

PHONG CÁCH NGÔN NGỮ CHÍNH LUẬN

(1 tiết)

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Nắm được đặc điểm chung và cách sử dụng phương tiện ngôn ngữ trong phong cách ngôn ngữ chính luận.
- Biết vận dụng kiến thức về phong cách ngôn ngữ chính luận vào việc đọc - hiểu văn bản và làm văn.

II – NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý

Sinh hoạt chính trị là hoạt động tinh thần cơ bản của xã hội. Những vấn đề chính trị luôn luôn có sức chi phối mạnh mẽ cuộc sống của cộng đồng. Trước những vấn đề như thế, con người cần bày tỏ lập trường, quan điểm, thái độ của mình, từ đó hình thành những loại văn bản thuộc *phong cách ngôn ngữ chính luận*.

Đời sống xã hội rất đa dạng. Ngoài những vấn đề chính trị, những vấn đề kinh tế, văn hoá, giáo dục, pháp luật, nghệ thuật, văn học,... cũng có vị trí quan trọng. Con người cũng dùng loại văn bản theo phong cách ngôn ngữ chính luận để phát biểu ý kiến của mình về những vấn đề ấy.

Từ đó có thể thấy phong cách ngôn ngữ chính luận gắn bó với thể *văn nghị luận* quen thuộc trong nhà trường phổ thông. Chính vì thế, đã từng có sách gọi phong cách ngôn ngữ chính luận là *phong cách ngôn ngữ nghị luận*.

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Mở đầu, GV có thể dẫn ra bản *Tuyên ngôn Độc lập* của Chủ tịch Hồ Chí Minh, khẳng định đây là một văn bản tiêu biểu thuộc phong cách ngôn ngữ chính luận ; hướng dẫn HS tìm hiểu các văn bản khác ; từ đó hình thành khái niệm về phong cách ngôn ngữ chính luận.

Những nội dung còn lại, GV có thể hướng dẫn HS tìm hiểu bài theo trình tự trong SGK.

2. Gợi ý giải bài tập

Bài tập 1

GV hướng dẫn HS làm bài ở nhà (chú ý ba đặc điểm của văn bản thuộc phong cách ngôn ngữ chính luận).

Bài tập 2

Biện pháp tu từ quan trọng nhất được vận dụng trong đoạn văn là phép điệp cấu trúc.

Ngoài ra cũng cần chú ý tới việc tác giả trực tiếp biểu lộ tình cảm, thái độ của mình qua đoạn văn.

Bài tập 3

GV hướng dẫn HS chuẩn bị làm dàn bài và tập diễn thuyết trước lớp.

Bài tập 4

GV hướng dẫn HS tự đánh giá bài viết của mình.

IV – TÀI LIỆU THAM KHẢO

– Đinh Trọng Lạc (Chủ biên) – Nguyễn Thái Hoà, *Phong cách học tiếng Việt*, Sđd.

– Cù Đình Tú, *Phong cách học và đặc điểm tu từ tiếng Việt*, NXB Đại học và Trung học chuyên nghiệp, H., 1983.