

# TẬP LÀM VĂN

## TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhận thức đúng về lỗi trong bài văn miêu tả của bạn và của mình.
2. Biết tham gia sửa lỗi chung ; biết tự sửa lỗi theo yêu cầu của thầy cô.
3. Thầy được cái hay của bài được thầy (cô) khen.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Một số tờ giấy ghi một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý... cần chữa chung trước lớp.

51

#### *b) Hướng dẫn chữa lỗi chung*

- GV dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý...
- Một số HS lên bảng chữa lần lượt từng lỗi. Cả lớp tự chữa trên nháp.
- HS cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng. GV chữa lại cho đúng bằng phấn màu (nếu sai). HS chép bài chữa vào vở.

#### **3. Hướng dẫn học tập những đoạn văn, bài văn hay**

- GV đọc những đoạn văn, bài văn hay của một số HS trong lớp (hoặc ngoài lớp sưu tầm được).
- HS trao đổi, thảo luận dưới sự hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học của đoạn văn, bài văn, rút kinh nghiệm cho mình.

#### **4. Củng cố, dặn dò**

- GV nhận xét tiết học, biểu dương những HS viết bài tốt đạt điểm cao và những HS biết chữa bài trong giờ học. Khuyến khích HS hoàn thiện bài viết gửi báo tường của trường hay gửi đăng báo *Nhi đồng, Thiếu niên,...*
- Yêu cầu những HS viết bài chưa đạt về nhà viết lại bài văn cho đạt để được điểm tốt hơn.
- Dặn HS đọc lướt nội dung tiết TLV tới ; quan sát trước một cây ăn quả quen thuộc để lập được dàn ý cho bài miêu tả một cây ăn quả theo một trong hai cách (tả lần lượt từng bộ phận của cây, tả lần lượt từng thời kì phát triển của cây).

- Phiếu học tập để HS thống kê các lỗi (chính tả, dùng từ, câu,...) trong bài làm của mình theo từng loại và sửa lỗi (phiếu phát cho từng HS). **M :**

Lỗi chính tả		Lỗi dùng từ	
Lỗi	Sửa lỗi	Lỗi	Sửa lỗi

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

#### 1. Nhận xét chung về kết quả làm bài

- GV viết lên bảng đề bài của tiết TLV (kiểm tra viết) tuần 20.
- Nêu nhận xét :
  - + Những ưu điểm : VD : xác định đúng đề bài (tả một đồ vật), kiểu bài (miêu tả) ; bối cảnh, ý ; diễn đạt, sự sáng tạo ; chính tả, hình thức trình bày bài văn,... GV nêu tên những HS viết bài đúng yêu cầu ; hình ảnh miêu tả sinh động ; có sự liên kết giữa các phần ; mở bài, kết bài hay,...
  - + Những thiếu sót, hạn chế. Nêu một vài ví dụ cụ thể, tránh nêu tên HS.
  - Thông báo điểm số cụ thể (điểm giỏi, khá, trung bình, yếu).
- \* **Chú ý :** GV cần chỉ rõ những ưu điểm và sai sót khi nhận xét bài viết của HS, song cần tế nhị, tránh làm những HS kém xấu hổ, mặc cảm. GV không ghi điểm kém vào sổ mà yêu cầu em HS viết bài chưa đạt về nhà viết lại để bài viết đạt kết quả tốt hơn.
- GV trả bài cho từng HS.

#### 2. Hướng dẫn HS chữa bài

##### a) Hướng dẫn HS sửa lỗi

- GV phát phiếu học tập cho từng HS làm việc. Giao việc cho các em :
- Đọc lời nhận xét của thầy (cô). Đọc những chỗ thầy (cô) chỉ lỗi trong bài.
  - Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại (lỗi chính tả, từ, câu, diễn đạt, ý) và sửa lỗi.
  - Đổi bài làm, đổi phiếu cho bạn bên cạnh để soát lỗi, soát lại việc sửa lỗi.
  - GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc.