

**THỜI LƯỢNG CHỦ ĐỀ: 4 tiết**  
**MỤC TIÊU**

- **Trọng tâm:** Khám phá, nhận biết được các âm thanh to dần – nhỏ dần.

**Phẩm chất:**

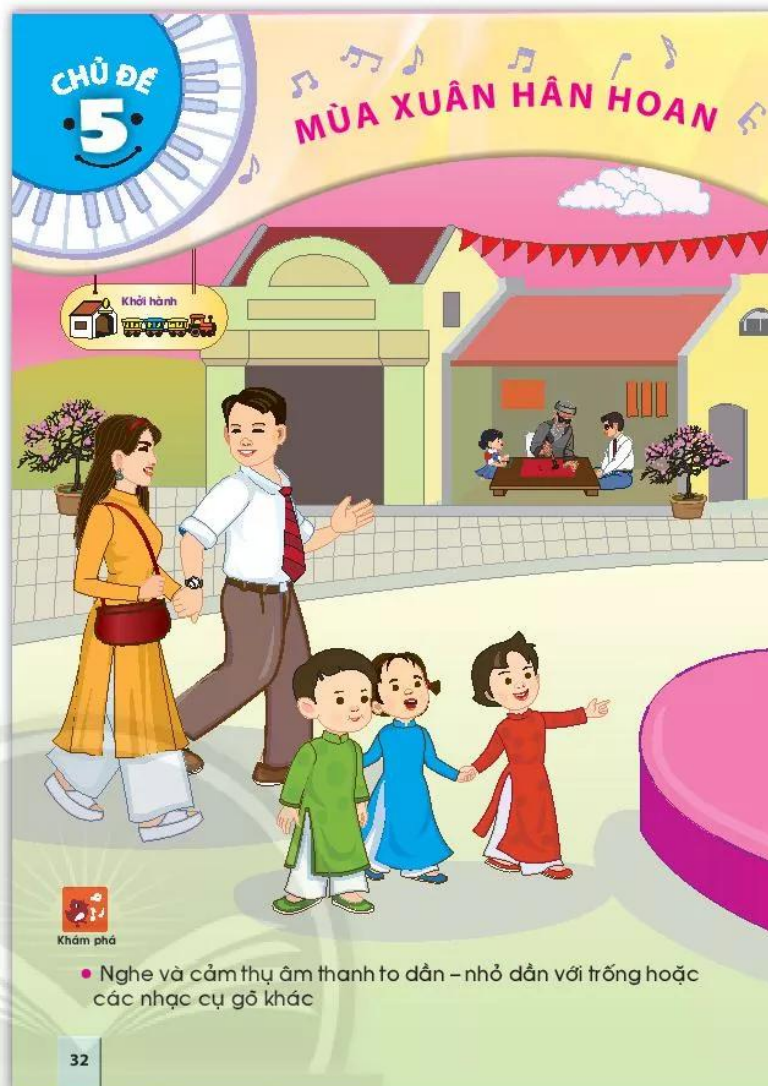
- PC1: Biết yêu quê hương, yêu Tổ quốc qua những hình ảnh sinh hoạt đặc trưng của ngày Tết cổ truyền.
- PC2: Biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình qua nội dung khám phá và học hát.

**Năng lực chung:**

- NLC1: Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân thông qua hoạt động nghe nhạc.
- NLC2: Biết trình bày ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động học.
- NLC3: Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động đọc nhạc và chơi nhạc cụ.

**Năng lực âm nhạc:**

- NLÂN1: Bước đầu phân biệt và mô phỏng được âm thanh to dần – nhỏ dần.
- NLÂN2: Hát bài hát *Năm mới bình an* với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; hát rõ lời và thuộc lời, duy trì được tốc độ ổn định; nêu được tên bài hát và tên tác giả.
- NLÂN3: Đọc đúng tên nốt của thang âm và bài đọc nhạc; bước đầu thể hiện đúng cao độ và trường độ các mẫu âm.
- NLÂN4: Bước đầu chơi nhạc cụ đúng tư thế, đúng cách; thể hiện đúng trường độ các mẫu tiết tấu; biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát *Năm mới bình an*.
- NLÂN5: Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.
- NLÂN6: Nhận biết và nêu được tên của nhạc cụ *bộ chuông cầm tay*.



**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Khám phá**

**Mục tiêu:** PC1, NLC2, NLÂN1.

**Gợi ý:**

- GV giới thiệu bức tranh chủ đề.
- GV tạo tình huống hoặc đặt câu hỏi để HS khám phá và nhận biết âm thanh to dần – nhỏ dần.

**Câu hỏi gợi ý:**

- Theo em, khi đoàn tàu từ xa chạy đến và khi đoàn tàu chạy xa dần thì các âm thanh đó nghe như thế nào?
- Em được bố mẹ dẫn đi chơi biển, khi em càng đến gần biển thì âm thanh của sóng biển như thế nào?
- Trong trường học, có một lớp đang học hát, khi em đi đến càng gần và khi em đi càng xa lớp đó thì âm thanh tiếng hát nghe như thế nào?



### DỤNG CỤ DẠY HỌC

- Bức tranh khám phá chủ đề, tranh mô tả các sự vật có âm thanh to dần - nhỏ dần
- Hình ảnh các sự vật có tích hợp âm thanh to dần - nhỏ dần
- Bảng tương tác (nếu có)
- Đàn phím điện tử, kèn phím hoặc piano

### ĐÁNH GIÁ

#### Hiểu biết và cảm thụ âm nhạc

- Nhận biết và mô phỏng được âm thanh to dần - nhỏ dần của các sự vật trong cuộc sống.

- GV tổ chức cho HS hoạt động thi đua theo nhóm, mỗi nhóm cùng nhau liệt kê và mô phỏng âm thanh to dần và nhỏ dần, nhóm nào liệt kê và mô phỏng được nhiều nhất thì sẽ thắng.

**Lưu ý:** Các bước dạy học theo hướng dẫn ở **Phần một.V.6.**



## TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Nghe nhạc

**Mục tiêu:** NLC1, NLÂN5.

**Gợi ý:**

- GV giới thiệu tác phẩm *Mùa xuân (Spring)*, sau đó mở nhạc.
- GV sáng tạo (hoặc cho HS sáng tạo) mẫu vận động cơ thể, thể hiện bất cứ thứ gì theo âm thanh và giai điệu của tác phẩm (sự rộn ràng, tươi vui của muôn hoa, cánh chim bay, tiếng chim hót, bướm lượn, suối chảy, mưa gió, sấm sét,...).

Đường link tham khảo: <http://www.youtube.com/watch?v=ibjoqm-JxiM>

**Lưu ý:** Các bước dạy học theo hướng dẫn ở **Phần một.V.1.2.**



Hành trình



Nghe nhạc

• Nghe, cảm thụ và vận động theo nhạc tác phẩm *Mùa xuân (Spring)* – Chương 1, trích tổ khúc *Bốn mùa (Four Seasons)* của An-tô-ni-ô Vi-van-đi (Antonio Vivaldi)





Hát

### NĂM MỚI BÌNH AN

Nhạc Anh  
Lời Việt: Hà Thị Thu

Vui tươi



Từ muôn nơi hát lên khúc nhạc lành. Trời lung linh pháo hoa đang  
Đàn em thơ hát vang khúc nhạc lành. Mầm xanh vườn lá non hé  
tùng bừng. Cầu mong cho thế gian luôn yên bình. Mừng một năm mới vừa  
mới cười. Bầy chim non liu lo đón mặt trời. Chào một năm mới vừa  
sang. Hạnh phúc đến khắp nơi. Yên ấm cho muôn nhà. Năm  
sang.  
mới sang đầy ước vọng và cùng nhau chúc bình an.

• Năm mới, mọi người thường cầu chúc cho nhau điều gì?

34

## TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Hát

**Mục tiêu:** PC2, NLC1, NLÂN2, NLÂN5.

**Gợi ý:**

- GV cần giới thiệu thêm một số hình ảnh về Tết cổ truyền của dân tộc: cây đào, cây mai, mâm ngũ quả; cảnh chuẩn bị cho ngày Tết: trang hoàng nhà cửa, gói bánh, làm mứt,...; từ đó hình thành phẩm chất cho HS biết yêu mến quê hương, đất nước và văn hoá cổ truyền của dân tộc Việt. GV chia lớp thành 2 đội A và B, mỗi đội sẽ chọn mặt hàng để rao như hoa mai, hoa đào, mứt bí, mứt dừa,...

Mẫu tham khảo:

A: Ai mua hoa mai đây

B: Ai mua hoa đào đây

A-B: Ai mua hoa mai mua hoa đào về chúng Tết đây.

- GV dạy bài hát theo lối móc xích, tùy năng lực thực tế của HS mà GV thực hiện các bước dạy hát phù hợp.
- GV nên kết hợp việc hát với vận động cơ thể (HS sáng tạo vận động) hoặc nhạc cụ gõ đơn giản (tambourine, song loan,...).

**Lưu ý:** Các bước dạy học Hát theo hướng dẫn ở **Phần một.V.2.2.**

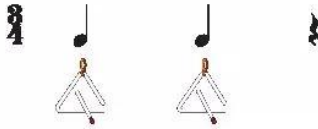


Nhạc cụ

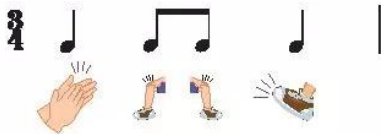
- Giới thiệu nhạc cụ gõ trai-en-gô (triangle):  
Là nhạc cụ gõ nước ngoài, bằng kim loại, hình tam giác, dùng dùi gõ để tạo ra âm thanh.



- Đọc tiết tấu và luyện tập gõ trai-en-gô



- Đọc tiết tấu và luyện tập mẫu đệm bằng vận động cơ thể



- Thực hành đệm cho bài hát Năm mới bình an

Từ muôn nơi hát lên khúc nhạc lành. Trời...

35

## DỤNG CỤ DẠY HỌC

- Nhạc tác phẩm *Mùa xuân*
- Nhạc nền và văn bản nhạc bài hát *Năm mới bình an*
- Nhạc cụ triangle (cho GV và HS)
- Đàn phím điện tử, kèn phím hoặc piano

## ĐÁNH GIÁ

### Thể hiện âm nhạc

- Hát được bài hát *Năm mới bình an*;
- Hát và kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ gõ.

### Hiểu biết và cảm thụ âm nhạc

- Trình bày cảm nhận về tác phẩm *Mùa xuân*;
- Nghe và vận động cơ thể phù hợp theo nhạc tác phẩm *Mùa xuân*.

### Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc

- Biết tạo mẫu tiết tấu gõ đệm cho bài hát *Năm mới bình an*.

## TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Nhạc cụ

Mục tiêu: PC1, NLÂN4.

### Gợi ý:

- GV dùng tiết tấu trong bài dạy để tạo trò chơi hỏi đáp kết hợp vận động nhằm giúp HS biết được tiết tấu. Ví dụ:

Con	gi?	Đấy	là	con	gi?
Con	cô.	Đấy	là	con	gá.
Cô	gi?	Gà	này	gà	gi?
Cô	con.	Gà	này	gà	con.

- GV giới thiệu cho HS về nhạc cụ gõ triangle:

**Triangle:** là nhạc cụ gõ nước ngoài, bằng kim loại, hình tam giác, dùng dùi gõ để tạo ra âm thanh.

- GV hướng dẫn HS đọc tiết tấu theo âm tiết (nốt đen: ta; hai nốt móc đơn: ti ti).
- GV làm mẫu trước các mẫu luyện tập sau đó hướng dẫn cho HS.
- GV tổ chức theo nhóm để HS thực hành gõ đệm cho bài hát.

**Lưu ý:** Các bước dạy học theo hướng dẫn ở **Phần một.V.4.2.**



## PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ÂM NHẠC

**Trò chơi âm nhạc:** Hỏi và trả lời tên đồ vật theo cao độ của bốn nốt Đô, Pha, Son, La.

**Hướng dẫn:** GV làm mẫu trước trò chơi bằng cách đọc giai điệu và kết hợp kí hiệu nốt nhạc bàn tay, sau đó chỉ vào đồ vật được hỏi và HS trả lời theo cao độ Son – La hoặc Son – Son hoặc Son – Pha.

– HS có thể trả lời theo cá nhân hoặc nhóm.

– GV cần khuyến khích HS có thể tìm thêm một số đồ vật (sự vật) khác để cùng chơi hỏi và trả lời với bạn.

Thông qua trò chơi giúp HS nghe, cảm thụ và nhận biết cao độ của nốt nhạc.



## Giới thiệu nhạc cụ gõ nước ngoài



### Bộ chuông cầm tay (Hand bells)

Là nhạc cụ gõ nước ngoài, hình quả chuông bằng kim loại, có tay cầm, dùng tay lắc để tạo ra âm thanh.

- Trò chơi hỏi và trả lời tên đồ vật theo cao độ của các nốt nhạc Đô, Pha, Son, La



Bạn	đi	cây	gi	dùng	soi	trong	đêm?
Bạn	đi	cây	gi	học	sinh	luôn	mang?
Bạn	đi	cây	gi	thợ	may	không	quên?



36

## TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: Thường thức âm nhạc: Giới thiệu nhạc cụ gõ nước ngoài

**Mục tiêu:** NLC2, NLÂN6.

### Gợi ý:

– GV hát một bài hát và sử dụng bộ chuông cầm tay để gõ đệm hoặc cũng có thể dùng clip nhạc có sử dụng chuông cầm tay để trình chiếu cho HS xem; sau đó GV giới thiệu về bộ chuông cầm tay.

**Bộ chuông cầm tay:** là nhạc cụ gõ nước ngoài, hình quả chuông bằng kim loại, có tay cầm, dùng tay lắc để tạo ra âm thanh.

– Sau khi giới thiệu, GV có thể mời HS trình bày lại cho các bạn cùng nghe.

– GV cần tạo trò chơi với bộ chuông cầm tay để HS được trải nghiệm và cảm nhận cao độ theo bộ chuông.

**Lưu ý:** Các bước dạy học theo hướng dẫn ở **Phần một.V.5.2.**



## NHÀ GA ÂM NHẠC

1. Sự vật nào có thể phát ra âm thanh to dần – nhỏ dần?



a.



b.

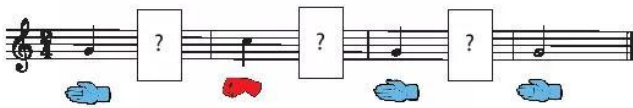


c.

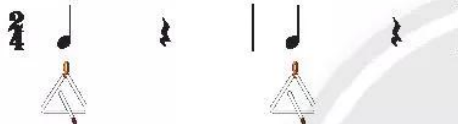
2. Gọi tên nhạc cụ gỗ sau:



3. Chọn nốt La. Đốt để thay cho mỗi dấu chấm hỏi (?); sau đó đọc nhạc với kí hiệu nốt nhạc bàn tay.



4. Thực hiện gõ trai-en-gô theo mẫu sau:



5. Em thích các hoạt động âm nhạc nào trong chủ đề này?

- a. Khám phá chuỗi âm thanh to dần – nhỏ dần
- b. Hát bài **Năm mới bình an**
- c. Nghe và vận động theo nhạc tác phẩm **Mùa xuân**
- d. Tìm hiểu nhạc cụ gỗ nước ngoài

37

### DỤNG CỤ DẠY HỌC

- Bộ chuông cầm tay hoặc hình ảnh, clip biểu diễn nhạc có sử dụng bộ chuông cầm tay

### ĐÁNH GIÁ

#### Hiểu biết và cảm thụ âm nhạc

- Quan sát, nhận biết các loại nhạc cụ nước ngoài được giới thiệu và cảm nhận nét đặc trưng của từng loại nhạc cụ.

### TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: Nhà ga âm nhạc

#### Gợi ý:

- GV có thể thực hiện theo nhóm hoặc từng cá nhân, thông qua các câu hỏi trong SGK, GV có thể đánh giá được năng lực của HS sau khi học xong một chủ đề.
- GV có thể đặt thêm một số câu hỏi khác về các vấn đề có trong chủ đề: Chú ý nên hỏi câu hỏi dạng gợi mở như: Em thích nội dung nào trong bài học? Em có thể làm được hay không?...
- GV có thể đặt thêm một số câu hỏi về phẩm chất sau khi học xong chủ đề thông qua nội dung Khám phá, Hát,...

**Lưu ý:** Các bước dạy học theo hướng dẫn ở **Phần một.V.7.**