

## TẬP ĐỌC

### KHUẤT PHỤC TÊN CƯỚP BIỂN

#### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn – giọng kể khoan thai nhưng đồng dục, phù hợp với diễn biến câu chuyện. Đọc phân biệt lời các nhân vật (lời tên cướp cục cằn, hung dữ. Lời bác sĩ Ly điềm tĩnh nhưng kiên quyết, đầy sức mạnh).

2. Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Ca ngợi hành động dũng cảm của bác sĩ Ly trong cuộc đối đầu với tên cướp biển hung hãn. Ca ngợi sức mạnh chính nghĩa chiến thắng sự hung ác, bạo ngược.

#### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

115

*Bác sĩ điềm tĩnh hỏi :*

*– Anh bảo tôi phải không ?*

*Khi tên chúa tàu cục cằn bảo "phải", bác sĩ nói :*

*– Anh cứ uống rượu mãi như thế thì đến phải tống anh đi nơi khác.*

*Cơn tức giận của tên cướp thật dữ dội. Hắn đứng phắt dậy, rút soạt dao ra, lăm lăm chọc đâm. Bác sĩ Ly vẫn đồng dục và quả quyết :*

*– Nếu anh không cất dao, tôi quyết làm cho anh bị treo cổ trong phiên toà sắp tới.*

#### 3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện trên cho người thân.

*chục đâm, đông dạc, quả quyết, cắt dao, quyết, treo cổ, đức độ, hiền từ, nghiêm nghị, nanh ác, hung hăng, gườm gườm, cúi gằm mặt, ngồi xuống, làu bàu, im như thóc.* Đọc phân biệt lời các nhân vật : lời tên cướp cục cằn, hung tợn ; lời bác sĩ Ly điềm tĩnh nhưng kiên quyết, đầy sức mạnh.

*b) Tìm hiểu bài*

Gợi ý trả lời các câu hỏi :

– *Tính hung hãn của tên chúa tàu (tên cướp biển) được thể hiện qua những chi tiết nào ? (Các chi tiết : tên chúa tàu đập tay xuống bàn quát mọi người im ; thô bạo quát bác sĩ Ly "Có cảm ốm không ?" ; rút soạt dao ra, lăm lăm chục đâm bác sĩ Ly.)*

– *Lời nói và cử chỉ của bác sĩ Ly cho thấy ông là người như thế nào ? (Ông là người rất nhân hậu, điềm đạm nhưng cũng rất cứng rắn, dũng cảm, dám đối đầu với cái xấu, cái ác, bất chấp nguy hiểm.)*

– *Cặp câu nào trong bài khắc họa hai hình ảnh đối nghịch nhau của bác sĩ Ly và tên cướp biển ? (Một đằng thì đức độ, hiền từ mà nghiêm nghị. Một đằng thì nanh ác, hung hăng như con thú dữ nhất chuồng.)*

– *Vì sao bác sĩ Ly khuất phục được tên cướp biển hung hãn ? Chọn ý trả lời đúng trong 3 ý đã cho. HS phát biểu. GV chốt lại ý trả lời đúng. (Vì bác sĩ bình tĩnh và cương quyết bảo vệ lẽ phải), bình luận : tên cướp cũng có thể sợ bác sĩ đưa ra toà, nhưng hẳn phải khuất phục trước hết bởi sức mạnh của một người trong tay không có vũ khí nhưng vẫn khiến hẳn phải nể sợ.*

GV hỏi thêm : *Truyện đọc trên giúp em hiểu ra điều gì ? (Phải đấu tranh một cách không khoan nhượng với cái xấu, cái ác. / Trong cuộc đối đầu quyết liệt giữa cái thiện với cái ác, người có chính nghĩa, dũng cảm và kiên quyết sẽ chiến thắng. / Sức mạnh tinh thần của một con người chính nghĩa, quả cảm có thể làm một đối thủ hung hãn phải khiếp sợ, khuất phục. / ... )*

*c) Hướng dẫn đọc diễn cảm*

– Một lớp 3 HS đọc truyện theo cách phân vai (người dẫn chuyện, tên cướp, bác sĩ Ly). GV hướng dẫn các em đọc diễn cảm đúng lời các nhân vật (theo gợi ý ở mục 2.a).

– GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm đoạn đối thoại giữa bác sĩ Ly và tên cướp theo cách phân vai :

*Chúa tàu **trùng mắt** nhìn bác sĩ, quát :*

*– **Có cảm ốm** không ?*