

TẬP ĐỌC

BÀI THƠ VỀ TIỂU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc lưu loát toàn bài. Đọc đúng nhịp thơ. Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng đọc vui, hóm hỉnh, thể hiện tinh thần dũng cảm, lạc quan của các chiến sĩ lái xe.

2. Hiểu ý nghĩa của bài thơ : Qua hình ảnh đọc đáo những chiếc xe không kính vì bom giạt bom rung, tác giả ca ngợi tinh thần dũng cảm, lạc quan của các chiến sĩ lái xe trong những năm tháng chống Mĩ cứu nước.

3. HTL bài thơ.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Ảnh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 3 HS đọc truyện *Khuất phục tên cướp biển* theo cách phân vai (người dẫn chuyện, tên chúa tàu, bác sĩ Ly), trả lời câu hỏi : *Truyện này giúp em hiểu điều gì ?*

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– HS quan sát ảnh minh hoạ bài đọc : Tám ảnh chụp ô tô của bộ đội ta đang băng băng trên đường Trường Sơn đầy khói lửa đạn bom.

– GV : *Bài thơ về tiểu đội xe không kính* sẽ giúp các em hiểu rõ hơn những khó khăn, nguy hiểm trên đường ra trận và tinh thần dũng cảm, lạc quan của các chú bộ đội lái xe.

2. Luyện đọc và tìm hiểu nội dung bài

a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ ; đọc 2 – 3 lượt. GV sửa lỗi đọc cho HS ; lưu ý các em nghỉ hơi đúng để không gây mơ hồ về nghĩa trong một vài dòng thơ. VD :

Không có kính / không phải vì xe không có kính

Nhìn thấy gió / vào xoa mắt đắng

Thấy con đường / chạy thẳng vào tim

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một đến hai em đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – nhập vai đọc với giọng của những chiến sĩ lái xe nói về bản thân mình, về những chiếc xe không có kính, về ấn tượng, cảm giác của họ trên chiếc xe đó :

Khổ 1 : 2 dòng thơ đầu – giọng kể bình thản ; 2 dòng sau – ung dung.

Khổ 2 : nhấn giọng những từ ngữ, hình ảnh đẹp, gây ấn tượng mạnh mẽ, đột ngột nhờ ngồi trên chiếc xe không kính : gió vào *xoa mắt đắng*, con đường *chạy thẳng vào tim*, sao trời, cánh chim *như sa, như ùa* vào buồng lái.

Khổ 3 : giọng vui, coi thường khó khăn, gian khổ ; nhấn giọng những từ ngữ : *ừ thì ướt áo, mưa tuôn, mưa xối, chuta cần thay, mau khô thôi.*

Khổ 4 : gặp lại đồng đội, những cái bắt tay thân tình – giọng nhẹ nhàng, tình cảm.

b) Tìm hiểu bài

Gợi ý trả lời các câu hỏi :

HS đọc thầm 3 khổ đầu bài thơ, trả lời câu hỏi : *Những hình ảnh nào trong bài thơ nói lên tinh thần dũng cảm và lòng hăng hái của các chiến sĩ lái xe ? (Những hình ảnh : Bom giạt, bom rung, kính vỡ đi rồi, Ung dung buồng lái ta ngồi, Nhìn đất nhìn trời, nhìn thẳng ; Không có kính, ừ thì ướt áo, Mưa tuôn, mưa xối như ngoài trời, Chuta cần thay, lái trăm cây số nữa...).*

– HS đọc thầm khổ thơ 4, trả lời : *Tình đồng chí, đồng đội của các chiến sĩ được thể hiện trong những câu thơ nào ? (Gặp bạn bè suốt dọc đường đi tới, Bắt tay qua cửa kính vỡ rồi... đã thể hiện tình đồng chí, đồng đội thắm thiết giữa những người chiến sĩ lái xe ở chiến trường đầy khói lửa bom đạn.)*

– HS đọc thầm lại cả bài thơ, trả lời câu hỏi : *Hình ảnh những chiếc xe không có kính vẫn băng băng ra trận giữa bom đạn của kẻ thù gợi cho em cảm nghĩ gì ?*

(Các chú bộ đội lái xe rất vất vả, rất dũng cảm. / Các chú bộ đội lái xe thật dũng cảm, lạc quan, yêu đời, coi thường khó khăn, bất chấp bom đạn của kẻ thù. /...)

GV : Đó cũng là khí thế quyết chiến quyết thắng *Xẻ dọc Trường Sơn đi cứu nước* của hậu phương lớn miền Bắc trong thời kì chiến tranh chống đế quốc Mỹ.

c) *Hướng dẫn đọc diễn cảm và HTL bài thơ*

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ. GV hướng dẫn các em tìm đúng giọng đọc từng khổ và thể hiện diễn cảm (theo gợi ý ở mục 2a).

– GV có thể chọn hướng dẫn HS luyện đọc và thi đọc diễn cảm khổ thơ 1 và 3 :

*Không có kính / **không phải** vì xe không có kính*

***Bom giạt, bom rung**, kính vỡ đi rồi*

Ung dung buồng lái ta ngồi

Nhìn đất, nhìn trời, nhìn thẳng

Không có kính / ừ thì ướt áo

Mưa tuôn, mưa xối như ngoài trời

*Chưa cần thay, lái **trăm cây số** nữa*

*Mưa ngừng, gió lùa / **mau khô** thôi.*

d) HS nhắm HTL bài thơ. HS thi đọc thuộc lòng từng khổ, cả bài thơ.

3. Củng cố, dặn dò

– GV hỏi HS về ý nghĩa bài thơ (Qua hình ảnh độc đáo những chiếc xe không kính, tác giả ca ngợi tinh thần dũng cảm, lạc quan của các chiến sĩ lái xe trong những năm tháng chống Mỹ cứu nước.)

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL bài thơ.