

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU ĐỊA PHƯƠNG

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. HS nắm được cách giới thiệu về địa phương qua bài văn mẫu *Nét mới ở Vĩnh Sơn*.
2. Bước đầu biết quan sát và trình bày được những đổi mới nơi các em sinh sống.
3. Có ý thức đối với công việc xây dựng quê hương.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Tranh minh hoạ một số nét đổi mới của địa phương em (GV và HS sưu tầm).
- Bảng phụ (hoặc giấy khổ to) viết dàn ý của bài giới thiệu.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY– HỌC

1. Giới thiệu bài

Trong HKI, các em đã học cách giới thiệu những đặc điểm, phong tục của địa phương qua tiết TLV giới thiệu một trò chơi hoặc lễ hội ở quê em (tuần 16). Tiết học hôm nay giúp các em luyện tập giới thiệu những nét đổi mới của làng xóm, hay phố phường nơi em ở.

2. Hướng dẫn HS làm bài tập

Bài tập 1

- 1 HS đọc nội dung BT1. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– HS làm bài cá nhân, đọc thầm bài *Nét mới ở Vĩnh Sơn*, suy nghĩ, trả lời các câu hỏi :

a) *Bài văn giới thiệu những đổi mới của địa phương nào ?*

b) *Kể lại những nét đổi mới nói trên.*

Bài văn giới thiệu những đổi mới của xã Vĩnh Sơn, một xã miền núi thuộc huyện Vĩnh Thạnh, tỉnh Bình Định, là xã vốn có nhiều khó khăn nhất huyện, đói nghèo đeo đẳng quanh năm.

– Người dân Vĩnh Sơn trước chỉ quen phát rẫy làm nương, nay đây mai đó, giờ ***đã biết trồng lúa nước*** 2 vụ/năm, năng suất khá cao. Bà con không thiếu ăn, còn có lương thực để chăn nuôi.

– ***Nghề nuôi cá phát triển***. Nhiều ao hồ có sản lượng hàng năm 2 tấn rưỡi trên một héc-ta. Ước muốn của người vùng cao chớ cá về miền xuôi bán đã thành hiện thực.

– ***Đời sống của người dân được cải thiện*** : 10 hộ thì 9 hộ có điện dùng, 8 hộ có phương tiện nghe – nhìn, 3 hộ có xe máy. Đầu năm học 2000 - 2001, số học sinh đến trường tăng gấp rưỡi so với năm học trước.

- Giúp HS nắm dàn ý bài giới thiệu

GV : Nét mới ở Vĩnh Sơn là mẫu về một bài giới thiệu. Dựa theo bài mẫu đó, có thể lập dàn ý vắn tắt của một bài giới thiệu. GV dùng bảng phụ hoặc dán lên bảng tờ giấy to đã viết dàn ý. 1 HS nhìn bảng đọc :

– Mở bài

Giới thiệu chung về địa phương em sinh sống (tên, đặc điểm chung).

– Thân bài

Giới thiệu những đổi mới ở địa phương.

– Kết bài

Nêu kết quả đổi mới của địa phương, cảm nghĩ của em về sự đổi mới đó.

Bài tập 2

– Xác định yêu cầu của đề bài

+ HS đọc yêu cầu của đề bài.

+ GV phân tích đề, giúp HS nắm vững yêu cầu, tìm được nội dung cho bài giới thiệu ; nhắc HS chú ý những điểm sau :

• Các em phải nhận ra những đổi mới của làng xóm, phố phường nơi mình đang ở (có thể là nơi trường mình đang đóng) để giới thiệu những nét đổi mới đó. Những đổi mới đó có thể là : phát triển phong trào trồng cây gây rừng, phủ xanh đất trống đồi trọc, phát triển chăn nuôi, phát triển nghề phụ, giữ gìn xóm làng, phố phường sạch sẽ, xây dựng thêm nhiều trường học mới, lớp học mới, chống tệ nạn ma túy,...

• Em chọn trong những đổi mới ấy một hoạt động em thích nhất hoặc có ấn tượng nhất để giới thiệu.

• Nếu không tìm thấy những đổi mới, các em có thể giới thiệu hiện trạng của địa phương và mơ ước đổi mới của mình...

+ HS tiếp nối nhau nói nội dung các em chọn giới thiệu. (VD : *Tôi muốn giới thiệu với các bạn về phong trào giữ gìn xóm làng sạch đẹp ở xã Nghĩa Thịnh quê tôi.*)

– HS thực hành giới thiệu về những đổi mới của địa phương :

+ Thực hành giới thiệu trong nhóm.

+ Thi giới thiệu trước lớp.

+ Cả lớp bình chọn người giới thiệu về địa phương mình tự nhiên, chân thực, hấp dẫn nhất. VD :

Gia đình tôi sống ở làng Quốc tế Thăng Long, trong một toà nhà 16 tầng. Ngày gia đình tôi mới chuyển đến, chỉ có một vài toà nhà hiện đại. Nay đã có rất nhiều đổi khác.

Đổi mới đầu tiên là ở đây đã có những con đường bê tông rộng rãi, thay cho những con đường rải đá ngày trước. Tiếp theo là các bể bơi của người lớn và trẻ con bắt đầu mở cửa, bán vé cho khách vào bơi...

3. củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà viết lại vào vở bài giới thiệu của em.

– Sau tiết học, tổ chức cho HS treo các ảnh về sự đổi mới của địa phương mà GV và HS đã sưu tầm được.