



1. Em hãy nối các hoạt động thể hiện sự cao – thấp trong các nhóm hình sau vào ô thích hợp.

CAO

THẤP



2. Hoạt động nào dưới đây có thể phát ra âm thanh cao? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. đánh trống



b. thổi còi



c. trò chuyện



Nghe, cảm thụ và vận động (giậm chân, vỗ đùi, vỗ tay) theo âm thanh của 3 nốt Mi, Son, La.

Mi



giậm chân

Son



vỗ đùi

La



vỗ tay



1. Em hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Cô giáo em*.

Cô giáo em người xinh xinh...

2. Hình ảnh nào được mô tả trong bài *Cô giáo em*? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a: cô giáo



b: bạn bè



c: gia đình



1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 2 âm và 3 âm sau:

• Mẫu 2 âm:



a.



b.



c.

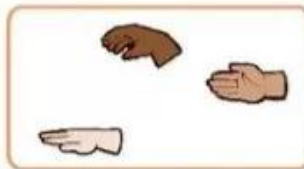


d.

• Mẫu 3 âm:



a.

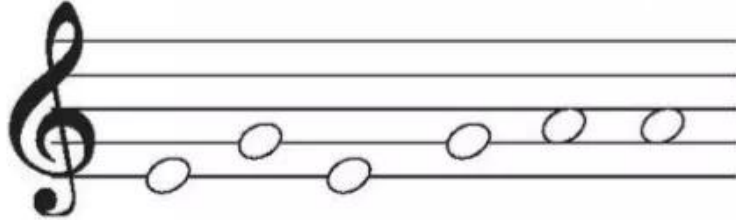


b.



c.

2. Em hãy vẽ màu thích hợp vào các nốt nhạc dưới đây:



1. Nhìn và gõ thanh phách theo mẫu.



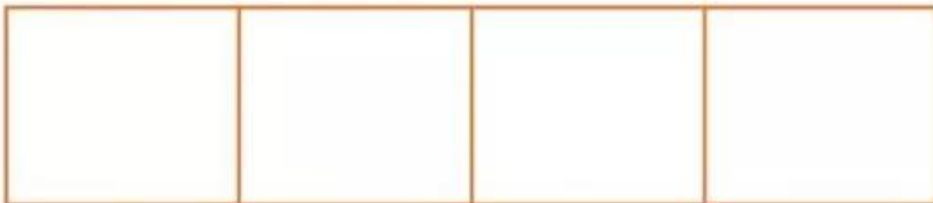
2. Em hãy chọn các hình dán thanh phách dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.



3. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



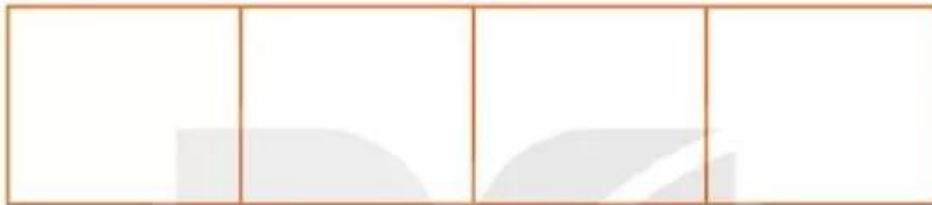
4. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.



5. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



6. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



7. Em hãy dùng thanh phách, trống con, vận động cơ thể gõ đệm cho bài hát *Cô giáo em* cùng bạn.

 Nai Ngọc đã làm gì để mừng thú không phá nương rẫy?
Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.

- a. Nai Ngọc đánh chiêng
- b. Nai Ngọc hát
- c. Nai Ngọc đánh trống