



NHỮNG NỘI DUNG CỤ THỂ

Phần một

TRỒNG TRỌT

Chương I

ĐẠI CƯƠNG VỀ KĨ THUẬT TRỒNG TRỌT

Bài 1. VAI TRÒ, NHIỆM VỤ CỦA TRỒNG TRỌT (1 tiết)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài này, giáo viên (GV) phải làm cho học sinh (HS) :

1. Hiểu được vai trò của trồng trọt.
2. Biết được nhiệm vụ của trồng trọt và một số biện pháp thực hiện.
3. Có hứng thú trong học tập kĩ thuật nông nghiệp và coi trọng sản xuất trồng trọt.

II. NHỮNG ĐIỀU CẦN LUU Ý

1. Gợi ý phân bố bài giảng

Bài có 3 phần, trong đó phần I và II là trọng tâm.

I. Vai trò của trồng trọt

II. Nhiệm vụ của trồng trọt

III. Các biện pháp thực hiện nhiệm vụ của trồng trọt

2. Một số kiến thức bổ sung

Trong những năm qua, nông nghiệp Việt Nam đã phát huy được tiềm năng vốn có đã tạo ra sự tăng trưởng khá mạnh. Từ năm 1990 đến nay sản lượng lương thực của cả nước tăng lên liên tục.

Bảng 1. Sản lượng lương thực của Việt Nam (triệu tấn)

Năm	1990	1993	1995	1997	1999	2000
Sản lượng	21,5	25,5	27,6	30,6	34,2	Khoảng 34,9

Từ chỗ nhiều sản phẩm sản xuất chỉ đủ để tiêu dùng hoặc phải nhập của nước ngoài, đến nay đã có điều kiện xuất khẩu với số lượng lớn như cà phê, cao su, điếu, gạo... Riêng đối với mặt hàng gạo từ năm 1990 đến nay nước ta đã xuất khẩu ra thị trường thế giới khoảng 20 triệu tấn.

Bảng 2. Lượng gạo đã xuất khẩu của Việt Nam (triệu tấn)

Năm	1989	1991	1993	1995	1997	1999	2000
Lượng gạo xuất khẩu	1,42	1,03	1,7	1,99	3,55	4,5	Khoảng 3,6

III. GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Chuẩn bị bài giảng

1.1. Chuẩn bị nội dung

- Nghiên cứu SGK.
- Đọc thêm các tư liệu về nhiệm vụ của nông nghiệp trong giai đoạn tới.

1.2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học

Tranh, ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

2. Các hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài học

Nước ta là nước nông nghiệp với 76% dân số sống ở nông thôn, 70% lao động làm việc trong nông nghiệp và kinh tế nông thôn. Vì vậy trống trọt có vai trò đặc biệt quan trọng trong nền kinh tế quốc dân. Vai trò của trống trọt trong nền kinh tế là gì ? Bài học này sẽ giúp chúng ta trả lời câu hỏi đó.

Học xong bài này yêu cầu HS phải nắm được 3 mục tiêu đã nêu trong SGK.

2.2. Hoạt động 2. Tìm hiểu về vai trò của trống trọt trong nền kinh tế

GV giới thiệu hình 1 trong SGK. Hình vẽ có 4 mũi tên chỉ 4 vai trò của trống trọt. Sau khi giới thiệu hình, GV nêu ra trước lớp câu hỏi, chỉ định hoặc để HS tự nguyện trả lời từng bộ phận câu hỏi, người này bổ sung, hoàn chỉnh thêm câu trả lời của người trước. Ví dụ : Em hãy quan sát hình vẽ và trả lời

câu hỏi : Trồng trọt có vai trò gì trong nền kinh tế ? Hoặc GV có thể nêu lên các câu hỏi riêng rẽ để HS có thể trả lời. Ví dụ : Vai trò thứ 1 của trồng trọt là gì ? Vai trò thứ 2, 3, 4 của trồng trọt là gì ?

Với sự dẫn dắt của GV, HS có thể trả lời được : Vai trò của trồng trọt là cung cấp lương thực, thực phẩm cho con người, nguyên liệu cho công nghiệp, thức ăn cho chăn nuôi và cung cấp nông sản xuất khẩu.

GV giảng giải cho HS hiểu thế nào là cây lương thực, cây thực phẩm, cây nguyên liệu cho công nghiệp ?

- Cây lương thực là cây trồng cho chất bột như gạo, ngô, khoai, sắn...
- Cây thực phẩm như rau, quả... ăn kèm với thức ăn cơ bản là lương thực.
- Cây nguyên liệu cho công nghiệp là những cây trồng cho sản phẩm làm nguyên liệu cho công nghiệp chế biến như mía, bông, cà phê, chè...

Để khắc sâu kiến thức phần này, GV có thể hỏi thêm một số câu hỏi phụ. Ví dụ : em hãy kể một số loại cây lương thực, thực phẩm, cây công nghiệp trồng ở địa phương em. Hoặc em hãy nêu một số nông sản ở nước ta đã xuất khẩu ra thị trường thế giới. Trên cơ sở các câu trả lời của HS, GV khái quát lại 4 vai trò của trồng trọt và yêu cầu HS ghi vào vở.

2.3. Hoạt động 3. Tìm hiểu nhiệm vụ của trồng trọt hiện nay

GV dẫn dắt HS giải quyết vấn đề bằng những câu hỏi riêng rẽ. Ví dụ : Sản xuất nhiều lúa, ngô, khoai, sắn, là nhiệm vụ của lĩnh vực sản xuất nào ? Trồng cây rau, đậu, vừng, lạc là nhiệm vụ của lĩnh vực sản xuất nào ?...

Sau khi HS đã trả lời hết câu hỏi theo cách này, GV tổng kết hoặc nêu câu hỏi phụ hỗ trợ HS đi đến kết luận : các nhiệm vụ của trồng trọt là 1, 2, 4 và 6.

2.4. Hoạt động 4. Tìm hiểu các biện pháp thực hiện nhiệm vụ của ngành trồng trọt

Để giúp HS trả lời câu hỏi mục đích của các biện pháp khai hoang, lấn biển, tăng vụ trên đơn vị diện tích, áp dụng các biện pháp kỹ thuật tiên tiến, GV nên gợi ý cho HS bằng những câu hỏi phụ. Đối với câu hỏi mục đích việc áp dụng các biện pháp kỹ thuật tiên tiến là gì ? HS có thể không trả lời được. Nhưng nếu hỏi : Sử dụng giống mới năng suất cao, bón phân đầy đủ, phòng trừ sâu, bệnh kịp thời nhằm mục đích gì ? HS có thể trả lời một cách dễ dàng : mục đích của các công việc trên là để tăng năng suất.

GV tập hợp các câu trả lời của HS và khái quát lại : khai hoang, lấn biển để tăng diện tích đất canh tác, tăng vụ để tăng lượng nông sản, áp dụng các biện pháp

kỹ thuật tiên tiến để tăng năng suất cây trồng. Mục đích cuối cùng của các biện pháp trên là sản xuất ra nhiều nông sản.

2.5. Hoạt động 5. Tổng kết bài học

GV gọi 1 hoặc 2 HS đọc phần "*Ghi nhớ*" trong SGK cho cả lớp nghe.

- Nếu câu hỏi cung cấp, gọi HS (hoặc để HS tự nguyện) trả lời.
- Đánh giá giờ học đã đạt được mục đích của bài đề ra chưa ?
- Dặn dò HS : + Trả lời câu hỏi ở cuối bài học trong SGK.
 - + Đọc trước bài 2 SGK.