

TẬP ĐỌC

BÈ XUÔI SÔNG LA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trôi chảy, lưu loát bài thơ. Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng nhẹ nhàng, trù mến phù hợp với nội dung miêu tả cảnh đẹp thanh bình, êm ả của dòng sông La, với tâm trạng của người đi bè say mê ngắm cảnh và mơ ước về tương lai.

2. Hiểu nội dung ý nghĩa của bài thơ : Ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông La ; nói lên tài năng, sức mạnh của con người Việt Nam trong công cuộc xây dựng quê hương đất nước, bất chấp bom đạn của kẻ thù.

3. HTL bài thơ.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS đọc bài *Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa*, trả lời các câu hỏi về bài đọc trong SGK.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Bài thơ *Bè xuôi sông La* sẽ cho các em biết vẻ đẹp của dòng sông La (một con sông thuộc tỉnh Hà Tĩnh) và cảm nghĩ của tác giả về đất nước, nhân dân.

2. Luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc 3 khổ thơ 2 đến 3 lượt. GV kết hợp nói về hoàn cảnh ra đời của bài thơ (viết trong thời kì đất nước có chiến tranh chống đế quốc Mĩ) ; hướng dẫn HS quan sát tranh minh hoạ, sửa lỗi cách đọc, giải nghĩa kèm tranh, ảnh minh hoạ (nếu có).

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một đến hai em đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng nhẹ nhàng, trù mẩn. Nhấn giọng những từ ngữ gợi tả : *trong veo, mát mướt, lượn đàn, thong thả, lim dim, êm ả, long lanh, ngậy ngát, bình tươi...*

b) Tìm hiểu bài

– HS đọc khổ thơ 2, trả lời câu hỏi :

+ *Sông La đẹp như thế nào ?* (Nước sông La trong veo như ánh mắt. Hai bên bờ, hàng tre xanh mướt như đôi hàng mi. Những gợn sóng được nắng chiếu long lanh như vẩy cá. Người đi bè nghe thấy được cả tiếng chim hót trên bờ đê.)

HS cũng có thể trả lời bằng cách đọc những câu thơ trong bài miêu tả vẻ đẹp của sông La : *Nước sông Trong veo như ánh mắt / Bờ tre xanh im mát, Mướt mướt đôi hàng mi / Sóng long lanh vẩy cá / Chim hót trên bờ đê.*

+ *Chiếc bè gỗ được ví với cái gì ? Cách nói ấy có gì hay ?* (Chiếc bè gỗ được ví với đàn trâu đằm mình thong thả trôi theo dòng sông : *Bè đi chiều thắm thì, Gỗ lượn đàn thong thả, Như bầy trâu lim dim, Đằm mình trong êm ả.* Cách so sánh như thế làm cho cảnh bè gỗ trôi trên sông hiện lên rất cụ thể, sống động.)

– HS đọc đoạn còn lại, trả lời các câu hỏi :

+ *Vì sao đi trên bè, tác giả lại nghĩ đến mùi vôi xây, mùi lán cửa và những mái ngói hồng ?* (Vì tác giả mơ tưởng đến ngày mai : những chiếc bè gỗ được chở về xuôi sẽ góp phần vào công cuộc xây dựng lại quê hương đang bị chiến tranh tàn phá.)

+ *Hình ảnh "Trong đạn bom đổ nát, Bình tươi nụ ngói hồng" nói lên điều gì ?* (Nói lên tài trí, sức mạnh của nhân dân ta trong công cuộc dựng xây đất nước, bất chấp bom đạn của kẻ thù.)

– GV yêu cầu HS nói ý chính của bài thơ (ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông La và nói lên tài năng, sức mạnh của con người Việt Nam trong công cuộc xây dựng quê hương đất nước, bất chấp bom đạn của kẻ thù).

c) *Hướng dẫn đọc diễn cảm và HTL bài thơ*

– Ba HS tiếp nối nhau đọc 3 khổ thơ. GV hướng dẫn các em đọc diễn cảm nội dung bài (theo gợi ý ở mục 2a).

– GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm khổ thơ 2 :

Sông La ơi sông La

Trong veo / như ánh mắt

Bờ tre xanh im mát

Mươn muốt đôi hàng mi.

Bè đi chiều thắm thì

Gỗ lượn đàn thông thả

Như bầy trâu lim dim

Đằm mình / trong êm ả

Sóng long lanh vẩy cá

Chim hót trên bờ đê.

– HS nhắm HTL bài thơ, thi HTL từng khổ và cả bài thơ.

3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL cả bài thơ.