

**TẬP ĐỌC**  
**VỀ VỀ CUỘC SỐNG AN TOÀN**

**I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Đọc trôi chảy toàn bài. Đọc đúng tên viết tắt của tổ chức UNICEF (u-ni-xép).  
Biết đọc đúng một bản tin (thông báo tin vui) – giọng rõ ràng, rành mạch, vui, tốc độ khá nhanh.

2. Hiểu các từ ngữ mới trong bài.

3. Nắm được nội dung chính của bản tin : Cuộc thi vẽ *Em muốn sống an toàn* được thiếu nhi cả nước hưởng ứng. Tranh dự thi cho thấy các em có nhận thức đúng về an toàn, đặc biệt là an toàn giao thông và biết thể hiện nhận thức của mình bằng ngôn ngữ hội họa.

4. Hiểu tác dụng của những dòng in đậm ở đầu bản tin.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh họa bài đọc, tranh về an toàn giao thông HS trong lớp tự vẽ (nếu có). Bảng phụ viết sẵn đoạn văn cần hướng dẫn HS luyện đọc đúng.

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 – 3 HS đọc thuộc lòng 1 khổ thơ *Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ*, trả lời các câu hỏi trong SGK.

### B – DẠY BÀI MỚI

#### 1. Giới thiệu bài

Bản tin *Vẽ về cuộc sống an toàn* đăng trên báo *Đại đoàn kết*, thông báo về tình hình thiếu nhi cả nước tham dự cuộc thi vẽ tranh theo chủ đề *Em muốn sống an toàn*. Bài đọc giúp các em hiểu thế nào là một bản tin, nội dung tóm tắt của một bản tin, cách đọc một bản tin.

#### 2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài

##### a) Luyện đọc

– GV ghi bảng : *UNICEF*, đọc : u-ni-xép. Cả lớp đọc đồng thanh : u-ni-xép. GV giải thích : *UNICEF* là tên viết tắt của Quỹ Bảo trợ Nhi đồng của Liên hợp quốc (HS đã biết về Liên hợp quốc qua sách *Tiếng Việt 3, tập hai*). GV viết bảng : 50 000, HS đọc – năm mươi nghìn.

– GV : 6 dòng mở đầu bài đọc là 6 dòng tóm tắt những nội dung đáng chú ý của bản tin. Vì vậy, sau khi đọc tên bài, các em phải đọc nội dung tóm tắt này rồi mới đọc vào bản tin.

– Một, hai HS đọc 6 dòng mở đầu bài đọc. Từng nhóm 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn của bài (xem mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn) ; đọc 2 – 3 lượt.

GV hướng dẫn HS xem các bức tranh thiếu nhi vẽ (minh họa bản tin trong SGK) ; giúp HS hiểu các từ mới và khó trong bài (*UNICEF, thăm mĩ, nhận thức,*

khích lệ, ý tưởng, ngôn ngữ hội họa) ; lưu ý HS cần ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, nghỉ hơi tự nhiên, tách các cụm từ trong những câu văn khá dài :

*UNICEF Việt Nam và báo Thiếu niên Tiền phong / vừa tổng kết cuộc thi vẽ tranh của thiếu nhi với chủ đề / "Em muốn sống an toàn".*

*Các họa sĩ nhỏ tuổi chẳng những có nhận thức đúng về phòng tránh tai nạn / mà còn biết thể hiện bằng ngôn ngữ hội họa / sáng tạo đến bất ngờ.*

– HS luyện đọc theo cặp. Một, hai HS đọc cả bài.

– GV đọc mẫu bản tin với giọng thông báo tin vui, rõ ràng, rành mạch, tốc độ khá nhanh. Nhấn giọng những từ ngữ : *nâng cao, đông đảo, 50 000, 4 tháng, phong phú, tươi tắn, rõ ràng, hồn nhiên, trong sáng, sâu sắc, bất ngờ...*

*b) Tìm hiểu bài*

Gợi ý trả lời các câu hỏi :

– *Chủ đề của cuộc thi vẽ là gì ? (Em muốn sống an toàn)*

– *Thiếu nhi hưởng ứng cuộc thi như thế nào ? (Chỉ trong vòng 4 tháng đã có 50 000 bức tranh của thiếu nhi từ khắp mọi miền đất nước gửi về Ban Tổ chức)*

– *Điều gì cho thấy các em có nhận thức tốt về chủ đề cuộc thi ? (Chỉ điểm tên một số tác phẩm cũng thấy kiến thức của thiếu nhi về an toàn, đặc biệt là an toàn giao thông rất phong phú : *Đội mũ bảo hiểm là tốt nhất, Gia đình em được bảo vệ an toàn, Trẻ em không nên đi xe đạp trên đường, Chở ba người là không được...*)*

– *Những nhận xét nào thể hiện sự đánh giá cao khả năng thẩm mỹ của các em ? (Phòng tranh trưng bày là **phòng tranh đẹp : màu sắc tươi tắn, bố cục rõ ràng, ý tưởng hồn nhiên, trong sáng mà sâu sắc.** Các họa sĩ nhỏ tuổi chẳng những có nhận thức đúng về phòng tránh tai nạn mà còn biết thể hiện bằng **ngôn ngữ hội họa sáng tạo đến bất ngờ.**)*

– *Những dòng in đậm ở bản tin có tác dụng gì ? HS đọc thầm 6 dòng in đậm ở đầu bản tin *Vẽ về cuộc sống an toàn*, phát biểu. GV chốt lại : Những dòng in đậm trên bản tin có tác dụng :*

+ Gây ấn tượng nhằm hấp dẫn người đọc.

+ Tóm tắt thật gọn bằng số liệu và những từ ngữ nổi bật giúp người đọc nắm nhanh thông tin.

*c) Luyện đọc lại*

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn trong bản tin. GV hướng dẫn các em có giọng đọc đúng với một bản thông báo tin vui : nhanh, gọn, rõ ràng.

– GV đọc mẫu đoạn tin sau :

*Được phát động từ tháng 4 –/ (năm) 2001 nhằm **nâng cao** ý thức phòng tránh tai nạn cho trẻ em, cuộc thi đã nhận được sự hưởng ứng của **đông đảo** thiếu nhi cả nước. Chỉ trong vòng **4 tháng**, Ban Tổ chức cuộc thi đã nhận được **50 000** bức tranh gửi về từ Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh, Hải Phòng, Đà Nẵng, Sơn La, Hà Giang, Quảng Ninh, Hải Dương, Nghệ An, Đắk Lắk, Tây Ninh, Cần Thơ, Kiên Giang,...*

Sau đó, hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc đoạn tin.

### **3. Củng cố, dặn dò**

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc bản tin trên.