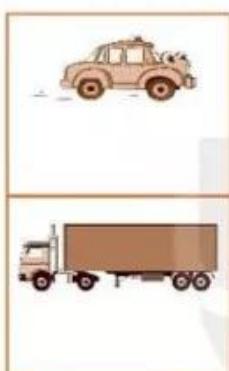


**CHỦ ĐỀ 5****Âm thanh ngày Tết**

1. Em hãy nối các sự vật dài - ngắn khác nhau trong các cặp hình sau vào ô thích hợp.

**DÀI****NGẮN**

2. Sự vật nào có thể phát ra âm thanh dài? Em hãy đánh dấu  vào  trước ý đúng.

 a b c

1. Em hãy hát và vỗ tay theo nhịp bài *Sắp đến Tết rồi*.



Sắp đến Tết rồi, đến trường rất vui...



2. Lời bài hát *Sắp đến Tết rồi* nói về nội dung gì? Em hãy đánh dấu  vào  trước ý đúng.



a. vui chơi  
cùng bạn bè

b. dã ngoại  
cùng gia đình

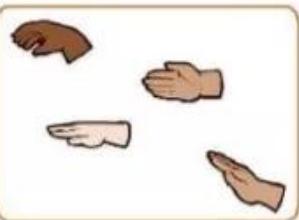
c. ngày Tết  
bên gia đình



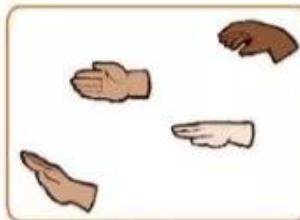
Em hãy thực hiện vận động (vỗ tay / vỗ đùi / bước đều /...) theo nhạc trích đoạn *Giao hưởng số 9, chương 4* của Bét-tô-vен (Beethoven), chủ đề *Ngợi ca niềm vui* (*Ode to joy*) để thể hiện âm thanh phát ra đều đặn.



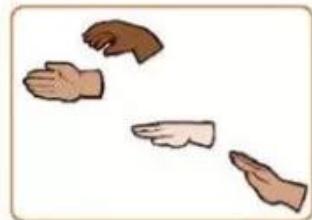
1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 4 âm sau:



a.



b.



c.

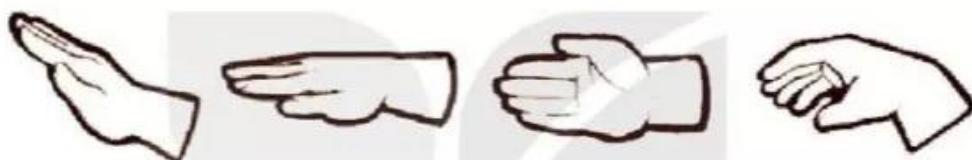
## CHỦ ĐỀ 5

## Âm thanh ngày Tết

2. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Rê, Mi, Son, La dán vào ô trống để tạo mẫu 4 âm và tự thể hiện.

âm 1	âm 2	âm 3	âm 4

3. Em hãy vẽ màu thích hợp vào kí hiệu nốt nhạc bàn tay sau:



1. Nhìn và gõ tem-bơ-rin theo mẫu.



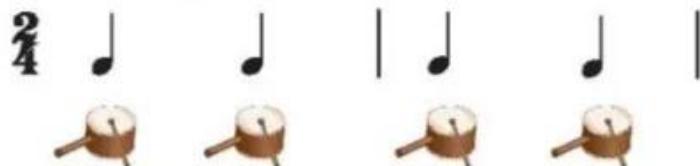
TẾT HỘI TƯỞNG

VỚI NHỮNG SONG

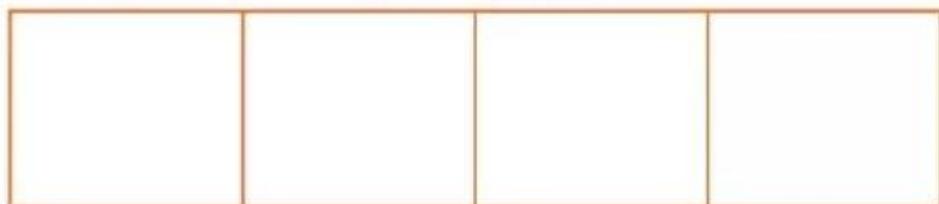
2. Em hãy chọn các hình dán tem-bơ-rin dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

3. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



4. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.



5. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



6. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



7. Em hãy dùng vận động cơ thể gõ đệm cho bài *Sắp đến Tết rồi* cùng bạn.



Em hãy gọi tên hoặc viết tên các nhạc cụ sau:



a:



b:



c: