

# TẬP LÀM VĂN

## LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CON VẬT

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Ôn lại kiến thức về đoạn văn qua bài văn miêu tả con vật.
2. Biết thể hiện kết quả quan sát các bộ phận con vật ; sử dụng các từ ngữ miêu tả để viết đoạn văn.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bảng phụ viết các câu văn của BT2.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

#### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV gọi 1 – 2 HS đọc lại những ghi chép sau khi quan sát các bộ phận của con vật mình yêu thích (BT3, tiết TLV trước).

#### B – DẠY BÀI MỚI

##### 1. Giới thiệu bài

Trong các tiết TLV trước, các em đã học cách quan sát các bộ phận của con vật và tìm các từ ngữ miêu tả làm nổi bật những đặc điểm đó. Tiết này, các em sẽ học cách xây dựng đoạn văn trong bài văn miêu tả con vật.

##### 2. Hướng dẫn luyện tập

###### *Bài tập 1*

HS đọc kĩ bài *Con chuồn chuồn nước* trong SGK, xác định các đoạn văn trong bài. Tìm ý chính của từng đoạn. Lời giải :

Đoạn	Ý chính của mỗi đoạn
Đoạn 1 (từ đầu... đến <i>như đang còn phân vân</i> )	Tả ngoại hình của chú chuồn chuồn nước lúc đậu một chỗ.
Đoạn 2 (còn lại)	Tả chú chuồn chuồn nước lúc tung cánh bay, kết hợp tả cảnh đẹp của thiên nhiên theo cánh bay của chuồn chuồn.

### *Bài tập 2*

– HS đọc yêu cầu của bài, làm bài cá nhân – xác định thứ tự đúng của các câu văn để tạo thành đoạn văn hợp lí.

– HS phát biểu ý kiến. GV mở bảng phụ đã viết 3 câu văn ; mời 1 HS lên bảng đánh số thứ tự để sắp xếp các câu văn theo trình tự đúng, đọc lại đoạn văn.

Lời giải : Con chim gáy hiền lành, béo nục. Đôi mắt nâu trầm ngâm ngơ ngác nhìn xa, cái bụng mịn mượt, cổ yếm quàng chiếc tạp dề công nhân đầy hạt cườm lấp lánh biêng biếc. Chàng chim gáy nào giọng càng trong, càng dài thì quanh cổ càng được đeo nhiều vòng cườm đẹp.

### *Bài tập 3*

– Một HS đọc nội dung BT3 (đọc cả *Gợi ý*). GV nhắc HS :

+ Mỗi em phải viết 1 đoạn văn có câu mở đoạn cho sẵn *Chú gà nhà em đã ra dáng một chú gà trống đẹp*.

+ Viết tiếp câu mở đoạn bằng cách miêu tả các bộ phận của gà trống (theo gợi ý), làm rõ con gà trống đã ra dáng một chú gà trống đẹp như thế nào.

– Dán lên bảng tranh, ảnh gà trống.

– HS viết đoạn văn. Một số HS đọc đoạn viết. GV nhận xét, chữa mẫu, cho điểm (với đoạn viết tốt). VD :

*Chú gà nhà em đã ra dáng một chú gà trống đẹp*. Chú có thân hình chắc nịch. Bộ lông màu nâu đỏ óng ánh. Nổi bật nhất là cái đầu có chiếc mào đỏ rực. Đôi mắt sáng. Đuôi của chú là một túm lông gồm các màu đen và xanh pha trộn, cao vống lên rồi uốn cong xuống nom vừa mẽ miều vừa kiêu hãnh. Đôi chân chú cao, to, nom thật khoẻ với cựa và những móng nhọn là vũ khí tự vệ thật lợi hại.

### **3. Củng cố, dặn dò**

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà sửa lại đoạn văn ở BT3, viết lại vào vở.

– Dặn HS quan sát ngoại hình và hoạt động của con vật mình yêu thích để chuẩn bị cho tiết TLV tuần 32 – viết một đoạn văn miêu tả ngoại hình, hành động của con vật.