

TRẢ BÀI VIẾT SỐ 6

(1 tiết)

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

– Nắm vững hơn cách viết bài văn nghị luận về một vấn đề thuộc tác phẩm thơ ; biết vận dụng các kiến thức văn học và đời sống vào bài viết ; nắm được đặc điểm và yêu cầu của đề văn trong *Bài viết số 6*.

– Biết vận dụng kĩ năng phân tích văn học, đặc biệt là kĩ năng phân tích thơ ; nhận ra được những chỗ mạnh, chỗ yếu khi viết loại bài này và có hướng sửa chữa, khắc phục những lỗi trong bài viết của mình.

II – NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý

Xem lại nội dung, yêu cầu và cách thức tiến hành tiết học này đã nêu ở các tiết trả bài trước và chú ý thêm các điểm sau.

1. Về nội dung

Các đề trong *Bài viết số 6* tập trung chủ yếu vào một số bài thơ đang học trong phần Văn học. Mặc dù đã được học, nhưng đề không lặp lại các yêu cầu của phần Văn học một cách nguyên xi mà thường đặt ra các tình huống, từ đó yêu cầu người viết thể hiện những suy nghĩ và nêu các ý kiến của bản thân. Những vấn đề nêu ra cho *Bài viết số 6* cũng là những vấn đề đòi hỏi sự suy luận và vận dụng tổng hợp, khó sao chép ở một tài liệu nào đó.

Kĩ năng cần đánh giá ở bài viết này, ngoài các kĩ năng thông thường, GV nên xem xét và nhắc nhở HS kĩ năng phân tích thơ. Nhìn chung, một trong những lỗi quan trọng mà HS thường mắc khi phân tích thơ là chỉ diễn xuôi nội dung, không chú ý phân tích các hình thức nghệ thuật để từ đó làm nổi bật nội dung. Vì thế qua bài kiểm tra này, GV cần căn cứ vào thực tiễn bài làm và những sai sót HS mắc phải về kĩ năng này để ôn lại (liên hệ với bài *Đọc thơ*). Các hình thức mà nhà thơ hay sử dụng như là những phương tiện nhằm thể hiện cảm xúc và nội dung tư tưởng, tình cảm là *gieo vần, thanh điệu, nhịp điệu, từ ngữ, hình ảnh, các biện pháp tu từ, thể thơ, tứ thơ, thi liệu,...*

2. Về phương pháp

Đây là bài viết ở nhà, không khống chế thời gian như viết bài trên lớp. Vì thế cần xem xét và đánh giá tính tự giác của HS trong việc viết bài. Chú ý xem xét việc tham khảo và sử dụng tài liệu có sáng tạo, hợp lí hay chỉ là sao chép nguyên xi ; có những suy nghĩ riêng của bản thân người viết hay không.

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

Tham khảo tiến trình tổ chức dạy học của các tiết trả bài trước và chú ý cho HS trao đổi rút kinh nghiệm về các mặt sau :

1. Kĩ năng viết văn nghị luận : phân tích đề, lập dàn ý, kĩ năng diễn đạt và trình bày, đặc biệt là kĩ năng phân tích thơ,... Ngoài ra, cũng cần chú ý rút kinh nghiệm về các lỗi chính tả, ngữ pháp, dùng từ, diễn đạt và lập luận,...

2. Tự đánh giá về kết quả bài viết và tính tự giác của bản thân trong khi viết bài ở nhà.