

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG KẾT BÀI TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. HS nắm được hai kiểu kết bài (không mở rộng, mở rộng) trong bài văn tả cây cối.
2. Luyện tập viết đoạn kết bài trong bài văn miêu tả cây cối theo cách mở rộng.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Tranh, ảnh một số loài cây : na, ổi, mít, si, tre, trà, đa,...
- Bảng phụ viết dàn ý quan sát (BT2).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 – 3 HS đọc đoạn mở bài giới thiệu chung về cái cây em định tả (BT4, tiết LTVC trước).

145

– GV : Mỗi em cần lựa chọn viết kết bài mở rộng cho một trong 3 loại cây, loại cây nào gần gũi, quen thuộc với em, có nhiều ở địa phương em, em đã có dịp quan sát. Sau đó, tham khảo các bước làm bài như ở BT2.

- HS viết đoạn văn. Viết xong, cùng bạn đổi bài, góp ý cho nhau.
- HS tiếp nối nhau đọc đoạn văn. Cả lớp và GV nhận xét. GV chấm điểm những đoạn kết hay.

3. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà hoàn chỉnh, viết lại đoạn kết theo yêu cầu của BT4.

– Dặn HS đọc trước nội dung tiết TLV *Luyện tập miêu tả cây cối* để viết được hoàn chỉnh một bài văn tả cây cối (cây bóng mát, cây hoa hoặc cây ăn quả mà em yêu thích).

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Các em đã học về 2 cách kết bài (không mở rộng, mở rộng) trong bài văn miêu tả đồ vật. Tiết học hôm nay sẽ giúp các em luyện tập về 2 cách kết bài đó trong bài văn miêu tả cây cối.

2. Hướng dẫn HS luyện tập

Bài tập 1

– HS đọc yêu cầu của bài tập, trao đổi cùng bạn, trả lời câu hỏi.

– HS phát biểu ý kiến. GV chốt lại lời giải : Có thể dùng các câu ở đoạn a, b để kết bài. Kết bài ở đoạn a, nói được tình cảm của người tả đối với cây. Kết bài ở đoạn b, nêu được lợi ích của cây và tình cảm của người tả đối với cây.

Bài tập 2

– GV kiểm tra HS đã chuẩn bị ở nhà để làm tốt BT này như thế nào (quan sát trước một cái cây, suy nghĩ về ích lợi của cây, cảm nghĩ của mình với cây đó). GV dán tranh, ảnh một số cây.

– HS đọc yêu cầu của bài, suy nghĩ, trả lời từng câu hỏi trong SGK để hình thành các ý cho một kết bài mở rộng. HS tiếp nối nhau phát biểu (theo dàn ý đã viết trên bảng phụ). GV nhận xét, góp ý.

Bài tập 3

– GV nêu yêu cầu của bài, nhắc HS chú ý :

+ Viết kết bài theo kiểu mở rộng dựa trên dàn ý trả lời các câu hỏi của BT2 (sau khi tả cái cây, bình luận thêm về cái cây ấy : lợi ích của cây ; tình cảm, cảm nghĩ của người tả với cây).

+ Viết kết bài tả một loài cây không trùng với loài cây em sẽ chọn viết ở BT4 (tre hoặc trầm, đa) để khỏi lặp lại.

– HS viết đoạn văn. HS tiếp nối nhau đọc đoạn kết bài của mình trước lớp. Cả lớp và GV nhận xét, khen ngợi những HS viết kết bài hay.

VD về một đoạn kết mở rộng : Thế nào rồi cũng đến ngày em phải rời xa mái trường tiểu học. Lúc đó, nhất định em sẽ đến tạm biệt gốc si già. Em sẽ nói không bao giờ quên si già, quên những kỉ niệm dưới gốc cây, bọn trẻ chúng em đã cùng nhau ôn bài, ngồi hóng mát, trò chuyện. Em sẽ hứa trở lại thăm cây si, thăm người bạn của thời thơ ấu.

Bài tập 4

– HS đọc yêu cầu của bài tập.