

### III – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

#### 1. Tài liệu

##### a) Sách giáo khoa (SGK) lớp 8

Theo tinh thần đổi mới, SGK môn GD&CD không chỉ nhằm cung cấp tri thức mà còn là phương tiện hướng dẫn HS phương pháp học tập, tìm tòi, khám phá, chiếm lĩnh tri thức, kĩ năng mới. Tuy vậy, SGK GD&CD lớp 8 có những điểm khác lớp 6, lớp 7 cần lưu ý.

Mỗi bài được trình bày theo một cấu trúc như sau :

##### Tên bài

##### I – ĐẶT VẤN ĐỀ

Tương ứng với mục này, ở lớp 6, 7 là *Truyện đọc, Tình huống, Tranh, Sự kiện, Số liệu...* thì ở lớp 8 đặt ra vấn đề có mâu thuẫn, đòi hỏi HS phải suy nghĩ, phân tích, lí giải các mâu thuẫn đó bằng sự huy động vốn sống, kiến thức tương đối tổng hợp. Nội dung mục *Đặt vấn đề* có tính khái quát cao hơn mục *Truyện đọc* ở lớp 6, 7.

Sau vấn đề đặt ra, có một số câu hỏi gợi ý tìm hiểu, giúp HS có phương hướng giải quyết vấn đề của chủ đề bài học.

##### II – NỘI DUNG BÀI HỌC

Mục này nhằm chốt lại những đơn vị kiến thức cơ bản nhất mà HS cần hiểu và thực hiện.

##### III – BÀI TẬP

Cũng như ở lớp 6 và lớp 7, những bài tập trong SGK GD&CD vẫn nhằm thực hiện 3 nhiệm vụ (mở rộng, khắc sâu nội dung kiến thức ; rèn luyện kĩ năng, hành vi và phát triển nhận thức xã hội, tình cảm, niềm tin...).

Song ở lớp 8, cùng với loại bài tập nhận biết đúng, sai của các chuẩn hành vi... còn tăng cường loại bài tập phân tích tổng hợp và rèn luyện kĩ năng tổng hợp như kĩ năng sống, kĩ năng hoạt động.

##### b) Sách giáo viên (SGV)

Bên cạnh SGK, còn có SGV. Đây là tài liệu nhằm hướng dẫn GV về mục tiêu, nội dung, phương pháp, phương tiện tài liệu dạy học chung và từng bài GD&CD trong chương trình.

Cấu trúc SGV môn GD&CD gồm hai phần chính :

Phần một – NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN, PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC MÔN GD&CD, bao gồm :

- Mục tiêu môn Giáo dục công dân ở trường Trung học cơ sở và yêu cầu của chương trình môn Giáo dục công dân lớp 8 ;
- Nội dung chương trình ;
- Tài liệu và phương tiện dạy học ;
- Phương pháp dạy học ;
- Phương thức kiểm tra, đánh giá.

Phần hai – HƯỚNG DẪN DẠY HỌC CÁC BÀI CỤ THỂ

Trong phần này, từng bài được hướng dẫn theo cấu trúc :

- Tên bài ;
- Mục tiêu bài học ;
- Những điều cần lưu ý : về nội dung, phương pháp, tài liệu và phương tiện ;
- Các hoạt động dạy học chủ yếu ;
- Tư liệu tham khảo.

Cần chú ý là những hoạt động và phương tiện hoạt động trình bày trong từng bài chỉ có tính chất gợi ý. GV cần phải cụ thể hoá, linh hoạt, sáng tạo trong việc lựa chọn và vận dụng cho phù hợp với trình độ HS và GV, phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh cụ thể của địa phương.

#### c) Các tài liệu khác

Ngoài SGK và SGV môn GD&CD, còn có một số tài liệu tham khảo dành cho GV và HS như :

- *Sổ tay kiến thức pháp luật dành cho giáo viên môn Giáo dục công dân Trung học cơ sở ;*
- *Sổ tay thuật ngữ pháp luật phổ thông ;*
- *Tư liệu Giáo dục công dân 8 ;*
- *Bài tập tình huống Giáo dục công dân 8 ;*
- *Thực hành Giáo dục công dân 8 ;*
- *Đổi mới phương pháp dạy học môn GD&CD ở trường THCS ;*
- v.v...

## **2. Thiết bị, phương tiện**

Dạy học môn GD&CD theo tinh thần đổi mới phương pháp khuyến khích việc tăng cường sử dụng các thiết bị, phương tiện trong quá trình dạy học và chống khuynh hướng dạy chạy. Các thiết bị, phương tiện sử dụng trong tiết GD&CD có thể là :

- Các bảng biểu, sổ liệu, sơ đồ, mô hình.
- Tranh ảnh.
- Băng hình, băng cát-set, đĩa hình.
- Phiếu học tập.
- Giấy khổ lớn, bút dạ.
- Đồ dùng để chơi trò đóng vai.
- ...

Các thiết bị, phương tiện này chính là một trong những điều kiện để thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, làm tăng tính hấp dẫn, hứng thú và loại trừ cách dạy lí thuyết khô khan, áp đặt. Các thiết bị, phương tiện có thể do nhà trường trang bị, có thể do GV tự chuẩn bị, cũng có thể do HS sưu tầm, với sự hướng dẫn, giúp đỡ của GV.

Việc sử dụng các thiết bị, phương tiện trong giờ GD&CD phải hợp lí, hiệu quả, đúng mức, đúng lúc và đúng chỗ ; tuỳ thuộc vào nội dung, tính chất từng bài, tuỳ điều kiện, hoàn cảnh cụ thể của từng lớp, từng trường, từng địa phương. Tránh tình trạng sử dụng một cách hình thức.