

Bài 14

PHÒNG, CHỐNG NHIỄM HIV/AIDS

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức

HS hiểu :

- Tính chất nguy hiểm của HIV/AIDS ;
- Các biện pháp phòng tránh nhiễm HIV/AIDS ;
- Những quy định của pháp luật về phòng, chống nhiễm HIV/AIDS ;
- Trách nhiệm của công dân trong việc phòng, chống nhiễm HIV/AIDS.

2. Về kỹ năng

HS có kỹ năng :

- Biết giữ mình để không bị nhiễm HIV/AIDS ;
- Tích cực tham gia các hoạt động phòng, chống nhiễm HIV/AIDS.

3. Về thái độ

HS có thái độ :

- Ủng hộ những hoạt động phòng, chống nhiễm HIV/AIDS ;
- Không phân biệt đối xử với người bị nhiễm HIV/AIDS.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Về nội dung

HIV/AIDS là vấn đề mà HS đã được tìm hiểu qua các môn học khác và qua các phương tiện thông tin đại chúng, các hoạt động giáo dục của nhà trường. Vì vậy, trong bài này, với chức năng của môn GD&CD, không đi sâu vào nguyên nhân, cơ chế gây bệnh, mà chỉ tập trung giúp HS hiểu tính chất nguy hiểm của đại dịch AIDS, trách nhiệm của công dân trong việc phòng, chống nhiễm HIV/AIDS.

Bài này có ba đơn vị kiến thức sau :

- HIV/ AIDS là gì ? Tính chất nguy hiểm của nó.
- Những quy định của pháp luật về phòng, chống nhiễm HIV/AIDS.
- Trách nhiệm của công dân trong việc phòng, chống nhiễm HIV/AIDS.

2. Về phương pháp

Về chủ đề này HS đã có những hiểu biết nhất định, GV cần huy động HS tham gia, đặt ra những tình huống để HS xử lí. Nên sử dụng những tranh ảnh, áp phích, những phương tiện truyền thông, những tư liệu do HS sưu tầm, tìm hiểu, sáng tác được (bài viết, vẽ) về chủ đề để HS khai thác nội dung. Ngoài ra, có thể dùng các phương pháp khác như thảo luận nhóm, giải quyết vấn đề, cho HS tự tìm hiểu...

3. Tài liệu và phương tiện

- SGK và SGV GD&CD 8.
- Luật Phòng, chống nhiễm virút gây ra hội chứng suy giảm miễn dịch mắc phải ở người năm 2006.
 - Bộ luật Hình sự năm 1999 (sửa đổi, bổ sung năm 2009).
 - Các số liệu, bảng biểu, tranh ảnh, áp phích, băng hình về đại dịch AIDS.
 - Máy chiếu, giấy trong.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động 1 : Giới thiệu bài.

- GV cho HS xem một đoạn băng hình về người bị nhiễm HIV/AIDS. Nếu không có băng hình thì dùng tranh ảnh, áp phích.
- GV hỏi HS : Em suy nghĩ gì về những hình ảnh đó ?
- Sau đó GV giới thiệu chủ đề bài học.

Hoạt động 2 : HS đọc lá thư trong mục *Đặt vấn đề và tìm hiểu các thông tin, số liệu về đại dịch AIDS*. Qua đó, giúp các em hiểu tính chất nguy hiểm của HIV/AIDS.

- HS đọc lá thư, sau đó trao đổi những cảm nhận riêng của mình về nỗi đau do AIDS gây ra. GV có thể sử dụng những thông tin khác, ví dụ từ chuyện của người nhiễm HIV/ AIDS để HS khai thác.
- GV giới thiệu các thông tin, số liệu trong nước, quốc tế để thấy nguy cơ, mức độ lây lan nhanh chóng của HIV/AIDS đối với tất cả mọi người.

- GV hỏi HS :

- + Em nghĩ gì về những con số, những thông tin trên ?
- + Theo em, liệu con người có thể ngăn chặn được thảm họa AIDS không ? Vì sao ?

- GV thuyết trình ngắn gọn về tính chất nguy hiểm của AIDS và kết luận : Phòng, chống nhiễm HIV/AIDS là trách nhiệm của mọi người, của mọi quốc gia.

Hoạt động 3 : *Tìm hiểu những quy định của pháp luật về phòng, chống nhiễm HIV/AIDS.*

- GV giới thiệu những quy định của pháp luật (chiếu lên bảng hoặc ghi ra giấy khổ lớn).
 - HS trao đổi về những quy định, nêu thắc mắc, GV giải thích kĩ các quy định.
 - Phân tích để HS thấy tính chất nhân đạo của pháp luật nước ta.

Hoạt động 4 : *GV dùng phương pháp động não, yêu cầu HS tìm các con đường lây, truyền HIV/AIDS và cách phòng tránh.*

- HS phát biểu, GV ghi ý kiến của HS lên bảng thành 2 cột sau :

Con đường lây, truyền	Cách phòng tránh
1.	
2.	
3.	

- GV hướng dẫn HS lựa chọn những ý đúng :

Có 3 con đường lây truyền :

- + Lây, truyền qua đường máu ;
- + Lây, truyền qua quan hệ tình dục ;
- + Lây, truyền từ mẹ sang con.

Các cách phòng tránh HIV/AIDS :

- + Tránh tiếp xúc với máu của người đã nhiễm HIV/AIDS ;
- + Không dùng chung bơm, kim tiêm ;
- + Không quan hệ tình dục bừa bãi.

– Kết luận : Chúng ta có thể phòng tránh nhiễm HIV/AIDS nếu có hiểu biết đầy đủ về nó và có ý thức phòng ngừa.

Hoạt động 5 : *Hình thành ở HS thái độ và hành vi đúng đắn đối với người bị nhiễm HIV/AIDS.*

- GV yêu cầu HS làm bài tập 7 và đề xuất cách giải quyết vấn đề sau khi đặt mình vào vị trí người thân của người bị nhiễm HIV.
- HS đề xuất các cách ứng xử.
- GV khuyến khích HS đề ra càng nhiều giải pháp càng tốt.
- Lựa chọn giải pháp tối ưu.

Hoạt động 6 : *Luyện tập, củng cố.*

GV có thể cho HS chơi trò đóng vai trong tình huống ở bài tập 5 (SGK).

Hướng dẫn học tập :

- GV yêu cầu HS làm bài tập trong SGK.
- Thực hiện các biện pháp phòng, chống nhiễm HIV/AIDS.
- Tích cực tham gia các hoạt động phòng, chống nhiễm HIV/AIDS tại cộng đồng.