

TẬP ĐỌC

CHUYỆN CỔ TÍCH VỀ LOÀI NGƯỜI

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc lưu loát toàn bài :

- Đọc đúng các từ ngữ khó do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương.
- Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng kể chậm, dàn trải, dịu dàng ; chậm hơn ở câu thơ kết bài.

2. Hiểu ý nghĩa của bài thơ : Mọi vật được sinh ra trên trái đất này là vì con người, vì trẻ em. Hãy dành cho trẻ em mọi điều tốt đẹp nhất.

3. HTL bài thơ.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
- Băng giấy (hoặc bảng phụ) viết sẵn câu, đoạn văn cần hướng dẫn HS luyện đọc.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS đọc truyện *Bốn anh tài*, trả lời các câu hỏi về nội dung truyện.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc 7 khổ thơ từ 2 đến 3 lượt. GV kết hợp sửa lỗi về phát âm, cách đọc cho HS (nếu có) ; nhắc HS ngắt nhịp đúng :

Nhưng còn cần cho trẻ

Tình yêu và lời ru

Cho nên mẹ sinh ra

Để bé bông chăm sóc.

Thầy viết chữ thật to

"Chuyện loài người" / trước nhất.

– HS luyện đọc theo cặp. 1 – 2 HS đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng kể chậm, dàn trải, dịu dàng ; chậm hơn ở câu thơ kết. Nhấn giọng những từ ngữ : *trước nhất, toàn là, sáng lắm, tình yêu, lời ru, biết ngoan, biết nghĩ, thật to,...*

b) Tìm hiểu bài

HS trao đổi nhóm, trả lời các câu hỏi trong SGK. Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi trước lớp. GV điều khiển lớp đối thoại, nhận xét và tổng kết.

Gợi ý các câu trả lời :

– HS đọc thâm khổ thơ 1, trả lời câu hỏi : *Trong "câu chuyện cổ tích" này, ai là người được sinh ra đầu tiên ?* (Trẻ em được sinh ra đầu tiên trên trái đất. Trái đất lúc đó chỉ có toàn trẻ con, cảnh vật trống vắng, trụi trần, không dáng cây, ngọn cỏ.)

GV : Các khổ thơ còn lại cho thấy cuộc sống trên trái đất dần dần được thay đổi. Thay đổi là vì ai ? Các em hãy đọc và trả lời tiếp các câu hỏi.

– HS đọc thâm các khổ thơ còn lại, trả lời lần lượt các câu hỏi :

+ *Sau khi trẻ sinh ra, vì sao cần có ngay mặt trời ?* (để trẻ nhìn cho rõ)

+ *Sau khi trẻ sinh ra, vì sao cần có ngay người mẹ ?* (vì trẻ cần tình yêu và lời ru, trẻ cần bế bồng, chăm sóc)

+ *Bố giúp trẻ em những gì ?* (giúp trẻ hiểu biết, bảo cho trẻ ngoan, dạy trẻ biết nghĩ).

+ *Thầy giáo giúp trẻ em những gì ?* (dạy trẻ học hành)

– HS đọc thâm lại cả bài thơ, suy nghĩ, nói ý nghĩa của bài thơ này là gì ? (Thể hiện tình cảm yêu mến trẻ em. / Ca ngợi trẻ em, thể hiện tình cảm trân trọng của người lớn với trẻ em. / Mọi sự thay đổi trên thế giới đều vì trẻ em./ ...)

GV : Bài thơ tràn đầy tình yêu mến đối với con người, với trẻ em. Trẻ em cần được yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ. Tất cả những gì tốt đẹp nhất đều được dành cho trẻ em. Mọi vật, mọi người sinh ra là vì trẻ em, để yêu mến, giúp đỡ trẻ em.

c) Hướng dẫn đọc diễn cảm và HTL bài thơ

– HS tiếp nối nhau đọc bài thơ. GV kết hợp hướng dẫn để HS tìm đúng giọng đọc bài thơ, thể hiện diễn cảm (theo gợi ý ở mục 2a).

– GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc diễn cảm 1 – 2 khổ thơ tiêu biểu theo trình tự như đã hướng dẫn (GV đọc mẫu – HS luyện đọc theo cặp – thi đọc diễn cảm trước lớp). Có thể chọn khổ 4, 5.

Nhưng còn cần cho trẻ

Tình yêu và lời ru

Cho nên mẹ sinh ra

Để bé bỗng chăm sóc.

Muốn cho trẻ hiểu biết

Thế là bố sinh ra

Bố bảo cho biết ngoan

Bố dạy cho biết nghĩ.

– HS nhắm HTL bài thơ. HS thi đọc thuộc lòng từng khổ và cả bài thơ.

3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Đặc biệt khen ngợi những HS biết điều khiển nhóm trao đổi về nội dung bài đọc. Yêu cầu HS tiếp tục HTL bài thơ.