

**Bài 36. Thực hành. NHẬN BIẾT MỘT SỐ GIỐNG LỢN
QUA QUAN SÁT NGOẠI HÌNH VÀ
ĐO KÍCH THƯỚC CÁC CHIỀU (1 tiết)**

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài này, GV phải làm cho HS :

1. Phân biệt được một số giống lợn qua quan sát ngoại hình của giống.
2. Biết được phương pháp đo một số chiều đo của lợn.
3. Có ý thức học tập say sưa, quan sát tỉ mỉ trong việc nhận biết các loại giống lợn nuôi.

II. NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Cách tổ chức thực hiện

- Bài này thực hiện theo tổ HS.
- Nếu có điều kiện có thể thực hiện bài này tại cơ sở chăn nuôi của trường hoặc tại một trang trại hay tại phòng thực hành.

2. Những điều cần lưu ý

Quy trình thực hiện bài này có thể chia làm 2 bước :

- Dựa vào quan sát ngoại hình để phân biệt một số giống lợn.
- Đo một số chiều đo của lợn để ước lượng thể trọng của lợn.

Khi thực hiện bài này tại cơ sở chăn nuôi cần lưu ý :

+ Đảm bảo an toàn cho HS : cần tổ chức chu đáo, dặn dò HS không đi lại lợn xộn để đảm bảo an toàn lao động, an toàn dịch bệnh cho HS và cơ sở. Chỉ nên cho HS tiếp xúc với những con lợn đã thuần tính và dặn người.

+ Đảm bảo an toàn cho đàn vật nuôi : HS rất hiếu động, cần tuyệt đối cấm hò hét để giữ yên tĩnh cho cơ sở chăn nuôi.

Chú ý vệ sinh môi trường trong khi thực hành và sau khi thực hành.

III. GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC BÀI THỰC HÀNH

1. Chuẩn bị bài giảng

1.1. Chuẩn bị nội dung

Ảnh hoặc tranh vẽ, mô hình vật nhồi hoặc vật nuôi thật một số giống lợn như : Í, Móng Cái, Landorot, Đại Bạch hoặc có thể dùng giống lợn điển hình của địa phương thay cho các giống đã giới thiệu trong SGK.

1.2. Chuẩn bị dụng cụ

Thước dây, dụng cụ vệ sinh : chổi quét, khăn lau.

2. Các hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài thực hành

– GV giới thiệu mục tiêu (như phần mục tiêu đã nêu) và yêu cầu cần đạt được sau bài thực hành.

– Nêu nội quy và nhắc nhở HS đảm bảo an toàn trong khi thực hành và giữ gìn vệ sinh môi trường chung.

– GV chia HS thực hành theo tổ và sắp xếp vị trí của từng tổ HS theo số lượng mẫu vật đã chuẩn bị.

2.2. Hoạt động 2. Tổ chức thực hành

– GV có thể gọi 1 – 2 HS để kiểm tra sự chuẩn bị của HS trước khi đến lớp.

– GV phân công và giao nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ HS trong khi thực hành và sau buổi thực hành.

a) GV hướng dẫn HS phương pháp quan sát ngoại hình của một số giống lợn theo thứ tự :

– Quan sát hình dạng chung của con lợn xem kết cấu toàn thân, đầu, cổ, lưng, chân... Có thể nhận xét ban đầu : rắn chắc, nhanh nhẹn, dài mình thường thiên về hướng sản xuất nạc (như giống lợn Landorot). Nếu lợn có kết cấu lỏng lẻo, dáng chậm chạp, mình ngắn thường thiên về giống lợn hướng mỡ (như giống lợn Í).

– Quan sát màu sắc của lông, da : mỗi giống lợn có màu da, màu lông khác nhau.

Ví dụ : Giống lợn Í : toàn thân màu đen.

Giống lợn Landorot : lông, da toàn thân trắng tuyền.

Giống lợn Đại Bạch : lông, da trắng nhưng lông cứng.

– Quan sát để tìm các đặc điểm nổi bật đặc thù của mỗi giống. Các đặc điểm này có thể nhận thấy ở phần đầu : như ở mặt, tai hoặc ở lông, da...

Ví dụ : giống lợn Í (Í mỡ) mặt ngắn, mõm ngắn, trán có nhiều nếp nhăn hằn sâu làm cho mõm có vẻ cong lên (còn gọi là Í nhăn).

Mặt lợn Đại Bạch hơi gầy, làm mõm héch lên. Tai to hướng về phía trước.

Tai lợn Landorot to, rủ xuống phía trước mặt.

Lợn Móng Cái có lang hình yên ngựa vắt qua lưng rất điển hình (ở chỗ tiếp giáp giữa lông đen và trắng có một khoảng mờ, rộng khoảng 2cm da đen, lông trắng), đặc điểm này là ổn định ở giống Móng Cái.

b) Đo một số chiều đo :

GV dùng thước dây hướng dẫn HS đo trên mô hình lợn hoặc trên con lợn giống ở cơ sở chăn nuôi.

Chú ý tư thế đứng của lợn, 4 chân bình thường (2 chân trước cùng hàng, 2 chân sau cùng hàng với nhau).

– Đo chiều dài thân : đặt đầu của thước dây tại điểm giữa nối 2 góc tai của lợn, đi theo sống lưng (đặt thước sát vào lưng) đến khấu đuôi. Đơn vị đo là m (hình vẽ trong SGK).

– Đo vòng ngực : cũng dùng thước dây đo chu vi lồng ngực của lợn ở vị trí sau xương bả vai. Đơn vị đo là m.

c) HS thực hành theo sự phân công và hướng dẫn của GV.

Kết quả quan sát và đo kích thước các chiều, HS ghi vào bảng theo dõi trong SGK.

GV theo dõi và uốn nắn các tổ thực hành.

2.3. Hoạt động 3. Đánh giá kết quả

– HS thu dọn dụng cụ và làm vệ sinh sạch sẽ nơi thực hành và tự đánh giá kết quả.

– GV dựa vào kết quả đã theo dõi đánh giá buổi thực hành về thực hiện nội quy, an toàn lao động, kết quả học tập của từng tổ và cho điểm HS.

2.4. Hoạt động 4. Hướng dẫn chuẩn bị bài sau :

GV rút kinh nghiệm về sự chuẩn bị của HS. Hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau :
Đọc trước bài 37 SGK.