

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

THÊM TRẠNG NGỮ CHỈ MỤC ĐÍCH CHO CÂU

I – MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Hiểu được tác dụng và đặc điểm của trạng ngữ chỉ mục đích (trả lời cho câu hỏi : *Để làm gì ? Nhằm mục đích gì ? Vì cái gì ?*).

2. Nhận biết trạng ngữ chỉ mục đích trong câu ; thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Một số tờ giấy khổ rộng để HS làm BT2, 3 (phần Nhận xét).

– 1 tờ phiếu viết nội dung BT1, 2 (phần Luyện tập).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS – mỗi em làm lại một BT (2, 4) tiết *MRVT* : *lạc quan, yêu đời*.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài. GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Phân Nhận xét

– 1 HS đọc nội dung BT1, 2.

– Cả lớp đọc thầm truyện *Con cáo và chùm nho*, suy nghĩ, trả lời câu hỏi GV chốt lại : Trạng ngữ được in nghiêng trả lời câu hỏi *Để làm gì ? , Nhằm mục đích gì ?* Nó bổ sung ý nghĩa mục đích cho câu.

3. Phân Ghi nhớ

Hai, ba HS đọc và nói lại nội dung cần ghi nhớ trong SGK.

4. Phần Luyện tập

Bài tập 1

– HS đọc nội dung BT, làm bài vào vở hoặc VBT : tìm bộ phận trạng ngữ chỉ MĐ trong câu.

– HS phát biểu ý kiến. GV dán tờ phiếu đã viết 3 câu văn, mời 1 HS có lời giải đúng lên bảng làm bài

– *Để tiêm phòng dịch cho trẻ em*, tỉnh đã cử nhiều đội y tế về các bản.

– *Vì Tổ quốc*, thiếu niên sẵn sàng !

– *Nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh*, các trường đã tổ chức nhiều hoạt động.

Bài tập 2

Cách thực hiện tương tự BT1. Lời giải, VD :

– *Để lấy nước tưới cho ruộng đồng*, xã em vừa đào một con mương.

– *Vì danh dự của lớp*, chúng em quyết tâm học tập và rèn luyện thật tốt.

– *Để thân thể khoẻ mạnh*, em phải năng tập thể dục.

Bài tập 3

– 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung BT3 (2 đoạn a, b).

– GV nhắc HS đọc kĩ đoạn văn, chú ý câu hỏi mở đầu mỗi đoạn để thêm đúng trạng ngữ chỉ mục đích vào câu in nghiêng, làm đoạn văn thêm mạch lạc.

– HS quan sát tranh minh hoạ 2 đoạn văn trong SGK, đọc thầm từng đoạn văn, suy nghĩ, làm bài.

– HS phát biểu ý kiến. GV viết lên bảng câu văn in nghiêng đã được bổ sung trạng ngữ chỉ mục đích.

Lời giải :

+ Đoạn a : *Để mài cho răng mòn đi*, chuột gặm các đồ vật cứng.

+ Đoạn b : *Để tìm kiếm thức ăn*, chúng dùng cái mũi và mỏ đặc biệt đó dũi đất.

5. Củng cố, dặn dò

– Một, hai HS nhắc lại nội dung ghi nhớ trong SGK.

– GV dặn HS về nhà đặt 3 – 4 câu văn có trạng ngữ chỉ mục đích.