

Tuần 29

TẬP ĐỌC ĐƯỜNG ĐI SA PA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc lưu loát toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng nhẹ nhàng, thể hiện sự ngưỡng mộ, niềm vui, sự háo hức của du khách trước vẻ đẹp của đường lên Sa Pa, phong cảnh Sa Pa.

2. Hiểu các từ ngữ trong bài.

Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài : Ca ngợi vẻ đẹp độc đáo của Sa Pa, thể hiện tình cảm yêu mến thiết tha của tác giả đối với cảnh đẹp đất nước.

3. HTL hai đoạn cuối bài.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh họa bài đọc trong SGK ; thêm tranh, ảnh về cảnh Sa Pa hoặc đường lên Sa Pa (nếu có).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV gọi 1 – 2 HS đọc bài *Con sέ*, trả lời các câu hỏi trong SGK.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu chủ điểm và bài đọc

- GV giới thiệu chủ điểm *Khám phá thế giới* và tranh minh họa chủ điểm.
- Giới thiệu bài đọc : Sa Pa – một huyện thuộc tỉnh Lào Cai, là một địa điểm du lịch và nghỉ mát nổi tiếng ở miền Bắc nước ta. Bài đọc *Đường đi Sa Pa* sẽ giúp các em hình dung được cảnh đẹp đặc biệt của con đường đi Sa Pa và phong cảnh Sa Pa.

2. Luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

- GV giúp HS xác định từng đoạn văn và nội dung mỗi đoạn.

Đoạn 1 : Từ đầu đến *liễu rủ* (phong cảnh đường lên Sa Pa).

Đoạn 2 : Tiếp theo đến *trong sương núi tím nhạt* (phong cảnh một thị trấn trên đường lên Sa Pa).

Đoạn 3 : Còn lại (cảnh đẹp Sa Pa).

- HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn của bài ; đọc 2 – 3 lượt.

GV kết hợp hướng dẫn HS quan sát tranh, ảnh minh họa bài ; giúp HS hiểu các từ ngữ (*rừng cây âm u, hoàng hôn, áp phién,...*) ; lưu ý HS nghỉ hơi đúng (tự nhiên) trong câu sau để không gây mờ hồ về nghĩa : *Những đám mây trắng nhỏ sà xuống cửa kính ô tô / tạo nên cảm giác bồng bếnh, huyền ảo.*

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai HS đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài giọng nhẹ nhàng, nhấn giọng những từ ngữ gợi cảm, gợi tả cảnh đẹp Sa Pa, sự ngưỡng mộ, háo hức của du khách trước cảnh đẹp của con đường lên Sa Pa, phong cảnh Sa Pa : *chênh vênh, sà xuống, bồng bếnh, trắng xoá, âm âm, rực lên, lướt thướt, vàng hoe, thoắt cái, trắng long lanh, gió xuân hây hẩy, quà tặng diệu kì,...*

b) Tìm hiểu bài

Gợi ý các câu trả lời :

– *Mỗi đoạn trong bài là một bức tranh đẹp về cảnh và người. Hãy miêu tả những điều em hình dung được về mỗi bức tranh ấy.*

+ HS đọc thâm đoạn 1, nói điều các em hình dung được khi đọc đoạn 1. (VD : Du khách đi lên Sa Pa có cảm giác như đi trong những đám mây trắng bồng bềnh, huyền ảo, đi giữa những thác trắng xoá tựa mây trời, đi giữa những rừng cây âm âm, giữa những cảnh vật rực rỡ sắc màu : *những bông hoa chuối rực lên như ngọn lửa ; những con ngựa ăn cỏ trong vườn đào : con đen, con trắng, con đỏ son, chùm đuôi cong lướt thuốt liễu rủ.*)

+ HS đọc thâm đoạn 2, nói điều các em hình dung được khi đọc đoạn văn tả cảnh một thị trấn nhỏ trên đường đi Sa Pa. (Cảnh phố huyện rất vui mắt, rực rỡ sắc màu : *nắng vàng hoe ; những em bé Hmông, Tu Dí, Phù Lá cổ deo móng hổ, quần áo sắc sỡ đang chơi đùa ; người ngựa dập dùi đi chợ trong sương núi tím nhạt.*)

+ HS đọc đoạn còn lại, miêu tả điều em hình dung được về cảnh đẹp của Sa Pa. (Ngày liên tục đổi mùa, tạo nên bức tranh phong cảnh rất lạ : *Thoắt cái, lá vàng rơi trong khoảnh khắc mùa thu. Thoắt cái, trắng long lanh một cơn mưa tuyết trên những cành đào, lê, mận. Thoắt cái, gió xuân hay hẩy nồng nàn với những bông lay ơn màu đen nhung quý hiếm.*)

- *Những bức tranh phong cảnh bằng lời trong bài thể hiện sự quan sát tinh tế của tác giả. Hãy nêu một chi tiết thể hiện sự quan sát tinh tế ấy. Mỗi HS có thể nêu một chi tiết riêng các em cảm nhận được, VD :*

+ *Những đám mây trắng nhỏ sà xuống cửa kính ô tô tạo nên cảm giác bồng bềnh huyền ảo.*

+ *Những bông hoa chuối rực lên như ngọn lửa.*

+ *Những con ngựa nhiều sắc màu khác nhau, với đôi chân dịu dàng, chùm đuôi cong lướt thuốt liễu rủ.*

+ *Nắng phố huyện vàng hoe.*

+ *Sương núi tím nhạt.*

+ *Sự thay đổi mùa ở Sa Pa : Thoắt cái, lá vàng rơi trong khoảnh khắc mùa thu. Thoắt cái, trắng long lanh một cơn mưa tuyết trên những cành đào, lê, mận. Thoắt cái, gió xuân hay hẩy nồng nàn.*

- Vì sao tác giả gọi Sa Pa là "món quà kì diệu của thiên nhiên" ? (Vì phong cảnh Sa Pa rất đẹp. Vì sự đổi mùa trong một ngày ở Sa Pa rất lạ lùng, hiếm có.)

- *Bài văn thể hiện tình cảm của tác giả đối với cảnh đẹp Sa Pa như thế nào ?* (Tác giả ngưỡng mộ, háo hức trước cảnh đẹp Sa Pa. Ca ngợi : Sa Pa quả là món quà diệu kỳ của thiên nhiên dành cho đất nước ta.)

c) *Hướng dẫn đọc diễn cảm và HTL*

– Ba HS tiếp nối nhau đọc bài văn. GV giúp các em biết đọc thể hiện đúng nội dung bài (theo gợi ý ở mục 2.a).

– GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm một đoạn văn (theo trình tự đã hướng dẫn : GV đọc mẫu – HS luyện đọc theo cặp – HS thi đọc diễn cảm trước lớp). Có thể chọn đoạn sau :

Xe chúng tôi leo chênh vênh trên dốc cao của những con đường xuyên tỉnh. Những đám mây trắng nhỏ sà xuống cửa kính ô tô / tạo nên cảm giác bồng bềnh huyền ảo. Chúng tôi đang đi bên những thác trắng xoá tựa mây trời, những rừng cây âm ám, những bông hoa chuối rực lên như ngọn lửa. Tôi lim dim mắt ngắm mấy con ngựa đang ăn cỏ trong một vườn đào ven đường. Con đen huyền, con trắng tuyết, con đỗ son, chân dịu dàng, chùm đuôi cong lướt thướt liễu rủ.

– HS nhảm HTL hai đoạn văn (từ *Hôm sau chúng tôi đi Sa Pa...* đến hết). HS thi đọc thuộc lòng đoạn văn.

3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL 2 đoạn cuối bài *Đường đi Sa Pa*, chuẩn bị cho tiết CT nhớ – viết ở tuần 30.