

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CON VẬT

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Luyện tập quan sát các bộ phận của con vật.
2. Biết tìm các từ ngữ miêu tả làm nổi bật những đặc điểm của con vật.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Bảng phụ viết đoạn văn *Con ngựa* (hoặc tờ phiếu khổ to kẻ bảng lời giải BT2).
- Tranh, ảnh một số con vật (để HS làm BT3).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn quan sát và chọn lọc chi tiết miêu tả

Bài tập 1, 2

- Một HS đọc nội dung BT1, 2.
- HS đọc kĩ đoạn *Con ngựa*, làm bài vào vở hoặc VBT (nếu có).
- HS phát biểu ý kiến. GV dùng phấn đỏ gạch dưới các từ chỉ tên các bộ phận của con ngựa được miêu tả ; dùng phấn màu vàng gạch chân các từ ngữ miêu tả từng bộ phận đó. Có thể chọn cách thể hiện khác theo bảng sau :

Các bộ phận	Từ ngữ miêu tả
– Hai tai	<i>to, dựng đứng trên cái đầu rất đẹp</i>
– Hai lỗ mũi	<i>ươn ướt, động đậy hoài</i>
– Hai hàm răng	<i>trắng muốt</i>
– Bòm	<i>được cắt rất phẳng</i>
– Ngực	<i>nở</i>
– Bốn chân	<i>khi đứng cũng cứ dậm lộp cộp trên đất</i>
– Cái đuôi	<i>dài, ve vẩy hết sang phải lại sang trái</i>

Bài tập 3

- Một HS đọc nội dung BT3. GV treo một số ảnh con vật (GV và HS đã chuẩn bị).
- Một vài HS nói tên con vật em chọn để quan sát. GV nhắc các em :

+ Đọc 2 ví dụ (M) trong SGK để hiểu yêu cầu của bài : cách quan sát rất độ
đáo từng bộ phận của con vật ; biết tìm những từ ngữ miêu tả chính xác đặc điểm
của các bộ phận đó.

+ Viết lại những từ ngữ miêu tả theo 2 cột như ở BT2.

– HS viết bài, đọc kết quả. GV nhận xét, cho điểm một số bài thể hiện sự quan
sát kĩ lưỡng, chọn từ ngữ miêu tả chính xác.

3. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà hoàn chỉnh kết quả quan sát các
bộ phận của con vật (BT3).

– Dặn HS quan sát con gà trống để chuẩn bị học tốt tiết TLV sau.