

## II - Ghi nhớ

*Động từ là những từ chỉ hoạt động, trạng thái của sự vật.*

## III - Luyện tập

1. *Viết tên các hoạt động em thường làm hằng ngày ở nhà và ở trường. Gạch dưới động từ trong các cụm từ chỉ những hoạt động ấy :*

- Các hoạt động ở nhà. **M : quét** nhà
- Các hoạt động ở trường. **M : làm** bài

2. *Gạch dưới động từ trong các đoạn văn sau :*

a) Yết Kiêu đến kinh đô Thăng Long yết kiến vua Trần Nhân Tông.

Nhà vua : - Trẫm cho nhà ngươi nhận lấy một loại binh khí.

Yết Kiêu : - Thần chỉ xin một chiếc dùi sắt.

Nhà vua : - Để làm gì ?

Yết Kiêu : - Để dùi thủng chiến thuyền của giặc vì thần có thể lặn hàng giờ dưới nước.

b) Thần Đi-ô-ni-dốt mỉm cười ưng thuận.

Vua Mi-đát thử bẻ một cành sồi, cành đó liền biến thành vàng. Vua ngắt một quả táo, quả táo cũng thành vàng nốt. Tưởng không có ai trên đời sung sướng hơn thế nữa !

3. *Trò chơi Xem kịch câm : Nói tên các hoạt động, trạng thái được bạn thể hiện bằng cử chỉ, động tác không lời.*



## Luyện tập trao đổi ý kiến với người thân

### Đề bài

Em có nguyện vọng học thêm một môn năng khiếu (hoạ, nhạc, võ thuật,...). Trước khi nói với bố mẹ, em muốn trao đổi với anh (chị) để anh (chị) hiểu và ủng hộ nguyện vọng của em.

Hãy cùng bạn đóng vai em và anh (chị) để thực hiện cuộc trao đổi.

### Gợi ý

#### 1. Xác định mục đích trao đổi :

Làm cho anh (chị) hiểu rõ nguyện vọng của mình và giải đáp các thắc mắc, khó khăn mà anh (chị) đặt ra để anh (chị) ủng hộ nguyện vọng ấy.

#### 2. Hình dung những thắc mắc, khó khăn mà anh (chị) có thể nêu ra để tìm cách giải đáp :

- a) Học thêm các môn năng khiếu sẽ mất nhiều thời gian, ảnh hưởng đến việc học văn hoá ở trường.
- b) Ngoài giờ học ở trường, em phải dành thời gian làm việc nhà. Học thêm các môn năng khiếu, em sẽ không làm giúp gia đình được.
- c) Nhà em ở xa câu lạc bộ, đi học các môn năng khiếu sẽ gặp khó khăn.
- d) Em không có năng khiếu hoạ, nhạc hoặc võ thuật.
- e) Em gầy yếu, không học võ thuật được.
- g) Con gái đi học võ thuật người ta chê cười.

...

#### 3. Khi đóng vai trao đổi với bạn cùng nhóm, cần sử dụng cử chỉ, điệu bộ hỗ trợ cho lời nói.