

## TRẢ BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 7

### I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

– Củng cố lại những kiến thức và kĩ năng đã học về các phép lập luận chứng minh và giải thích, về cách sử dụng từ ngữ, đặt câu,... và đặc biệt là về cách đưa các yếu tố biểu cảm, tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận.

182

3. Sau phần công bố kết quả cụ thể và đọc một vài bài làm tốt, GV cần tổng kết những ưu khuyết điểm trong việc tập làm văn nghị luận của HS trong lớp và động viên các em tiếp tục cố gắng hơn trong thời gian tới.

– Có thể đánh giá được chất lượng bài làm của mình, trình độ tập làm văn của bản thân mình so với yêu cầu của đề bài và so với các bạn cùng lớp ; nhờ đó, có được những kinh nghiệm và quyết tâm cần thiết để làm tốt hơn nữa những bài sau.

## II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

Nhìn chung, tiết trả bài tập làm văn số 7 cũng có những điều cần lưu ý giống với những điều cần lưu ý ở tiết trả bài tập làm văn số 6. Tuy nhiên, trong tiết này, GV vẫn cần chú ý thêm một số điểm sau đây :

1. Nếu mục đích chính của bài tập làm văn số 6, cũng như của tiết trả bài tập làm văn số 6, là củng cố và nâng cao năng lực trình bày luận điểm của HS thì mục đích chính của bài tập làm văn số 7, cũng như của tiết trả bài tập làm văn số 7, lại là củng cố và nâng cao năng lực đưa các yếu tố biểu cảm, tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận. Do đó, GV phải dành phần thời gian nhiều nhất của tiết học này cho các việc : nhận xét, đánh giá chung về việc đưa các yếu tố biểu cảm, tự sự và miêu tả vào bài văn của HS trong lớp học ; tuyên dương những HS có tiến bộ và tương đối thành công trong việc đưa một trong các yếu tố đó vào bài làm ; hướng dẫn sửa những lỗi điển hình về chọn lựa và về cách trình bày các yếu tố biểu cảm, tự sự và miêu tả trong bài văn nghị luận.

2. Nếu không kể đến bài kiểm tra học kì II thì đây là bài tập làm văn nghị luận cuối cùng của năm học lớp 8. Vì thế, trong tiết trả bài này, GV cần dành một khoảng thời gian nhất định để tổng kết những ưu khuyết điểm trong việc tập làm văn nghị luận và nhắc nhở, động viên các em cố gắng phát huy ưu điểm, sửa chữa khuyết điểm để thời gian tới có thể đạt được những kết quả tốt đẹp hơn.

## III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Về cơ bản, tiết trả bài tập làm văn số 7 cũng diễn ra theo tiến trình giống như tiến trình của tiết trả bài tập làm văn số 6. Chỗ khác nhau chỉ là :

1. Những kiến thức cơ bản mà GV đề nghị HS nhắc lại sẽ không phải là kiến thức về trình bày luận điểm mà là về cách đưa các yếu tố biểu cảm, tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận.

2. Loại lỗi cần tập trung sửa chữa nhiều nhất trong tiết trả bài này là các lỗi về việc đưa yếu tố biểu cảm, tự sự và miêu tả vào trong bài viết.