

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– HS chọn được một câu chuyện về một người vui tính. Biết kể chuyện theo cách nêu những sự việc minh họa cho đặc điểm tính cách của nhân vật (kể không thành chuyện), hoặc kể sự việc để lại ấn tượng sâu sắc về nhân vật (kể thành chuyện).

– Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.

– Lời kể tự nhiên, chân thực, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ.

2. Rèn kĩ năng nghe : Lắng nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bảng lớp viết đề bài. Bảng phụ viết nội dung gợi ý 3.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

– GV mời 1 HS kể lại một câu chuyện đã nghe, đã đọc về một người có tinh thần lạc quan, yêu đời. Nêu ý nghĩa câu chuyện.

– Kiểm tra việc chuẩn bị bài kể chuyện của HS.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài. GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc đề bài.

– Ba HS tiếp nối nhau đọc các gợi ý 1, 2, 3 trong SGK.

277

Chuyện qua đã lâu nhưng đến tận bây giờ tôi vẫn không quên giọng nói khôi hài, vui vẻ, gương mặt nhân hậu và sự ân cần của bác đối với tôi.

4. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân hoặc viết lại vào vở nội dung câu chuyện đã kể miệng ở lớp.

– GV nhắc HS :

+ Nhân vật trong câu chuyện của mỗi em là một người vui tính mà em biết trong cuộc sống thường ngày.

+ Có thể kể chuyện theo 2 hướng :

• Giới thiệu một người vui tính, nêu những sự việc minh họa cho đặc điểm tính cách đó (kể không thành chuyện). Nên kể hướng này khi nhân vật là người thật, quen.

• Kể sự việc để lại ấn tượng sâu sắc về một người vui tính (kể thành chuyện). Nên kể hướng này khi nhân vật là người em biết không nhiều.

– Một số HS nói nhân vật mình chọn kể.

3. HS thực hành kể chuyện

a) KC theo cặp : Từng cặp HS quay mặt vào nhau, kể cho nhau nghe câu chuyện của mình. Trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. GV đến từng nhóm, nghe HS kể, hướng dẫn, góp ý.

b) Thi KC trước lớp

– Một vài HS tiếp nối nhau thi KC trước lớp. GV viết lần lượt lên bảng tên những HS tham gia thi kể, tên câu chuyện của các em.

– Mỗi em kể xong, nói ý nghĩa câu chuyện, trả lời câu hỏi của bạn (nếu có). GV hướng dẫn cả lớp nhận xét nhanh về lời kể của từng HS theo tiêu chí đánh giá.

– Cả lớp bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn KC hay nhất.

VD về một số bài kể :

Kể theo cách 1

(Giới thiệu) : Bố tôi là một người rất vui tính và hiền hậu. (Nêu sự việc minh họa) : Từ nhỏ đến giờ, tôi chưa bao giờ thấy bố cáu bao giờ. Có bố ở nhà là có tiếng cười vui. Có lần mẹ đang la mắng vì những trò nghịch ngợm của anh em chúng tôi thì bố về. Bố pha trò một câu thế là mẹ nguôi giận, còn anh em chúng tôi cũng nhận ra ngay lỗi của mình.

Kể theo cách 2

Sáng hôm ấy, vì dậy muộn, sợ trễ giờ, tôi khoác cặp lên vai rồi hốt hải nhảy lên chiếc mi ni phóng như bay đến trường. Đường hôm ấy khá đông. Đáng lẽ đi sát bên lề đường nhưng vì vội, tôi len lỏi, luồn lách giữa những chiếc xe đạp của người lớn. Đến ngã tư, tôi đâm ngay phải một bác. Tôi ngã lăn quay, bác cũng ngã. Tôi nhăn nhó đứng dậy, sẵn sàng "ăn mắng". Không ngờ, bác lom côm đứng dậy, vừa xoa lưng vừa pha trò : "Ái chà, vừa sớm ra đã được tập thể dục đây." Rồi bác quay sang hỏi tôi : "Thế nào, cu cậu, muốn nhanh hay muốn chậm hả ?" Tôi áp úng xin lỗi bác. Nhưng bác đã dựng xe đạp cho tôi, rồi vỗ vai tôi bảo : "Cháu đi đi ! Phải cẩn thận đấy !".