thể kể về các nhân vật đó. Nhưng rất đáng khen nếu các em tìm được chuyện kể ngoài SGK.

– Một số HS tiếp nối nhau giới thiệu tên câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện mình sẽ kể. (VD : *Tôi muốn kể với các bạn câu chuyện "Ông vua của những tiếng cười". Chuyện kể về vua hề Sác-lô lần đầu lên sân khấu mới 5 tuổi đã bộc lộ tài năng, khiến khán giả rất hâm mộ*)

b) HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

– GV nhắc HS nên kết chuyện theo lối mở rộng (nói thêm về tính cách nhân vật và ý nghĩa câu chuyện) để các bạn cùng trao đổi. Có thể chỉ kể 1 – 2 đoạn của câu chuyện.

– Từng cặp HS kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

– Thi KC trước lớp :

+ Mỗi HS kể chuyện xong, nói ý nghĩa của câu chuyện hoặc đối thoại cùng các bạn về tính cách nhân vật và ý nghĩa câu chuyện. Cả lớp và GV nhận xét, chấm điểm.

+ Cả lớp bình chọn bạn tìm được câu chuyện hay nhất, bạn KC lời cuốn nhất, bạn đặt câu hỏi thông minh nhất.

3. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân.

– Dặn HS đọc trước để chuẩn bị nội dung cho bài KC được chứng kiến hoặc tham gia ở tuần 34 (*Kể về một người vui tính mà em biết*).