

Bài 10

TỰ LẬP

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Học xong bài này, HS có khả năng :

1. Về kiến thức

– Nêu được một số biểu hiện của người có tính tự lập ;

- Giải thích được bản chất của tính tự lập ;
- Phân tích được ý nghĩa của tính tự lập đối với bản thân, gia đình, xã hội.

2. Về kĩ năng

Biết tự lập trong học tập, lao động và trong sinh hoạt cá nhân.

3. Về thái độ

Thích sống tự lập, không đồng tình với lối sống dựa dẫm, ỷ lại, phụ thuộc vào người khác.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Về nội dung

– Tự lập là luôn tự làm lấy, tự giải quyết công việc của mình, tự lo liệu, tạo dựng cho cuộc sống của mình ; không trông chờ, dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác.

– Tự lập thể hiện sự tự tin, bản lĩnh cá nhân dám đương đầu với những khó khăn, thử thách ; thể hiện ý chí nỗ lực phấn đấu, vươn lên trong học tập, trong công việc và trong cuộc sống.

– Người có tính tự lập thường thành công trong cuộc sống và họ xứng đáng nhận được sự kính trọng của mọi người.

2. Về phương pháp

– Chủ yếu sử dụng phương pháp rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch học tập, rèn luyện.

– Sử dụng các phương pháp dạy học.

3. Tài liệu và phương tiện

– SGK GDCD 8.

– Một số câu chuyện, tấm gương về HS nghèo vượt khó, tự lập vươn lên.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động 1 : *Thảo luận truyện đọc.*

– Mục tiêu : Giới thiệu bài.

– Cách tiến hành :

+ GV chia nhóm và giao cho mỗi nhóm đọc, thảo luận câu chuyện về Bác Hồ ở trang 25 trong SGK :

- Em nghĩ gì sau khi đọc câu chuyện trên ?
- Vì sao Bác Hồ có thể ra đi tìm đường cứu nước, mặc dù chỉ với hai bàn tay không ?

+ Các nhóm thảo luận.

+ Đại diện từng nhóm lên trình bày.

+ GV kết luận : Việc Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước, dù chỉ với hai bàn tay không, thể hiện phẩm chất không sợ khó khăn, gian khổ, tự lập cao của Bác Hồ.

Hoạt động 2 : Thế nào là tự lập ?

– Mục tiêu : HS hiểu được thế nào là tự lập và các biểu hiện cụ thể của tự lập.

– Cách tiến hành :

+ GV yêu cầu mỗi HS tìm một biểu hiện của tính tự lập trong học tập, trong lao động, trong công việc và trong sinh hoạt hằng ngày. GV ghi nhanh theo từng cột lên bảng.

+ GV tiếp tục hỏi : Thế nào là tự lập ?

+ HS phát biểu.

+ GV kết luận theo điểm 1 mục Nội dung bài học SGK.

Hoạt động 3 : Thảo luận nhóm bài tập 2 trong SGK.

– Mục tiêu : Giúp HS hiểu được bản chất và ý nghĩa của tính tự lập.

– Cách tiến hành :

+ GV nêu yêu cầu làm bài tập.

+ Các nhóm thảo luận.

+ GV lần lượt nêu từng ý kiến. HS cả lớp biểu thị thái độ tán thành, không tán thành hay lưỡng lự của mình về các ý kiến theo quy ước (có thể bằng các tấm bìa nhỏ có màu khác nhau, có thể bằng các động tác giơ tay khác nhau hoặc đứng vào ba vị trí khác nhau trong lớp học,...).

- + GV yêu cầu một vài HS giải thích lí do.
- + Các HS khác bổ sung.
- + GV kết luận : Ý kiến sai : a, b ; Ý kiến đúng : c, d, đ và e.
- + GV chốt lại điểm 2, 3 mục Nội dung bài học trong SGK.

Hoạt động tiếp nối :

- Lập kế hoạch rèn luyện tính tự lập của bản thân trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày.
- Sưu tầm một số truyện, tấm gương về những bạn HS nghèo vượt khó, đặc biệt là các bạn trong lớp, trong trường, ở địa phương.