

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– HS chọn được một câu chuyện về *một cuộc du lịch hoặc cắm trại mà em được tham gia*. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.

– Lời kể tự nhiên, chân thực, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ.

2. Rèn kĩ năng nghe : Lắng nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Ảnh về các cuộc du lịch, cắm trại, tham quan của lớp (nếu có).

– Bảng lớp viết sẵn đề bài, gợi ý 2.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV gọi 1 HS kể lại một câu chuyện đã nghe, đã đọc về du lịch hay thám hiểm.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– GV nêu MĐ, YC của giờ học.

– Kiểm tra việc chuẩn bị cho tiết học ; xem những tấm ảnh về du lịch, cắm trại HS mang đến lớp.

2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc đề bài. GV gạch chân những từ ngữ quan trọng : *Kể chuyện về một cuộc du lịch hoặc cắm trại mà em được tham gia.*

– Một HS đọc gợi ý 1 và 2. GV nhắc HS :

+ Nhớ lại để kể về một chuyến đi du lịch (hoặc cắm trại) cùng bố mẹ, cùng các bạn trong lớp hoặc với người nào đó. Nếu HS chưa từng đi du lịch hay cắm trại, các em có thể kể về một cuộc đi thăm ông bà, cô bác,... hoặc một buổi đi chợ xa, đi chơi đâu đó.

+ Kể một câu chuyện có đầu có cuối. Chú ý nêu những phát hiện mới mẻ qua những lần du lịch hoặc cắm trại. (VD : lần đầu thấy biển, thấy núi, phong cảnh ở nơi đó có gì thú vị, hấp dẫn ...)

– Một số HS tiếp nối nhau nói tên câu chuyện mình chọn kể.

b) Thực hành kể chuyện

– KC trong nhóm : Từng cặp HS kể cho nhau nghe câu chuyện về cuộc du lịch hoặc cắm trại của mình.

– Thi KC trước lớp.

– Một vài HS tiếp nối nhau thi kể chuyện trước lớp. Mỗi HS kể xong, cùng các bạn trao đổi về ấn tượng của cuộc du lịch, cắm trại. Cả lớp nhận xét nhanh về nội dung câu chuyện, cách kể, cách dùng từ, đặt câu, giọng điệu, cử chỉ. Cả lớp bình chọn bạn kể chuyện hay nhất, bạn có câu chuyện hấp dẫn nhất.

3. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Yêu cầu HS về nhà tập kể lại câu chuyện cho người thân hoặc có thể viết lại nội dung câu chuyện đó.