

TẬP LÀM VĂN

TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhận thức đúng về lỗi trong bài văn miêu tả cây cối của bạn và của mình khi đã được thầy, cô giáo chỉ rõ.

167

- + Một, hai HS lên bảng chữa lần lượt từng lỗi. Cả lớp tự chữa trên nháp.
- + HS trao đổi về bài chữa trên bảng. GV chữa lại cho đúng bằng phấn màu (nếu sai). HS chép bài chữa vào vở.

3. Hướng dẫn học tập những đoạn văn, bài văn hay

- GV đọc những đoạn văn, bài văn hay của một số HS trong lớp (hoặc ngoài lớp mình sưu tầm được).
- HS trao đổi, thảo luận dưới sự hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học của đoạn văn, bài văn, từ đó rút kinh nghiệm cho mình. Mỗi HS chọn một đoạn trong bài làm của mình, viết lại theo cách hay hơn.

4. Củng cố, dặn dò

- GV khen ngợi những HS làm việc tốt trong tiết trả bài. Yêu cầu một số HS viết bài không đạt, hoặc đạt số điểm thấp về nhà viết lại bài văn nộp thầy (cô) chấm lại để nhận điểm tốt hơn.
- Dặn HS về nhà luyện đọc lại các bài tập đọc và HTL, chuẩn bị lấy điểm đọc trong tuần Ôn tập giữa HKII.

2. Biết tham gia cùng các bạn trong lớp chữa những lỗi chung về ý, bố cục bài, cách dùng từ, đặt câu, lỗi chính tả ; biết tự chữa những lỗi thầy, cô yêu cầu chữa trong bài viết của mình.

3. Nhận thức được cái hay của bài được thầy, cô khen.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Bảng lớp và phấn màu để chữa lỗi chung.
- Phiếu học tập để HS thống kê các lỗi (về chính tả, dùng từ, câu,...) trong bài làm của mình theo từng loại và sửa lỗi (phiếu phát cho từng HS). **M :**

Lỗi chính tả		Lỗi dùng từ	
Lỗi	Sửa lỗi	Lỗi	Sửa lỗi

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. GV nhận xét chung về kết quả bài viết của cả lớp

- GV viết đề bài văn đã kiểm tra lên bảng. Nhận xét về kết quả làm bài :
 - + Những ưu điểm chính. VD : xác định đúng đề bài, kiểu bài, bố cục, ý, diễn đạt. Có thể nêu một vài ví dụ cụ thể kèm tên HS.
 - + Những thiếu sót, hạn chế. Nêu một vài ví dụ cụ thể, tránh nêu tên HS.
 - Thông báo điểm số cụ thể (số điểm yếu, trung bình, khá và giỏi). Chú ý chọn cách thông báo tế nhị với những bài làm điểm kém. Trả bài cho từng HS.

2. Hướng dẫn HS chữa bài

- Hướng dẫn từng HS sửa lỗi :
 - + GV phát phiếu học tập cho từng HS. Mỗi em đọc lời phê của thầy (cô) ; đọc những chỗ thầy (cô) chỉ lỗi trong bài ; viết vào phiếu học các lỗi trong bài làm theo từng loại (lỗi chính tả, từ, câu, diễn đạt, ý) và sửa lỗi.
 - + Có thể đổi bài làm, đổi phiếu cho bạn bên cạnh để soát lỗi còn sót, soát lại việc sửa lỗi.
 - + GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc.
- Hướng dẫn chữa lỗi chung :
 - + GV chép các lỗi định chữa lên bảng lớp.