

# **KỂ CHUYỆN**

## **NHỮNG CHÚ BÉ KHÔNG CHẾT**

### **I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Rèn kĩ năng nói :

– Dựa vào lời kể của GV và tranh minh họa, HS kể lại được câu chuyện đã nghe, có thể phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt.

– Hiểu nội dung câu chuyện, trao đổi với các bạn về ý nghĩa truyện (ca ngợi tinh thần dũng cảm, sự hi sinh cao cả của các chiến sĩ nhỏ tuổi trong cuộc chiến đấu chống kẻ thù xâm lược, bảo vệ Tổ quốc) ; biết đặt tên khác cho truyện.

2. Rèn kĩ năng nghe :

– Chăm chú nghe thầy cô kể chuyện, nhớ chuyện.

– Nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

### **II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

Các tranh minh họa trong SGK phóng to (nếu có).

### **III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

#### **A – KIỂM TRA BÀI CŨ**

GV mời 1 – 2 HS kể lại việc em đã làm để góp phần giữ xóm làng (đường phố, trường học) xanh, sạch, đẹp.

## B – DẠY BÀI MỚI

### 1. Giới thiệu bài

– GV : Truyện *Những chú bé không chết* kể về các chiến sĩ du kích nhỏ tuổi tham gia cuộc chiến tranh vệ quốc chống bọn xâm lược phát xít Đức. Vì sao những chú bé trong câu chuyện này được gọi là *những chú bé không chết*, nghe câu chuyện, các em sẽ biết.

– GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa, đọc thẩm nhiệm vụ của bài KC trong SGK trước khi nghe kể.

**2. GV kể chuyện** *Những chú bé không chết* (2 – 3 lần), giọng kể hồi hộp ; phân biệt lời các nhân vật (lời tên sĩ quan lúc đầu hống hách, sau ngạc nhiên, kinh hãi đến hoảng loạn ; các câu trả lời của các chú bé du kích : dũng dạc, kiêu hãnh). Cần làm nổi rõ chi tiết về chiếc áo sơ mi xanh có hàng cúc trắng của các chú bé, nhấn giọng chi tiết *vẫn là chú bé mặc áo sơ mi xanh có hàng cúc trắng*. Đây là chi tiết có ý nghĩa sâu xa, gợi sự bất tử của các chú bé dũng cảm, cũng là chi tiết khiến tên sĩ quan phát xít bị ám ảnh đến hoảng loạn.

– GV kể lần 1, HS nghe.

– GV kể lần 2, vừa kể vừa chỉ vào từng tranh minh họa phóng to trên bảng, đọc phần lời dưới mỗi tranh (hoặc yêu cầu HS nghe, kết hợp nhìn tranh minh họa, đọc phần lời dưới mỗi tranh trong SGK). GV kết hợp giải nghĩa từ khó.

– GV kể lần 3 (nếu cần).

Nội dung truyện :

### **Những chú bé không chết**

1. Phát xít Đức ổ ạt đưa quân sang xâm lược Liên Xô. Đến đâu, chúng cũng cướp phá, bắn giết hết sức tàn bạo... Một buổi chiều, bọn phát xít bất ngờ xông vào làng nọ. Khắp làng không một bóng người. Không gặp sự chống cự của du kích, chúng tưởng được yên thân. Nhưng trời vừa tối, tiếng súng đã nổ ran. Bọn phát xít nhức nhác hỏi nhau : "Bắn ở đâu thế?" Một tên lính hấp tấp từ ngoài chạy vào, nói : "Bắn nhau ở cánh rừng kia kia ! Đã bắt được một tên du kích !"

2. Một lát sau, mấy tên lính dẫn một chú bé đến trước mặt tên chỉ huy. Chú bé chừng mươi ba, mươi bốn tuổi, mặc áo sơ mi xanh có hàng cúc trắng. Tên sĩ quan hỏi :

– Mày là ai ?

Chú bé kiêu hãnh trả lời :

– Tao là du kích !

Tên sĩ quan quát :

– Đội du kích của chúng mày ở đâu ?

Chú bé trả lời, giọng khinh bỉ :

– Tao không biết !

Tên sĩ quan nổi giận, ra lệnh cho bọn lính hành hạ, tra tấn chú bé rất dã man, nhưng chú không nói nửa lời. Gần sáng, bọn chúng đem chú ra bắn.

3. Đêm hôm sau, du kích tấn công vào chính khu vực chúng đóng quân. Kho tàng của bọn phát xít nổ tung. Nhưng chúng cũng bắt được một em nhỏ.

Tên sĩ quan kinh ngạc hỏi :

– Mày là ai ?

Chú bé kiêu hãnh trả lời :

– Tao là du kích !

Tên sĩ quan phát xít không còn tin ở mắt mình nữa. Trước mặt hắn vẫn là chú bé mặc áo sơ mi xanh có hàng cúc trắng mà hắn đã ra lệnh cho bọn lính bắn chết đêm qua. Tên sĩ quan rền rĩ :

– Ôi lạy chúa ! Đất nước này thật là ma quỷ !

Rồi hắn gào lên :

– Treo cổ ! Treo cổ nó lên !

Mệnh lệnh của hắn được thi hành ngay.

4. Sang đêm thứ ba, bọn phát xít càng không được ngủ yên. Đêm ấy, du kích đánh thẳng vào sở chỉ huy của chúng, còn chính tên sĩ quan thì bị bắt sống đem về khu du kích trong rừng. Khi người ta mở băng bịt mắt, hắn nhìn thấy trước mặt là một người du kích đứng tuổi và bên cạnh bác ta lại là chú bé mặc áo sơ mi xanh có hàng cúc trắng. Hắn quỳ phục xuống chân chú bé, lảm nhảm như một kẻ loạn trí :

– Xin tha tội cho tôi ! Tha tội cho tôi ! Tôi đâu biết Ngài có thể chết đi sống lại như phù thuỷ thế này !

Nhưng người phiên dịch chỉ vào bác du kích đứng tuổi, bảo hắn :

– Đây là cha của hai đứa trẻ bị người giết đêm hôm kia và đêm hôm qua. Trước mặt người là đứa con thứ ba của bác ấy.

Tên sĩ quan phát xít kêu lên một tiếng rồi gục xuống sát đất, không dám ngẩng đầu lên.

#### QUY-RA-XKÊ-VÍCH

(;) – **Sĩ quan** : quân nhân từ cấp bậc chuẩn úy trở lên. Ở đây là tên chỉ huy lính phát xít tấn công vào làng của những chú bé du kích.

– **Tra tấn** : đánh đập tàn nhẫn bắt phải khai.

– **Phiên dịch** : dịch từ tiếng nước này sang tiếng nước khác.

### **3. Hướng dẫn HS kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện**

Trước khi thực hành KC, GV yêu cầu 1 HS đọc nhiệm vụ của bài KC trong SGK.

Kể từng đoạn, kể toàn bộ câu chuyện

a) KC trong nhóm :

Dựa vào lời kể của thầy (cô) và tranh minh họa, HS kể từng đoạn của câu chuyện theo nhóm 2 hoặc 4 em (mỗi em kể theo 1, 2 tranh) ; sau đó mỗi em kể toàn chuyện. Cả nhóm cùng trao đổi về nội dung câu chuyện, trả lời các câu hỏi trong yêu cầu 3 (SGK).

b) Thi KC trước lớp :

– Một vài nhóm HS (mỗi nhóm 4 em) thi kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh.

– Một vài HS thi kể toàn bộ câu chuyện.

– Mỗi nhóm hoặc cá nhân kể xong đều trả lời các câu hỏi trong yêu cầu 3. Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm.

– Cả lớp bình chọn bạn KC hay nhất, trả lời các câu hỏi hay nhất.

– Gợi ý trả lời các câu hỏi :

+ *Câu chuyện ca ngợi phẩm chất gì ở các chú bé ?* (Câu chuyện ca ngợi tinh thần dũng cảm, sự hi sinh cao cả của các chiến sĩ nhỏ tuổi trong cuộc chiến đấu chống kẻ thù xâm lược, bảo vệ Tổ quốc.)

+ *Tại sao truyện có tên là "Những chú bé không chết" ?* HS phát biểu tự do :

• Vì 3 chú bé du kích trong truyện là 3 anh em ruột, ăn mặc giống nhau khiến tên phát xít nhầm tưởng những chú bé đã bị hắn giết luôn sống lại. Điều này làm hắn kinh hoảng, khiếp sợ.

• Vì tên phát xít giết chết chú bé này, lại xuất hiện những chú bé khác.

• Vì tinh thần dũng cảm, sự hi sinh cao cả của các chú bé du kích sẽ sống mãi trong tâm trí mọi người.

• Vì các chú bé du kích đã hi sinh nhưng trong tâm trí mọi người, họ bất tử.

+ *Thử đặt tên khác cho câu chuyện này.* (VD : Những thiếu niên dũng cảm / Những thiếu niên bất tử / Những chú bé không bao giờ chết, ...)

#### **4. Củng cố, dặn dò**

– GV nhận xét tiết học.

– Yêu cầu HS về nhà luyện kể lại câu chuyện trên cho người thân. Dặn HS chuẩn bị bài tập KC tuần 26 : *Tìm một câu chuyện nói về lòng dũng cảm mà em đã được nghe hoặc được đọc. Đọc kĩ để nhớ hoặc thuộc truyện. GV có thể nêu một số tên truyện cho những HS yếu kém chuẩn bị.*