

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

LUYỆN TẬP VỀ CÂU KỂ *AI LÀM GÌ ?*

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Củng cố kiến thức và kỹ năng sử dụng câu kể *Ai làm gì ?* : Tìm được các câu kể *Ai làm gì ?* trong đoạn văn. Xác định được bộ phận CN, VN trong câu.
2. Thực hành viết được một đoạn văn có dùng kiểu câu *Ai làm gì ?*.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Một số tờ phiếu viết rời từng câu văn trong BT1 để HS làm BT1, 2.
- Bút dạ và 2 – 3 tờ giấy trắng để 2 – 3 HS làm BT3.
- Tranh minh hoạ cảnh làm trực nhật lớp (gợi ý viết đoạn văn – BT2).
- *VBT Tiếng Việt 4, tập hai* (nếu có).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra :

- 1 HS làm lại BT1, 2 tiết LTVC trước (*MRVT : Tài năng*).
- 1 HS đọc thuộc lòng 3 câu tục ngữ ở BT3, trả lời câu hỏi ở BT4.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Các tiết học trước đã giúp các em nắm được các bộ phận CN và VN trong kiểu câu kể *Ai làm gì ?*. Tiết học hôm nay giúp các em tiếp tục luyện tập để nắm chắc hơn cấu tạo của kiểu câu này.

2. Hướng dẫn luyện tập

Bài tập 1

- 1 HS đọc nội dung bài tập. Cả lớp theo dõi trong SGK.
- HS đọc thầm lại đoạn văn, trao đổi cùng bạn để tìm câu kể *Ai làm gì ?*
- HS phát biểu. GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng (các câu : 3, 4, 5, 7). GV có thể dán lên bảng 3 tờ phiếu, mời 3 HS đánh dấu kí hiệu (*) trước các câu kể 3, 4, 5, 7.

Bài tập 2

- GV nêu yêu cầu của bài.
- HS làm bài cá nhân, đọc thầm từng câu văn 3, 4, 5, 7, xác định bộ phận CN, VN trong mỗi câu vừa tìm được – các em đánh dấu (//) phân cách hai bộ phận, sau đó gạch 1 gạch dưới bộ phận CN, gạch 2 gạch dưới bộ phận VN.
- HS phát biểu. GV chốt lại lời giải đúng ; mời 3 HS lên bảng xác định bộ phận CN, VN trong từng câu văn đã viết trên phiếu :

Câu	CN	VN
Câu 3	<i>Tàu chúng tôi //</i>	buông neo trong vùng biển Trường Sa.
Câu 4	<i>Một số chiến sĩ //</i>	thả câu.
Câu 5	<i>Một số khác //</i>	quây quần trên boong sau ca hát, thổi sáo.
Câu 7	<i>Cá heo //</i>	gọi nhau quây đến quanh tàu như để chia vui.

Bài tập 3

– HS đọc yêu cầu của bài.

– GV treo tranh (ảnh) minh hoạ cảnh HS đang làm trực nhật lớp (nếu có) ; nhắc HS :

+ Đề bài yêu cầu các em viết một đoạn văn ngắn khoảng 5 câu (không viết cả bài) kể về công việc trực nhật lớp của tổ em (cả tổ, không phải một mình em). Em cần viết ngay vào phần thân bài, kể công việc cụ thể của từng người, không cần viết hoàn chỉnh cả bài.

+ Đoạn văn phải có một số câu kể *Ai làm gì ?*.

– HS viết đoạn văn. GV phát riêng bút dạ và giấy trắng cho một số HS.

– HS tiếp nối nhau đọc đoạn văn đã viết, nói rõ câu nào là câu kể *Ai làm gì ?*. Cả lớp và GV nhận xét.

– GV mời những HS làm bài trên giấy có đoạn văn viết tốt dán bài lên bảng lớp, đọc kết quả. GV nhận xét, chấm bài ; khen những HS có đoạn văn viết đúng yêu cầu, viết chân thực, sinh động.

VD về một đoạn văn có các câu theo mẫu *Ai làm gì ?* : Sáng ấy, chúng em đến trường sớm hơn mọi ngày. Theo phân công của tổ trưởng Lê, chúng em làm việc ngay. Hai bạn Hạnh và Hoa quét thật sạch nền lớp. Bạn Hùng và Nam kê dọn lại bàn ghế. Bạn Thơm lau bàn cô giáo, lau bảng đen. Bạn tổ trưởng thì quét trước cửa lớp. Còn em thì sắp xếp lại các đồ dùng học tập và sách vở bày trong chiếc tủ con kê cuối lớp. Chỉ một loáng, chúng em đã làm xong mọi việc.

3. củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu những HS viết đoạn văn chưa đạt về nhà hoàn chỉnh, viết lại vào vở.