

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– HS chọn được một câu chuyện về lòng dũng cảm mình đã chứng kiến hoặc tham gia. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.

– Lời kể tự nhiên, chân thực, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ.

2. Rèn kĩ năng nghe : Lắng nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh hoạ trong SGK, một số tranh minh hoạ việc làm của người có lòng dũng cảm (nếu có). Bảng lớp viết đề bài, dàn ý của bài kể chuyện.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV mời 1 HS kể lại câu chuyện em đã được nghe hoặc được đọc nói về lòng dũng cảm.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– Trong tiết KC tuần trước, các em đã kể những câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về lòng dũng cảm. Tiết học hôm nay giúp các em được kể về lòng dũng cảm của những con người có thực đang sống xung quanh các em.

– Kiểm tra việc chuẩn bị của HS.

2. Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc đề bài.

– GV viết đề bài lên bảng, gạch chân những từ ngữ quan trọng, giúp HS xác định đúng yêu cầu của đề. (*Kể một câu chuyện về lòng dũng cảm mà em được chứng kiến hoặc tham gia*).

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc các gợi ý 1, 2, 3, 4. Cả lớp theo dõi trong SGK, xem các tranh minh hoạ gợi ý đề tài KC.

– HS tiếp nối nhau nói đề tài câu chuyện mình chọn kể. VD : Tôi muốn kể về lòng dũng cảm đuổi bắt cướp, bảo vệ dân của một chú công an ở phường tôi tuần qua. / Tôi muốn kể câu chuyện về một lần mình đã đấu tranh với bản thân để dũng cảm nhận lỗi trước bố mẹ. /...

3. Thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

a) KC theo cặp

b) Thi KC trước lớp

– Các nhóm cử đại diện lên thi kể. Mỗi em kể xong, trao đổi cùng bạn về ý nghĩa câu chuyện. Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm.

– Cả lớp và GV bình chọn người có câu chuyện hay nhất, người KC lời cuốn nhất.

4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân (hoặc viết lại vào vở câu chuyện vừa kể ở lớp).

– Dặn HS xem trước nội dung bài kể chuyện *Đôi cánh của Ngựa Trắng*, tuần 29.