

TẬP ĐỌC
VƯƠNG QUỐC VẮNG NỤ CƯỜI
(Tiếp theo)

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng vui, đầy bất ngờ, hào hứng, đọc phân biệt lời các nhân vật (nhà vua, cậu bé).

2. Hiểu được nội dung phân tiếp của truyện và ý nghĩa toàn truyện : Tiếng cười như một phép mầu làm cho cuộc sống của vương quốc u buồn thay đổi, thoát khỏi nguy cơ tàn lụi. Câu chuyện nói lên sự cần thiết của tiếng cười với cuộc sống của chúng ta.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh hoạ nội dung bài học trong SGK.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS đọc thuộc lòng 2 bài thơ *Ngắm trăng*, *Không đề*, trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Phần tiếp theo của truyện *Vương quốc vắng nụ cười* sẽ cho các em biết : Người nắm được bí mật của tiếng cười là ai ? Nhờ đâu vương quốc u buồn thoát khỏi nguy cơ tàn lụi ?

2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn của bài ; đọc 2, 3 lượt.

Đoạn 1 : Từ đầu... đến *Nói đi, ta trọng thưởng.*

Đoạn 2 : Tiếp theo... đến *đứt dải rút a.*

Đoạn 3 : Còn lại.

GV kết hợp hướng dẫn HS xem tranh minh hoạ truyện ; lưu ý các em đọc đúng các từ ngữ dễ phát âm sai (*lom khom, dải rút, dễ lây, tàn lụi...*) ; giải nghĩa từ khó trong bài (*tóc để trái đào, vườn ngự uyển*).

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai HS đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng vui, đầy bất ngờ, hào hứng. Đọc phân biệt lời các nhân vật (giọng nhà vua : đồ đạc, giọng cậu bé : hồn nhiên).

b) Tìm hiểu bài

– HS đọc thầm toàn truyện, suy nghĩ, trả lời các câu hỏi :

+ *Cậu bé phát hiện ra những chuyện buồn cười ở đâu ?* (Ở xung quanh cậu : Ở nhà vua – quên lau miệng, bên mép vẫn dính một hạt cơm ; Ở quan coi vườn ngự uyển – trong túi áo căng phồng một quả táo đang cắn dở ; Ở chính mình – bị quan thị vệ đuổi, cuống quá nên đứt dải rút.)

+ *Vì sao những chuyện ấy buồn cười ?* (Vì những chuyện ấy bất ngờ và trái ngược với cái tự nhiên : trong buổi thiết triều nghiêm trang, nhà vua ngồi trên ngai vàng nhưng bên mép lại dính một hạt cơm, quan coi vườn ngự uyển giấu một quả táo đang cắn dở trong túi áo, chính cậu bé thì đứng lom khom vì bị đứt dải rút.)

+ *Bí mật của tiếng cười là gì ?* (Nhìn thẳng vào sự thật, phát hiện những chuyện mâu thuẫn, bất ngờ, trái ngược, với một cái nhìn vui vẻ, lạc quan.)

– HS đọc đoạn cuối truyện, trả lời câu hỏi : *Tiếng cười làm thay đổi cuộc sống ở vương quốc u buồn như thế nào ?* (Tiếng cười như có phép màu làm mọi gương mặt đều rạng rỡ, tươi tỉnh, hoa nở, chim hót, những tia nắng mặt trời nhảy múa, sỏi đá reo vang dưới những bánh xe.)

c) *Hướng dẫn đọc diễn cảm*

– Một lớp 3 HS đọc diễn cảm toàn truyện theo cách phân vai (người dẫn chuyện, nhà vua, cậu bé). GV giúp các em biết đọc thể hiện biểu cảm lời các nhân vật (theo gợi ý ở mục 2a).

– GV hướng dẫn cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm một đoạn tiêu biểu trong bài. Có thể chọn đoạn sau :

*Tiếng cười thật dễ lây. Ngày hôm đó, vương quốc nọ như có **phép màu** làm thay đổi. Đến đâu cũng gặp những gương mặt **tươi tỉnh, rạng rỡ**. Hoa **bắt đầu nở**. Chim **bắt đầu hót**. Còn những tia nắng mặt trời thì **nhảy múa** và sỏi đá cũng biết **reo vang** dưới những bánh xe. Vương quốc u buồn đã **thoát khỏi** nguy cơ **tàn lụi**.*

– GV mời một lớp 5 HS đọc diễn cảm toàn bộ truyện (phần 1, 2) theo các vai : người dẫn chuyện, vị đại thần, viên thị vệ, nhà vua, cậu bé.

4. **Củng cố, dặn dò**

– GV : *Câu chuyện này muốn nói với các em điều gì ?* (Con người cần không chỉ cơm ăn, áo mặc, mà cần cả tiếng cười. / Thật tai họa cho một đất nước không có tiếng cười. / Cuộc sống thiếu tiếng cười sẽ rất buồn chán. / Tiếng cười rất cần cho cuộc sống.)

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc toàn truyện theo cách phân vai, có thể dựng thành hoạt cảnh.