

TẬP ĐỌC HOA HỌC TRÒ

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Đọc trôi chảy toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng nhẹ nhàng, suy tư, phù hợp với nội dung bài là ghi lại những phát hiện của tác giả về vẻ đẹp đặc biệt của hoa phượng, sự thay đổi bất ngờ của màu hoa theo thời gian.
- Cảm nhận được vẻ đẹp độc đáo của hoa phượng qua ngòi bút miêu tả tài tình của tác giả ; hiểu ý nghĩa của hoa phượng – hoa học trò, đối với những học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh họa bài đọc hoặc ảnh về cây hoa phượng (nếu có).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS đọc thuộc lòng bài thơ *Chợ Tết*, trả lời các câu hỏi trong SGK.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Bài *Hoa học trò* tả vẻ đẹp của hoa phượng vĩ – loài cây thường được trồng trên sân các trường học, gắn với kỉ niệm của rất nhiều HS về mái trường. Vì vậy, nhà thơ Xuân Diệu gọi đó là *hoa học trò*. Các em hãy đọc và tìm hiểu để thấy vẻ đẹp đặc biệt của loài hoa đó.

2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

– Từng nhóm 3 HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn của bài (xem mỗi lần chấm xuống dòng là 1 đoạn) – đọc 2 đến 3 lượt.

GV kết hợp hướng dẫn HS xem tranh, ảnh hoa phượng ; lưu ý HS đọc đúng các từ ngữ dễ phát âm sai (*đoá, tán hoa lớn xoè ra, nỗi niềm bông phượng...*) ; đọc

đúng câu hỏi thể hiện tâm trạng ngạc nhiên của cậu học trò (*Hoa nở lúc nào mà bất ngờ vậy ?*) ; giúp HS hiểu các từ mới và khó trong bài (*phượng, phần tử, vô tâm, tin thắm*).

- HS luyện đọc theo cặp.
- Một, hai HS đọc cả bài.
- GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng nhẹ nhàng, suy tư ; nhấn giọng những từ ngữ được dùng một cách ẩn tượng để tả vẻ đẹp đặc biệt của hoa phượng ; sự thay đổi bất ngờ của màu hoa theo thời gian : *cả một loạt, cả một vùng, cả một góc trời, muôn ngàn con bướm thắm, xanh um, mát rượi, ngon lành, xếp lại, e ấp, xoè ra, phơi phới, tin thắm, ngạc nhiên, bất ngờ, chói lọi, kêu vang, rực lên,...*

b) Tìm hiểu bài

Gợi ý trả lời các câu hỏi :

– *Tại sao tác giả lại gọi hoa phượng là "hoa học trò" ?* (Vì phượng là loài cây rất gần gũi, quen thuộc với học trò. Phượng thường được trồng trên các sân trường, hoa nở vào mùa thi của học trò. Thấy màu hoa phượng, học trò nghĩ đến kì thi và những ngày nghỉ hè. Hoa phượng gắn với kỉ niệm của rất nhiều học trò về mái trường.)

- *Vẻ đẹp của hoa phượng có gì đặc biệt ?*
 - + Hoa phượng đỏ rực, đẹp không phải ở một đoá mà cả loạt, cả một vùng, cả một góc trời ; màu sắc như cả ngàn con bướm thắm đậu khít nhau.
 - + Hoa phượng gợi cảm giác vừa buồn lại vừa vui : buồn vì báo hiệu sắp kết thúc năm học, sắp xa mái trường ; vui vì báo hiệu được nghỉ hè.
 - + Hoa phượng nở nhanh đến bất ngờ, màu phượng mạnh mẽ làm khắp thành phố rực lên như đến Tết nhà nhà dán câu đối đỏ.

– *Màu hoa phượng thay đổi như thế nào theo thời gian ?* (Lúc đầu, màu hoa phượng là màu *đỏ còn non*. Có mưa, hoa càng *tươi dịu*. Dần dần, số hoa tăng, màu cũng *đậm dần*, rồi hoà với mặt trời chói lọi, màu phượng *rực lên*.)

– GV yêu cầu HS nói cảm nhận của em khi học bài văn. (HS nói, VD : Hoa phượng có vẻ đẹp rất độc đáo dưới ngòi bút miêu tả tài tình của tác giả. / Hoa phượng là loài hoa rất gần gũi, thân thiết với học trò. / Bài văn giúp em hiểu vẻ đẹp lộng lẫy của hoa phượng.)

c) Hướng dẫn đọc diễn cảm

- Ba HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn văn. GV hướng dẫn các em đọc diễn cảm bài văn (theo gợi ý ở mục 2a).

– GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm một đoạn tiêu biểu trong bài. Có thể chọn đoạn sau :

*Phượng không phải là một đoá, không phải vài cành ; phượng đây là **cả một loạt**, **cả một vùng**, **cả một góc trời** đỏ rực. Mỗi hoa chỉ là một phần tử của cả xã hội thắm tươi ; người ta quên đoá hoa, chỉ nghĩ đến cây, đến hàng, đến những tán hoa lớn xoè ra, như muôn ngàn con bướm thắm / đậu khít nhau.*

3. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn, học nghệ thuật miêu tả hoa phượng tinh tế của tác giả ; tìm tranh, ảnh đẹp, những bài hát hay về hoa phượng.

– Dặn HS học thuộc lòng bài thơ *Chợ Tết* để chuẩn bị viết lại theo trí nhớ 11 dòng đầu của bài trong tiết CT tới.