

TẬP ĐỌC

CHỢ TẾT

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc lưu loát toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng chậm rãi, nhẹ nhàng, phù hợp với việc diễn tả bức tranh giàu màu sắc, vui vẻ, hạnh phúc của một phiên chợ Tết miền trung du.

2. Hiểu các từ ngữ trong bài.

Cảm và hiểu được vẻ đẹp bài thơ : Bức tranh chợ Tết miền trung du giàu màu sắc và vô cùng sinh động đã nói về cuộc sống vui vẻ, hạnh phúc của những người dân quê.

3. HTL bài thơ

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh họa bài đọc trong SGK và tranh, ảnh chợ Tết (nếu có).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS đọc bài *Sầu riêng* và trả lời câu hỏi sau bài đọc.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong các phiên chợ, đông vui nhất là phiên chợ Tết. Bài thơ *Chợ Tết* nổi tiếng của nhà thơ Đoàn Văn Cừ sẽ cho các em được thưởng thức một bức tranh bằng thơ miêu tả phiên chợ Tết ở một vùng trung du.

2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của bài thơ – đọc hai, ba lượt (xem 4 dòng thơ là 1 đoạn). GV hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ khó (*dải mây trắng, sương hồng lam, nóc nhà gianh, cô yếm thắm, núi uốn mình,...*) ; hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải sau bài ; lưu ý các em về cách đọc phân tách các cụm từ ở một số dòng thơ. VD :

*Dải mây trắng / **đỏ dần** trên đỉnh núi
Sương hồng lam / **ôm áp** nóc nhà gianh
Trên con đường **viên trắng** mép đôi xanh
Người các ấp **tưng bừng** ra chợ Tết
Họ vui vẻ **kéo hàng** / trên cỏ biếc
Những thằng cu áo đỏ / chạy **lon xon**
Vài cụ già chống gậy / bước **lom khom**
Cô yếm thắm / che môi cười **lặng lẽ**
Thằng em bé / **nép đầu** bên yếm mẹ
Hai người thôn gánh lợn chạy đi đầu
Con bò vàng ngộ nghĩnh **đuổi theo sau***

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai em đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng chậm rãi ở 4 dòng đầu (tả cảnh đẹp của thiên nhiên hôm có phiên chợ), vui, rộn ràng ở những dòng thơ sau (không khí vui vẻ, tung bừng của người đi chợ). Nhấn giọng những từ ngữ gợi cảm, gợi tả : *đỏ dần, ôm áp, viên trắng, tung bừng, kéo hàng, lon xon, lom khom, lặng lẽ, nép đầu, đuổi theo sau,...*

b) Tìm hiểu bài

– Gợi ý trả lời các câu hỏi :

+ *Người các ấp đi chợ Tết trong khung cảnh đẹp như thế nào ?* (Mặt trời lên làm đỏ dần những dải mây trắng và những làn sương sớm. Núi đôi như cũng làm duyên – núi uốn mình trong chiếc áo the xanh, đôi thoa son. Những tia nắng nghịch ngợm nhảy hoài trong ruộng lúa...)

+ *Mỗi người đến chợ Tết với những dáng vẻ riêng ra sao ? (Những thằng cu mặc áo màu đỏ chạy lon xon ; Các cụ già chống gậy bước lom khom ; Cô gái mặc yếm màu đỏ thắm che môi cười lặng lẽ ; Em bé nép đầu bên yếm mẹ ; Hai người gánh lợn, con bò vàng ngộ nghĩnh đuổi theo họ.)*

+ *Bên cạnh dáng vẻ riêng, những người đi chợ Tết có điểm gì chung ? (Điểm chung giữa họ : ai ai cũng vui vẻ : tung bừng ra chợ Tết, vui vẻ kéo hàng trên cỏ biếc.)*

+ *Bài thơ là một bức tranh giàu màu sắc về chợ Tết. Em hãy tìm những từ ngữ đã tạo nên bức tranh giàu màu sắc ấy. (trắng, đỏ, hồng lam, xanh, biếc, thắm, vàng, tía, son. Ngay cả một màu đỏ cũng có nhiều cung bậc : hồng, đỏ, tía, thắm, son).*

– GV hỏi HS về nội dung bài thơ. (HS phát biểu. GV chốt lại : Bài thơ là một bức tranh chợ Tết miền trung du giàu màu sắc và vô cùng sinh động. Qua bức tranh một phiên chợ Tết, ta thấy cảnh sinh hoạt nhộn nhịp của người dân quê vào dịp Tết).

c) Hướng dẫn đọc diễn cảm và HTL bài thơ

– Hai HS tiếp nối nhau đọc bài thơ. GV hướng dẫn HS đọc biểu cảm, thể hiện đúng nội dung bài thơ (theo gợi ý ở mục 2a).

– GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm đoạn thơ : từ câu 5 (*Họ vui vẻ kéo hàng / trên cỏ biếc*) đến câu 12 (*Sương trắng rõ đầu cành như giọt sữa*).

– HS nhắm HTL bài thơ. HS thi đọc thuộc lòng từng khổ, cả bài thơ.

3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL bài thơ.