

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Dựa trên những hiểu biết về đoạn văn trong bài văn tả cây cối, HS luyện tập viết một số đoạn văn hoàn chỉnh.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bút dạ và 2 tờ phiếu khổ to. Mỗi tờ đều viết đoạn 1 chưa hoàn chỉnh của bài văn tả cây chuối tiêu (BT2). Tương tự – cần 6 tờ cho 3 đoạn 2, 3, 4. Tranh, ảnh cây chuối tiêu cỡ to (nếu có).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ trong tiết TLV trước (*Đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối*). Sau đó, đọc đoạn văn viết về lợi ích của một loài cây (BT2).

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Tiết học trước đã giúp các em có những hiểu biết về đoạn văn trong bài văn tả cây cối. Dựa trên hiểu biết đó, trong tiết học này, các em sẽ giúp một bạn hoàn chỉnh các đoạn văn tả cây cối.

2. Hướng dẫn HS làm bài tập

Bài tập 1

1 HS đọc dàn ý bài văn miêu tả cây chuối tiêu. Cả lớp theo dõi trong SGK. GV hỏi : *Từng ý trong dàn ý trên thuộc phần nào trong cấu tạo của bài văn tả cây cối ?*

HS phát biểu :

- | | |
|--|----------------------------|
| + Đoạn 1 : <i>Giới thiệu cây chuối tiêu</i> | thuộc phần <i>Mở bài</i> |
| + Đoạn 2, 3 : <i>Tả bao quát, tả từng bộ phận của cây chuối tiêu</i> | thuộc phần <i>Thân bài</i> |
| + Đoạn 4 : <i>Lợi ích của cây chuối tiêu</i> | thuộc phần <i>Kết bài</i> |

Bài tập 2

– GV nêu yêu cầu của bài tập ; lưu ý HS :

+ Bốn đoạn văn của bạn Hồng Nhung chưa được hoàn chỉnh. Các em giúp bạn hoàn chỉnh từng đoạn bằng cách viết thêm ý vào chỗ có dấu ba chấm (...).

+ Mỗi em cố gắng hoàn chỉnh cả 4 đoạn.

– Cả lớp đọc thầm 4 đoạn văn chưa hoàn chỉnh trong SGK, suy nghĩ, làm bài cá nhân vào vở hoặc VBT. GV phát riêng bút dạ và giấy cho 8 HS – mỗi em một phiếu. Những HS này mỗi em đều hoàn chỉnh 1 đoạn trên phiếu.

– HS tiếp nối nhau đọc đoạn 1 các em đã hoàn chỉnh. GV nhận xét, khen đoạn hay nhất. Mời 2 HS làm bài trên phiếu (có đoạn 1) dán bài lên bảng lớp, đọc kết quả. Cả lớp và GV nhận xét. Tiếp tục như thế với các đoạn 2, 3, 4.

– Cuối giờ, GV chọn 2 – 3 bài đã viết hoàn chỉnh – viết tốt cả 4 đoạn, đọc mẫu trước lớp, chấm điểm. VD :

- Đoạn 1 *Hè nào em cũng được về quê thăm bà ngoại. Vườn nhà bà em trồng nhiều thứ cây : nào na, nào ổi, nhưng nhiều hơn cả là chuối. Em thích nhất một cây chuối tiêu sai quả trong bụi chuối ở góc vườn.*
- Đoạn 2 *Nhìn từ xa, cây chuối như một chiếc ô xanh mát rượi. Thân cao hơn đầu người, mọc thẳng, không có cành, chung quanh là mấy cây con đứng sát lại thành bụi. Đến gần, mới thấy rõ thân chuối như cột nhà. Sờ vào thân thì không còn cảm giác mát rượi vì cái vỏ nhẵn bóng của cây đã hơi khô.*
- Đoạn 3 *Cây chuối có nhiều tàu lá, có tàu đã già, khô, bị gió đánh rách ngang và rũ xuống gốc. Các tàu lá còn xanh thì liền tằm, to như cái máng nước úp sấp. Những tàu lá ở dưới màu xanh thẫm, Những tàu lá ở trên màu xanh mát, nhạt dần. Đặc biệt nhất là buồng chuối dài lê thê, nặng trĩu với bao nhiêu nải úp sát nhau khiến cây như oằn xuống.*
- Đoạn 4 *Cây chuối dường như không bỏ đi thứ gì. Củ chuối, thân chuối để nuôi lợn ; lá chuối gói giò, gói bánh ; hoa chuối làm nộm. Còn quả chuối chín ăn vừa ngọt vừa bổ. Còn gì thú vị hơn sau bữa cơm được một quả chuối ngon tráng miệng do chính tay mình trồng. Chuối có ích như thế nên bà em thường xuyên chăm bón cho chuối tốt tươi.*

3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà viết vào vở hoàn chỉnh cả 4 đoạn văn ở BT2.