

# TẬP LÀM VĂN

## LUYỆN TẬP XÂY DỰNG MỞ BÀI TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Củng cố nhận thức về 2 kiểu mở bài (trực tiếp và gián tiếp) trong bài văn miêu tả đồ vật.
2. Thực hành viết đoạn mở bài cho một bài văn miêu tả đồ vật theo 2 cách trên.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Bảng phụ viết sẵn nội dung cần ghi nhớ về 2 cách mở bài (trực tiếp và gián tiếp) trong bài văn miêu tả đồ vật :

Mở bài trực tiếp	Giới thiệu ngay đồ vật định tả.
Mở bài gián tiếp	Nói chuyện khác có liên quan rồi dẫn vào giới thiệu đồ vật định tả.

- Bút dạ, 3 – 4 tờ giấy trắng để HS làm BT2, *VBT Tiếng Việt 4, tập hai* (nếu có).

16

+ VD (MB trực tiếp) : Chiếc bàn học sinh này là người bạn ở trường thân thiết với tôi gần hai năm nay.

+ VD (MB gián tiếp) : Tôi rất yêu gia đình tôi, ngôi nhà của tôi. Ở đó, tôi có bố mẹ và em trai thân thương, có những đồ vật, đồ chơi thân quen và một góc học tập sáng sủa. Nổi bật trong góc học tập đó là cái bàn học xinh xắn của tôi.

### 3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu những HS viết bài chưa đạt về nhà hoàn chỉnh 2 đoạn văn, viết lại vào vở.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

#### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

– GV mời 1 – 2 HS nhắc lại kiến thức về hai cách mở bài trong bài văn tả đồ vật (mở bài trực tiếp và gián tiếp).

– Mở bảng phụ đã viết sẵn 2 cách mở bài.

#### B – DẠY BÀI MỚI

**1. Giới thiệu bài.** GV nêu MĐ, YC của tiết học.

**2. Hướng dẫn HS luyện tập**

##### *Bài tập 1*

– 2 HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của bài tập.

– Cả lớp đọc thầm lại từng đoạn mở bài, trao đổi cùng bạn, so sánh, tìm điểm giống nhau và khác nhau của các đoạn mở bài.

– HS phát biểu ý kiến. Cả lớp và GV nhận xét, kết luận :

<i>Điểm giống nhau</i>	Các đoạn mở bài trên đều có mục đích giới thiệu đồ vật cần tả là chiếc cặp sách.
<i>Điểm khác nhau</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Đoạn a, b (mở bài trực tiếp) : giới thiệu ngay đồ vật cần tả.</li><li>– Đoạn c (mở bài gián tiếp) : nói chuyện khác để dẫn vào giới thiệu đồ vật định tả.</li></ul>

##### *Bài tập 2*

– 1 HS đọc yêu cầu của bài tập. GV nhắc HS :

+ Bài tập này yêu cầu các em chỉ viết đoạn mở bài cho bài văn miêu tả cái bàn học của em. Đó có thể là bàn học ở trường hoặc ở nhà.

+ Em phải viết 2 đoạn mở bài theo 2 cách khác nhau cho bài văn : một đoạn viết theo cách trực tiếp (giới thiệu ngay chiếc bàn học em định tả), đoạn kia viết theo cách gián tiếp (nói chuyện khác có liên quan rồi giới thiệu chiếc bàn học).

– Mỗi HS luyện viết đoạn mở bài theo 2 cách ; viết vào vở hoặc VBT (nếu có). GV phát giấy cho 3 – 4 HS. HS tiếp nối nhau đọc bài viết (mỗi HS đọc cả hai kiểu mở bài). Cả lớp và GV nhận xét. GV chấm điểm.

– GV mời những HS làm bài trên phiếu dán bài lên bảng lớp, đọc kết quả. Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn những bạn viết được đoạn mở bài hay nhất.