

TẬP ĐỌC

VƯƠNG QUỐC VẮNG NỤ CƯỜI

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc lưu loát, trôi chảy toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng chậm rãi, nhấn giọng những từ ngữ miêu tả sự buồn chán, âu sầu của vương quốc nọ vì thiếu tiếng cười. Đoạn cuối đọc với giọng nhanh hơn, háo hức, hi vọng. Đọc phân biệt lời các nhân vật (người dẫn chuyện, vị đại thần, viên thị vệ, nhà vua).

2. Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài.

Hiểu nội dung truyện (phần đầu) : Cuộc sống thiếu tiếng cười sẽ vô cùng tẻ nhạt, buồn chán.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS đọc bài *Con chuẩn chuẩn nước* và trả lời các câu hỏi về nội dung bài đọc.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu chủ điểm mới và bài đọc

– GV giới thiệu chủ điểm *Tình yêu cuộc sống*. Hướng dẫn HS quan sát tranh minh hoạ chủ điểm, nói về tranh.

– GV : Bên cạnh cơm ăn, nước uống thì tiếng cười yêu đời, những câu chuyện vui, hài hước là những thứ vô cùng cần thiết trong cuộc sống của con người. Truyện đọc *Vương quốc vắng nụ cười* giúp các em hiểu điều ấy.

2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn trong bài ; đọc 2 – 3 lượt.

+ Đoạn 1 : Từ đầu... đến *chuyên về môn cười cợt*. (Cuộc sống ở vương quốc nọ vô cùng buồn chán vì thiếu tiếng cười).

+ Đoạn 2 : Tiếp theo... đến *Thần đã cố gắng hết sức nhưng học không vào*. (Việc nhà vua cử người đi du học bị thất bại).

+ Đoạn 3 : Còn lại (Hi vọng mới của triều đình).

GV kết hợp hướng dẫn HS quan sát tranh minh hoạ ; giúp HS hiểu các từ ngữ được chú giải cuối bài (*nguy cơ, thân hành, du học*).

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai HS đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng chậm rãi ; nhấn giọng những từ ngữ miêu tả sự buồn chán, âu sầu của vương quốc nọ vì thiếu tiếng cười, sự thất vọng của mọi người khi viên đại thần đi du học thất bại trở về (*buồn chán kinh khủng, không muốn dậy, không muốn hót, chưa nở đã tàn, ngựa hí, sỏi đá lạo xạo, gió thổi dài, hồi hộp, thất vọng, hết sức, ỉu xiu, thổi dài sườn sượt, ảo não*). Đoạn cuối đọc với giọng nhanh hơn, háo hức, hi vọng. Đọc phân biệt lời các nhân vật : viên đại thần (giọng ảo não), viên thị vệ (hót hải, vui mừng), nhà vua (phấn khởi).

b) *Tìm hiểu bài*

Gợi ý trả lời các câu hỏi :

– *Tìm những chi tiết cho thấy cuộc sống ở vương quốc nọ rất buồn*. (Mặt trời không muốn dậy, chim không muốn hót, hoa trong vườn chưa nở đã tàn, gương mặt mọi người rầu rĩ, héo hon, ngay tại kinh đô cũng chỉ nghe thấy tiếng ngựa hí, tiếng sỏi đá lạo xạo dưới bánh xe, tiếng gió thổi dài trên những mái nhà.)

– *Vì sao cuộc sống ở vương quốc ấy buồn chán như vậy ?* (Vì cư dân ở đó không ai biết cười.)

– *Nhà vua đã làm gì để thay đổi tình hình ?* (Vua cử một viên đại thần đi du học nước ngoài, chuyên về môn cười cợt.)

– *Kết quả ra sao ?* (Sau một năm, viên đại thần trở về, xin chịu tội vì đã gắng hết sức nhưng học không vào. Các quan nghe vậy ỉu xiu, còn nhà vua thì thổi dài. Không khí triều đình ảo não.)

GV : *Điều gì bất ngờ xảy ra ở phần cuối đoạn này ?* (Bắt được một kẻ đang cười sằng sặc ngoài đường). *Thái độ của nhà vua thế nào khi nghe tin đó ?* (Vua phấn khởi ra lệnh dẫn người đó vào.)

GV : Để biết điều gì sẽ xảy ra tiếp theo, các em sẽ đọc phần tiếp của truyện trong tiết học đầu tuần 33.

c) Hướng dẫn đọc diễn cảm

a) GV hướng dẫn một tổp 4 HS đọc truyện theo cách phân vai (người dẫn chuyện, vị đại thần, viên thị vệ, đức vua), giúp các em biết đọc đúng, đọc diễn cảm lời các nhân vật.

b) GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 đoạn theo cách phân vai. Có thể chọn đoạn sau :

*Vị đại thần vừa xuất hiện đã vội **rập đầu, tâu lạy** :*

*– Muôn tâu Bệ hạ, thần xin **chịu tội**. Thần đã **cố gắng hết sức** nhưng học **không vào**.*

*Các quan nghe vậy **iu xiu**, còn nhà vua thì **thở dài sùng sục**. Không khí của triều đình thật là **ảo não**. Đúng lúc đó, một viên thị vệ **hốt hải** chạy vào :*

*– Tâu Bệ hạ ! Thần vừa **tóm được** một kẻ đang cười **sằng sặc** ngoài đường.*

*– **Dẫn nó vào** ! – Đức vua **phán khởi** ra lệnh.*

3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện đọc bài văn.