

# **LUYỆN TẬP VIẾT TIỂU SỬ TÓM TẮT**

(I tiết)

## I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

Có kĩ năng viết tiểu sử tóm tắt theo các đối tượng và yêu cầu khác nhau.

## II – NHỮNG ĐIỂM CẦN LUU Ý

### **1. Về nội dung**

Tiếp theo bài học giới thiệu về những yêu cầu và cách thức viết tiểu sử tóm tắt, trong bài học này, HS sẽ luyện tập viết tiểu sử tóm tắt của một số đối tượng đã được gợi ý. Việc chuẩn bị các tư liệu để viết tiểu sử tóm tắt của các đối tượng cũng là dịp để giúp HS có thêm những hiểu biết cần thiết về những nhân vật mà mình quan tâm ; đồng thời có kĩ năng tự giới thiệu về bản thân.

### **2. Về phương pháp**

a) Để tiết thực hành có hiệu quả, GV có thể phân công các nhóm chuẩn bị cho mỗi đối tượng được yêu cầu viết tiểu sử tóm tắt trong SGK, nhằm tăng cường khả năng phối hợp của HS trong công việc. Yêu cầu HS cần có sự tìm hiểu, thu thập các thông tin về đối tượng mà mình lựa chọn để viết tiểu sử tóm tắt.

Việc thu thập thông tin về đối tượng được lựa chọn để viết tiểu sử tóm tắt có thể được tiến hành qua hình thức phỏng vấn trực tiếp hoặc qua việc tìm hiểu sách báo viết về đối tượng đó. Từ đó mà lựa chọn những nội dung cần thiết và cách thức trình bày bản tóm tắt.

b) Qua tiết thực hành giúp HS nâng cao năng lực đánh giá và tự đánh giá kết quả rèn luyện của bản thân và của các thành viên khác trong tập thể cũng như năng lực phối hợp trong công việc.

### III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

#### 1. Phần mở đầu

GV nêu nội dung và yêu cầu của tiết thực hành.

#### 2. Phần nội dung chính

– GV hướng dẫn HS lựa chọn đối tượng để viết tiểu sử tóm tắt (theo các yêu cầu đã được HS chuẩn bị trước).

– Hướng dẫn HS viết tiểu sử tóm tắt về nhân vật mình đã lựa chọn (nên giới hạn độ dài của mỗi bản tóm tắt không quá 1 trang giấy).

GV lưu ý HS về cách chọn và đưa các thông tin cần thiết trong bản tóm tắt để nêu bật được những điểm cơ bản về cuộc đời, sự nghiệp của người được nói tới trong tiểu sử tóm tắt.

– Lựa chọn một số bản tiểu sử tóm tắt để HS trình bày trước lớp (có thể trình bày miệng hoặc viết trên khổ giấy to để các bạn trong lớp theo dõi).

– Hướng dẫn HS cùng thảo luận, nhận xét, rút kinh nghiệm cho mỗi bản tóm tắt. Qua đó, GV giúp HS biết đánh giá và tự đánh giá việc thực hành của mình và của các bạn trong tiết học.

#### 3. Phần củng cố

GV hướng dẫn HS nắm vững những nội dung trong tiết thực hành : về tính ứng dụng của tiểu sử tóm tắt và những yêu cầu chính cần đạt được khi viết tiểu sử tóm tắt.