

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

THÊM TRẠNG NGỮ CHỈ PHƯƠNG TIỆN CHO CÂU

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Hiểu được tác dụng và đặc điểm của các trạng ngữ chỉ phương tiện (trả lời câu hỏi *Bằng cái gì ? Với cái gì ?*).

2. Nhận biết trạng ngữ chỉ phương tiện trong câu ; thêm trạng ngữ chỉ phương tiện vào câu.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Bảng lớp viết sẵn 2 câu văn ở BT1 (phần Nhận xét), 2 câu văn ở BT1 (phần Luyện tập).

– Hai băng giấy để 2 HS làm BT2 (phần Nhận xét) – mỗi em viết câu hỏi cho một bộ phận trạng ngữ của 1 câu (a hay b) ở BT1.

– Tranh, ảnh một vài con vật (nếu có).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS làm lại BT3 – tiết LTVC trước (*MRVT : lạc quan, yêu đời*).

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài. GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Phần Nhận xét

– Hai HS tiếp nối nhau đọc nội dung BT1, 2.

– HS phát biểu ý kiến. Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng :

+ Ý 1 : Các TrN đó trả lời câu hỏi *Bằng cái gì ? , Với cái gì ?*

+ Ý 2 : Cả 2 TrN đều bổ sung ý nghĩa phương tiện cho câu.

3. Phần Ghi nhớ

Hai, ba HS đọc và nhắc lại toàn bộ nội dung cần ghi nhớ trong SGK.

4. Phần Luyện tập

Bài tập 1

– HS đọc nội dung bài tập, suy nghĩ, tìm trạng ngữ chỉ phương tiện trong câu.

– GV mời 2 HS lên bảng gạch dưới bộ phận trạng ngữ trong 2 câu văn đã viết trên bảng lớp. Cả lớp và GV nhận xét, kết luận lời giải :

Câu a : *Bằng một giọng thân tình, thầy khuyên chúng em...*

Câu b : *Với óc quan sát tinh tế và đôi bàn tay khéo léo, người hoạ sĩ dân gian đã sáng tạo nên...*

Bài tập 2

– HS đọc yêu cầu của bài, quan sát ảnh minh hoạ các con vật trong SGK (lợn, gà, chim), ảnh những con vật khác (GV và HS sưu tầm), viết một đoạn văn tả con vật, trong đó có ít nhất 1 câu có trạng ngữ chỉ phương tiện.

– HS tiếp nối nhau đọc đoạn văn miêu tả con vật, nói rõ câu văn nào trong đoạn có trạng ngữ chỉ phương tiện. Cả lớp và GV nhận xét.

VD về một số câu văn có trạng ngữ chỉ phương tiện :

+ *Bằng đôi cánh to rộng, gà mái che chở cho đàn con.*

+ *Với cái mõm to, con lợn háu ăn tợp một loáng là hết cả máng cám.*

+ *Bằng đôi cánh mềm mại, đôi chim bồ câu bay lên nóc nhà.*

5. Củng cố, dặn dò

– Một, hai HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ trong tiết học.

– GV yêu cầu HS về nhà hoàn chỉnh lại đoạn văn ở BT2 (phần Luyện tập).